



# แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)



สำนักงานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สวท. 0-2562 มี.รังสิต 15 มกราคม 2566  
ศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สวท. 0-2566 มี.รังสิต 23 มกราคม 2566



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน  
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)  
STRATEGIC PLAN OARIT

## คำนำ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ โดยมุ่งดำเนินงานสนองนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ให้มีความสำคัญกับการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) สอดคล้องกับร่างกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 - 2570 และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) เป็นการจัดทำแผน โดยคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะกรรมการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และบุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามคำสั่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ 002/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและประเมินแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนา ให้มีความสำคัญกับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสำนัก เพื่อทำการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และกิจกรรม/โครงการ ไว้เป็นกรอบการดำเนินงานอย่างชัดเจน เพื่อนำสำนัก ไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ โดยบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนภายใต้การประชุมบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 6 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมมรกตอีสาน ชั้น 5 อาคาร 12C วาระที่ 5.1 พิจารณาจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) เล่มนี้ จะได้นำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และช่วยเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการปฏิบัติ และการพัฒนามหาวิทยาลัยวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย ซึ่งความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศนี้ ขึ้นอยู่กับความร่วมมืออย่างดียิ่งของบุคลากรทุกระดับ ทุกงาน ที่เกี่ยวข้อง ที่จะนำแผนไปปฏิบัติอย่างจริงจัง อันจะส่งผลให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานบรรลุเป้าหมายการเป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นเลิศ ที่สนับสนุนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ภายใต้มาตรฐานคุณภาพสากล

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติ	3
บทที่ 2 กรอบการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	10
บทที่ 3 บริบททางยุทธศาสตร์ระดับโลก และระดับชาติ	15
บทที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนา	26
ภาคผนวก	54

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีภารกิจหลักในการให้บริการด้านวิทยบริการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบบริหารจัดการ แก่ ผู้บริหาร นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และประชาชนทั่วไปรวมถึงผู้พิการ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในทุกรูปแบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาหน่วยงานให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีระบบการบริหารจัดการที่ดีและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทันสมัย ที่สามารถส่งเสริมการก่อให้เกิดรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับภารกิจดังกล่าว สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจึงกำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดอัตลักษณ์ “แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนับสนุนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยและการเรียนการสอนออนไลน์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ยกกระตือรือร้นดำเนินงานห้องสมุดสีเขียว และเป็นผู้นำด้านห้องสมุดมนุษยระดับประเทศ” สนับสนุนกรอบทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีอย่างเท่าเทียมกันในทุกวิทยาเขต ภายใต้มาตรฐานสากล ที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีดิจิทัล (RMUTI Digital Transformation)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับนี้ เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่เน้นให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง บูรณาการความร่วมมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับหน่วยงานภายในและภายนอกเพื่อสร้างความแข็งแกร่งและเท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลง และการตอบสนองกรอบนโยบาย ทิศทางการบริหารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) จะผลักดันให้เกิด อัตลักษณ์ “แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนับสนุนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยและการเรียนการสอนออนไลน์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ยกกระตือรือร้นดำเนินงานห้องสมุดสีเขียว และเป็นผู้นำด้านห้องสมุดมนุษยระดับประเทศ” สนับสนุนกรอบทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีดิจิทัล (RMUTI Digital Transformation) ที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะบุคลากรในทุกระดับด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และจะเป็นนโยบายที่สำคัญที่จะนำพามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สู่การเปลี่ยนแปลงที่รองรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก นโยบายรัฐบาล เพื่อประโยชน์ต่อ การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ภายใต้ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 Revenue Management :** บริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อก่อให้เกิดรายได้จากการบริการวิชาการ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 RMUTI Green Library & IT for Lifelong Learning :** การสนับสนุนงานด้านวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ยกกระตือรือร้นบริหารจัดการด้วยนโยบาย Green University เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 Digital University :** สนับสนุนการปฏิรูประบบการบริหารมหาวิทยาลัยสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 Innovative Pedagogy and Education :** การสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนการสอนสมัยใหม่ เพื่อสร้างนักปฏิบัติทักษะสูง นวัตกรรม ผู้ประกอบการ และพัฒนาทักษะบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 RMUTI Collaboration :** บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนการสอนออนไลน์ของ มหาวิทยาลัยร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกเพื่อตอบสนองนโยบายมหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีดิจิทัล

โดยมีกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม ที่จะนำพาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานบรรลุวิสัยทัศน์ไปสู่การเป็น “แหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการบริหารจัดการของ มหาวิทยาลัย ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”

# บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติ

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ตราประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ภายในวงกลมเป็นรูปดอกบัวบาน 8 กลีบล้อมรอบ ดอกบัวบาน 8 กลีบ หมายถึง ทางแห่งความสำเร็จมรรค 8 และความสดชื่นเบิกบานก่อให้เกิดปัญญาแผ่ขจรไปทั่วสารทิศ ภายใต้ดอกบัวเป็นดวงตราพระราชลัญจกรบรรจุอยู่ หมายถึง สัญลักษณ์และเครื่องหมายประจำองค์พระมหากษัตริย์รัชกาลที่ 9 ซึ่งพระองค์เป็นผู้พระราชทานนามว่า "มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล" บนตรารูปวงกลม มีพระมหาพิชัยมงกุฎครอบ และมีเลข 9 อยู่ หมายถึง รัชกาลที่ 9 ด้านล่างของตรารวงกลมทำพื้กรอบโค้งรองรับ ชื่อ "มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน" คั่นปิดหัวท้ายของกรอบด้วยลวดลายดอกไม้ พิมพ์ประจำยามทั้งสองข้าง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล หมายความว่า มหาวิทยาลัยอันเป็นมงคลแห่งพระราชา



สีประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คือ สีแสด

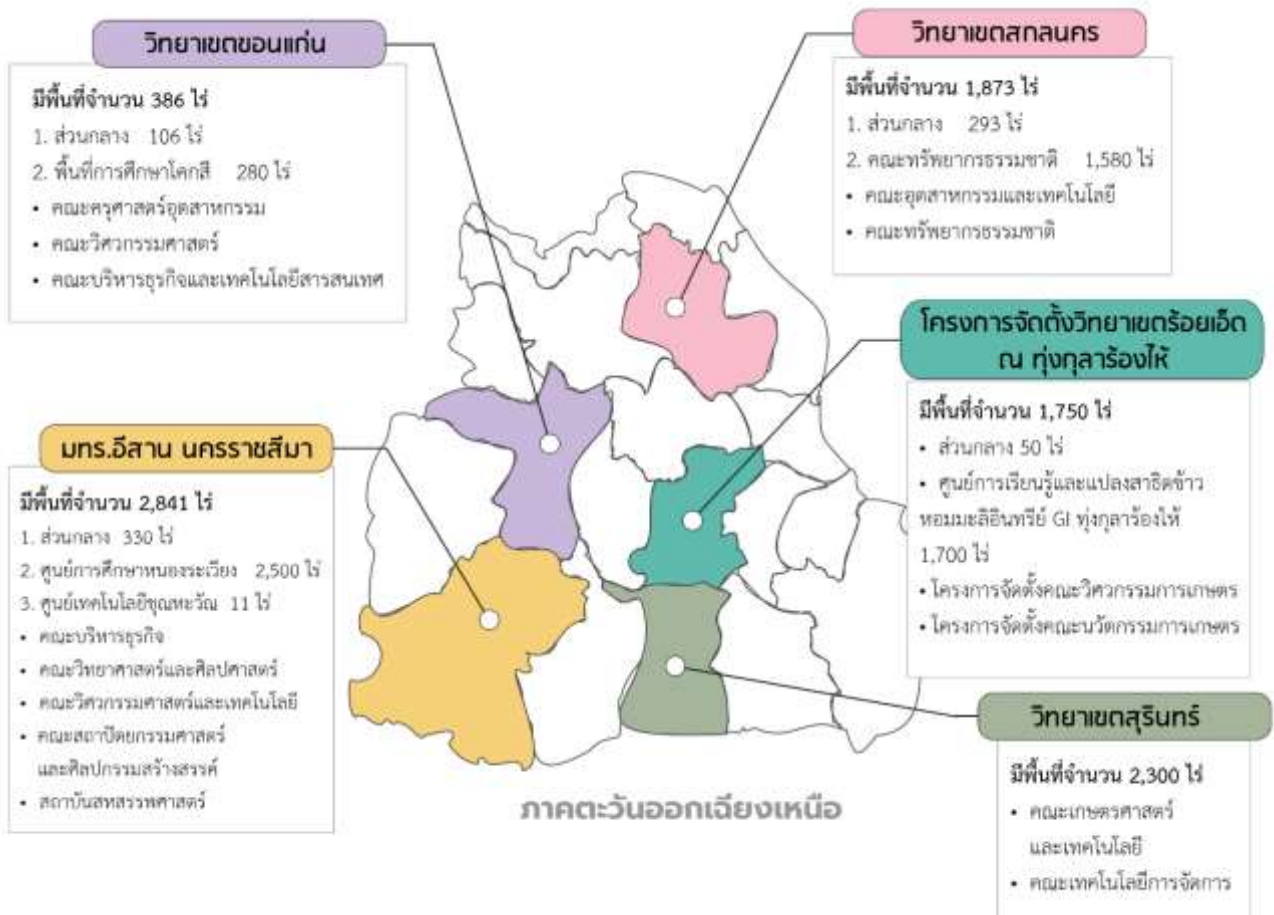


ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย คือ ต้นแคแสด เป็นต้นไม้ที่มีดอกสีแสด ขึ้นง่าย โตเร็ว เจริญเติบโตได้ทุกพื้นที่ ทุกภาค

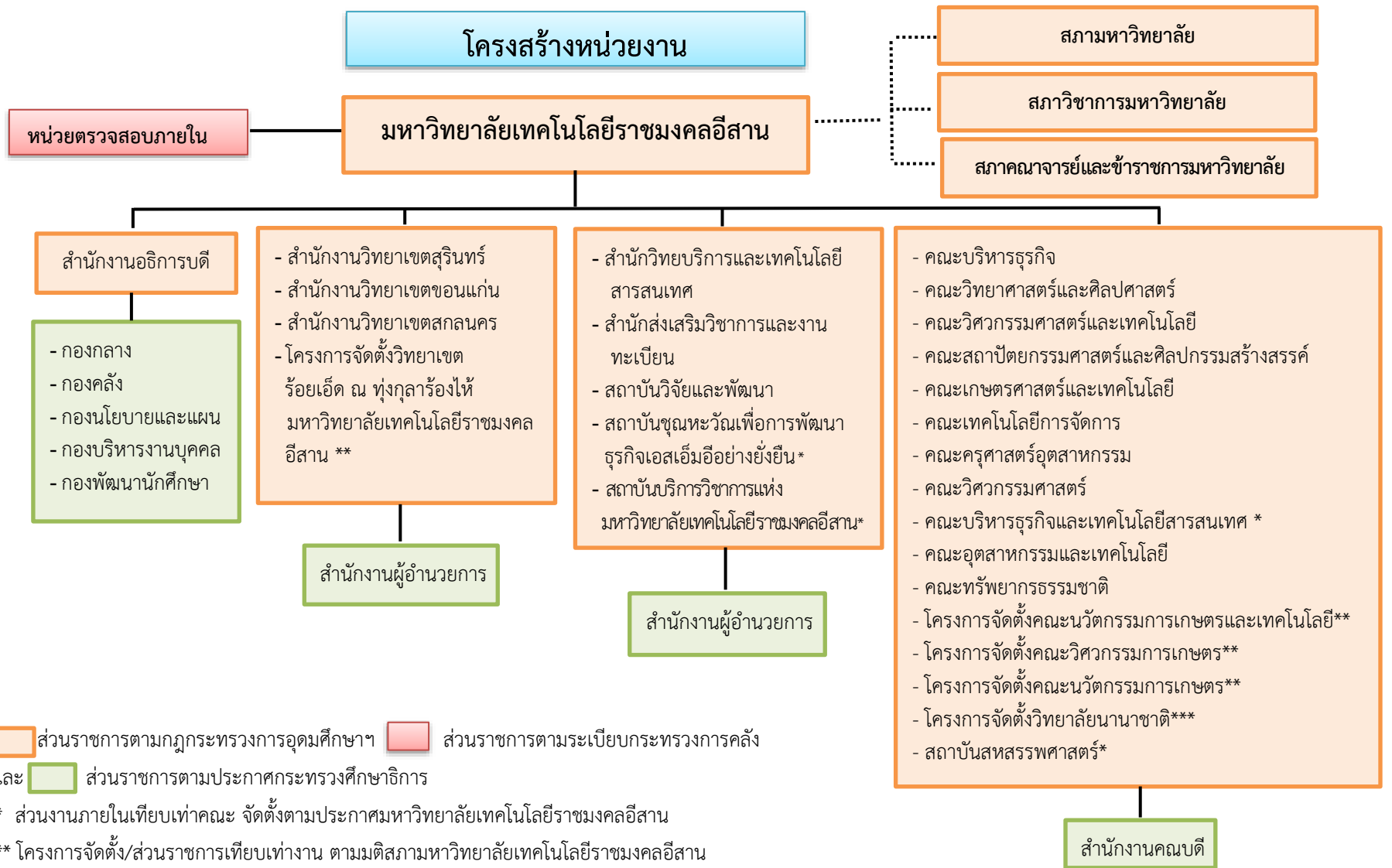
## ประวัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เกิดขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 เหตุผล โดยที่มาตรา 36 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 บัญญัติให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษา ระดับปริญญา เป็นนิติบุคคล เพื่อให้สถานศึกษาของรัฐดำเนินกิจการได้โดยอิสระสามารถพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการและอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยฯ ดังนั้น สมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 9 แห่ง ขึ้นแทนสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็นหนึ่งในจำนวนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เน้นด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ที่มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยต่อยอดให้ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพจนถึงระดับปริญญา ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา วิทยาเขตสุรินทร์ วิทยาเขตขอนแก่น วิทยาเขตสกลนคร และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ พงษ์กุลา ร่องไห่ ดังภาพที่ 1

ภาพ พื้นที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน







ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565

ภาพ โครงสร้างหน่วยงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

## ข้อมูลพื้นฐาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



### ตราประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

แนวความคิดในการออกแบบตราสัญลักษณ์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
“ก้าวแห่งการพัฒนาสู่ศูนย์แห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดชีวิต”

ออกแบบเป็นรูปคนวิ่งผสมกับรูปหนังสือและรูปเส้นตัวรูปโลก เพื่อสื่อความหมาย ดังนี้



- รูปหนังสือสื่อถึงการให้บริการทรัพยากรเพื่อการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- รูปคนวิ่งสื่อถึงการพัฒนาของสำนักและอีกนัยหนึ่งสื่อถึงผู้ให้บริการที่จะได้ความรู้ มีปัญญาตั้งประกายปัญญาที่ศิระษะรูปคน
- รูปเส้นตัวรวดเร็วสื่อถึงพัฒนาการที่ไม่หยุดยั้งของหน่วยงานเพื่อก้าวทันโลกแห่งการศึกษา
- การใช้สี สีแสด เป็นสีประจำมหาวิทยาลัย สีเขียว เป็นสีอัตลักษณ์ของสำนัก มีความแจ่มใสสงบและสื่อแทนถึงการเจริญเติบโตของปัญญาความรู้

ออกแบบโดย : อาจารย์ยอดศักดิ์ ประชาราษฎร์ สาขาวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์  
คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



สีประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ สีเขียว

## ประวัติสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นหน่วยงานที่เกิดขึ้นจากการรวมหน่วยงานเดิมของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 หน่วยงานเข้าด้วยกัน ได้แก่ ศูนย์วิทยบริการ และศูนย์คอมพิวเตอร์ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา 9 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 และเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปรับโครงสร้างฝ่ายสารสนเทศเพื่อการบริหาร สังกัดเดิมกองนโยบายและแผน ย้ายมาสังกัดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนัก เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการด้านทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอนการค้นคว้าวิจัย บริการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและงานวิชาการ แก่ผู้บริหาร นักศึกษา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และบุคคลทั่วไป โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและเหมาะสมมาใช้ในการบริการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย อาคาร 12A อาคาร 12B และอาคาร 12C พื้นที่รวมประมาณ 18,780 ตารางเมตร ดังนี้

อาคาร 12A สูง 3 ชั้น ประกอบด้วย

- ชั้น 2 อุทยานศูนย์แห่งการเรียนรู้
- ชั้น 3 สำนักงานงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการ และห้องสตูดิโอ

อาคาร 12B สูง 6 ชั้น ประกอบด้วย

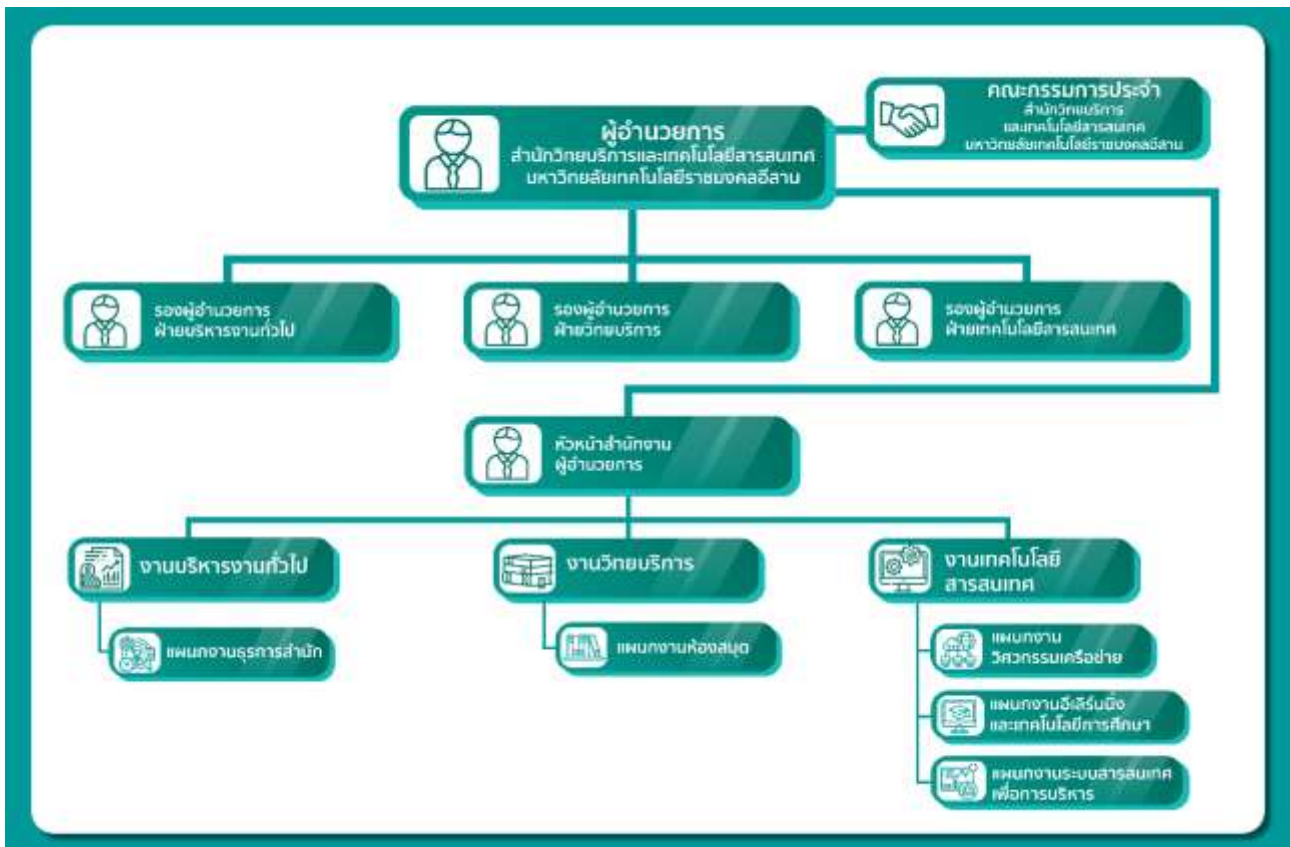
- ชั้น 1-6 แผนกงานห้องสมุด

อาคาร 12C สูง 5 ชั้น ประกอบด้วย

- ชั้น 2 อุทยานศูนย์แห่งการเรียนรู้
- ชั้น 3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง Server และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ชั้น 4 สำนักงานผู้อำนวยการ แผนกงานธุรการสำนัก และแผนกงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- ชั้น 5 ห้องประชุมมรกตธัญบุรี

หมายเหตุ : อุทยานศูนย์แห่งการเรียนรู้ ให้บริการการเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย มีพื้นที่รวมชั้น 2 ของอาคาร 12A และอาคาร 12C สามารถเข้าใช้บริการได้จากทั้งด้านอาคาร 12A และอาคาร 12C โดยด้านอาคาร 12C จัดไว้เพื่อเป็นเส้นทางกรเข้าใช้บริการของผู้พิการ และตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## โครงสร้างหน่วยงาน



ภาพ โครงสร้างหน่วยงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

## บทที่ 2 กรอบการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

### ประเด็นหลักในกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กำหนดขึ้นภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) โดยคำนึงถึงการสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ให้นักศึกษาทุกวิทยาเขตได้รับการสนับสนุนการเรียนการสอนภายใต้มาตรฐานเดียวกัน ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาตลอดชีวิต ตลอดชีวิต ผลักดันให้เกิดมาตรฐานที่ดีเข้าสู่ความเป็นสากล สามารถแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้ ซึ่งกำหนดตามกรอบการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยโดยยึดประเด็นหลักที่สำคัญคือการสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ของมติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ รวมถึง นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

#### บทบาทของมหาวิทยาลัย

LIFE LONG Learning การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงมุ่งสร้างสมรรถนะ การวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยมีการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

1. ปฏิรูประบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ที่ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน รวมถึงมีการเทียบโอนประสบการณ์/ความรู้
2. การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เช่น Active Learning และ Cooperative and Work Integrated Education (CWIE)
3. ยกระดับบทบาทของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้แบบชุด การเรียนรู้ย่อย (Module-Based Learning) การฝึกอบรมฝีมือแรงงาน (Reskill/UpSkill/New Skill) พื้นที่การเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) และระบบ Credit Bank
4. พัฒนาอาจารย์ด้วยการส่งเสริมการทำงานกับภาคการผลิตและบริการ
5. การปฏิรูประบบการวิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และการช่วยยกระดับขีดความสามารถผู้ประกอบการและชุมชน
6. ปรับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนากำลังคน โดยอิงตามความต้องการกำลังคน (Demand-side financing)
7. การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย รวมถึงหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย

#### การขับเคลื่อนที่สำคัญ นโยบายหลัก (Flagship Policies)

1. กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูง ตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุ และเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)
2. กำลังคนระดับสูงที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคตเพิ่มขึ้น
3. ระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม รวมถึง SMEs and IDEs มีความเข้มแข็ง
4. การรองรับสังคมสูงวัย และการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสมบูรณ์
5. การสร้างความเป็นเลิศ และองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์
6. ศูนย์กลางความเชี่ยวชาญระดับนานาชาติ (Hub of Talent & Knowledge)
7. โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษา ที่เข้มแข็ง

**การถกเถียงทางทฤษฎีสำคัญเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน**

**1. Global Trend** การจะก้าวขึ้นไปเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีชั้นนำของประเทศ” นั้นต้องพิจารณาถึงสถานการณ์ของโลกปัจจุบัน ที่ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยเสี่ยง ตลอดจนแนวโน้มสำคัญในศตวรรษที่ 21 ซึ่งวิเคราะห์ถึงแนวโน้มระดับโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีใหม่ โครงสร้างเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมของโลก การปรับตัวจากความหลากหลายที่มากขึ้น พร้อมนำมากำหนดทิศทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับกระแสโลก

**2. บริบทยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี** กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) พิจารณาถึงการทำให้ประเทศ มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ที่สูงขึ้น ก้าวผ่านกับดักรายได้ปานกลาง Middle income trap เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

**3. บริบทประเทศไทยและทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ** ในที่นี้จะพิจารณาถึงประเด็นท้าทายและเป้าหมายของประเทศ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นยกระดับนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ หมายความว่าพัฒนาของประเทศ และวางกรอบที่สอดคล้องประสานไปในทิศทางเดียวกัน

**4. ความเห็นจากประชาคม ผ่านการ Retreat มทร.อีสาน 2564** เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานและผลกระทบจากยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา พร้อมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์ใหม่ พ.ศ. 2565 - 2569 เป็นข้อมูลที่มีคุณค่าอย่างยิ่งในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน ซึ่งรวบรวมผ่านกิจกรรมการ Retreat มทร.อีสาน 2564 “เหลียวหลัง แลหน้ายุทธศาสตร์ มทร.อีสาน เพื่ออนาคตอีสาน” นำโดย ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย อดีตรองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ นายกษภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ ลิ้มไขแสง อดีตนายกกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ร่วมด้วย สภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร คณบดี ผู้อำนวยการสำนักสถาบัน กอง หัวหน้าสาขา หัวหน้างาน รวมถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องในหลากหลายศาสตร์ ภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการ และ ตัวแทนบัณฑิต ได้เข้ามาร่วมกำหนดทิศทาง แลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์ และชี้แนะบทบาทของมหาวิทยาลัยในอนาคต และกิจกรรมบรรยายพิเศษ โดยมีเนื้อหาสาระที่สำคัญ ดังนี้

- การบูรณาการศาสตร์เพื่อสร้างบัณฑิตที่ประเทศต้องการ โดยท่าน ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วรศักดิ์ กนกนุกุลชัย ราชบัณฑิตและผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมบูรณาการแห่งจุฬาลงกรณ์
- อนาคตของมหาวิทยาลัยกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดประโยชน์กับเศรษฐกิจของชาติ และภาคอีสาน โดยท่านธนินท์ เจียรวนนท์ ประธานอาวุโสเครือเจริญโภคภัณฑ์
- อนาคตและบทบาทมหาวิทยาลัยไทยผ่านระบบการวิจัย โดยท่าน ดร.กิติพงษ์ พร้อมวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
- บทบาทของมหาวิทยาลัยกับประเทศไทยยุคหลังโควิด 19 โดยท่าน ศ.ดร.นพ.สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- บทบาทมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาประเทศ โดยคุณจินางค์กูร โรจนนันต์ รองเลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ปัจจัยและความสำเร็จของการเปลี่ยนผ่านสู่มหาวิทยาลัยเด่นเทคโนโลยีและนวัตกรรม" โดยท่าน ผศ.ดร.ธัญญา ภาพ อานันทนนะ ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- **ผู้ประกอบการไทยอยากได้บัณฑิตอย่างไร** โดย ตัวแทนผู้ประกอบการและตัวแทนบัณฑิต  
ตัวแทนผู้ประกอบการ : คุณรุจน์ รุ่งโรจน์ / ดร.นิพนธ์ ทวีจันทร์ / คุณพรชัย รุ่งศรี  
ตัวแทนบัณฑิต : คุณอิทธิพงศ์วุฒิอรุณสิทธิ์/ คุณธรรมนุญ โนนทิง/ คุณพิเชษฐ เดชอนันท์ /  
คุณภูมิพงษ์ พันธะสา

สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นอิสระทางความคิดและการเปิดรับข้อมูลจากทุกภาคส่วนมาประกอบการ  
กำหนดทิศทางองค์กรอย่างแท้จริง

**5. กลยุทธ์และโครงการยุทธศาสตร์** ที่ออกแบบโดยผู้บริหารให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์หลักที่วางไว้  
อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างศักยภาพ ทักษะระดับสูง ให้กับผู้เรียนที่แตกต่างในทุกช่วงวัย  
การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน แบบ Hybrid learning การพัฒนางานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ การสร้างเทคโนโลยี  
และนวัตกรรม ตลอดจนการสื่อสารและการสร้างประโยชน์สู่ภาคอีสานและสู่สังคมไทย

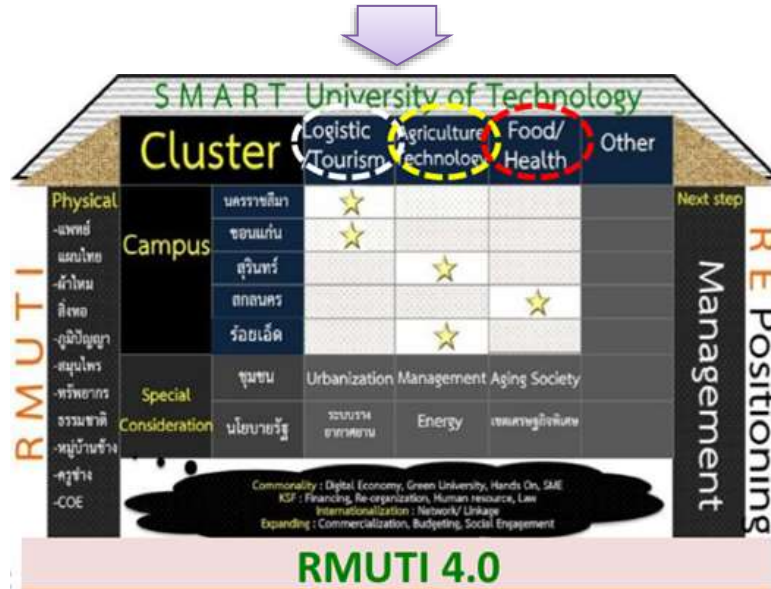
**6. ยุทธศาสตร์ขององค์กรชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ** โดยนำหลักการ LEADERSHIP & STRATEGY ของ  
ไมเคิล อี พอร์ตเตอร์ (Michael E. Porter) วิเคราะห์ Value Chain ยกเลิก/ลด สิ่งที่เป็นจุดอ่อน ส่งเสริมและสร้าง  
จุดเด่นให้แข็งแกร่ง แตกต่างอย่างมีเอกลักษณ์ เปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาที่ทรงคุณค่า Analysis of the five  
competitive forces วิเคราะห์คู่แข่งและแรงกดดันอย่างรอบด้าน จากการ Retreat มทร.อีสาน 2565 นำโดย  
นายกสภามหาวิทยาลัย นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ และ อธิการบดี รองศาสตราจารย์ ดร.โฆษิต ศรีภูธร  
ร่วมกับสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหาร ร่วมสร้างจุดเด่นหลัก สร้างมูลค่าที่แตกต่าง ซึ่งมีอัตลักษณ์เป็นของตนเอง และ  
การ Synergize ผนึกกำลังวิทยาเขตต่าง ๆ ให้เป็นหนึ่งเดียว เพื่อการขับเคลื่อนประเทศให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

**7. ความเห็นประชาคมสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ** ซึ่งรวบรวมผ่านกิจกรรมหลัก คือ คำสั่ง  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ 002/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและประเมินแผน  
ยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) เพื่อกำหนดทิศ  
ทางการพัฒนา ให้มีความสำคัญกับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสำนัก เพื่อทำการกำหนดประเด็น  
ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และกิจกรรม/โครงการ ไว้เป็นกรอบการดำเนินงานอย่างชัดเจน เพื่อนำ  
สำนัก ไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ โดยบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนภายใต้การประชุม  
บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 6 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมมรกต  
อีสาน ชั้น 5 อาคาร 12C วาระที่ 5.1 พิจารณาจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี  
สารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาให้มีความสำคัญกับการวิเคราะห์  
สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสำนัก การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และกิจกรรม/  
โครงการ ไว้เป็นกรอบการดำเนินงานอย่างชัดเจน

**8. ข้อมูลโครงการยุทธศาสตร์** ซึ่งรวบรวมโครงการที่สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์หลัก วางไว้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการเสริม เพิ่มศักยภาพ ยกกระดับคุณภาพการเรียนการสอน การสื่อสาร ระบบ  
สนับสนุนระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ภายใต้มาตรฐานคุณภาพสากล

**9. กลยุทธ์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ** โดยศึกษาข้อมูลกลยุทธ์ของสถาบันการศึกษา  
ต่าง ๆ เพื่อนำมากำหนดแนวทางของสำนักฯ ซึ่งมีอัตลักษณ์เป็นของตนเอง สนับสนุนการเรียนการสอน และระบบการ  
บริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ด้วยการบำรุงรักษา จัดทำ และพัฒนา เพื่อให้งานด้านวิทย  
บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีศักยภาพสูงสุด

## การกลั่นกรองหาสาระสำคัญเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



### แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน พ.ศ. 2565 - 2569

จำนวน 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 36 ตัวชี้วัด

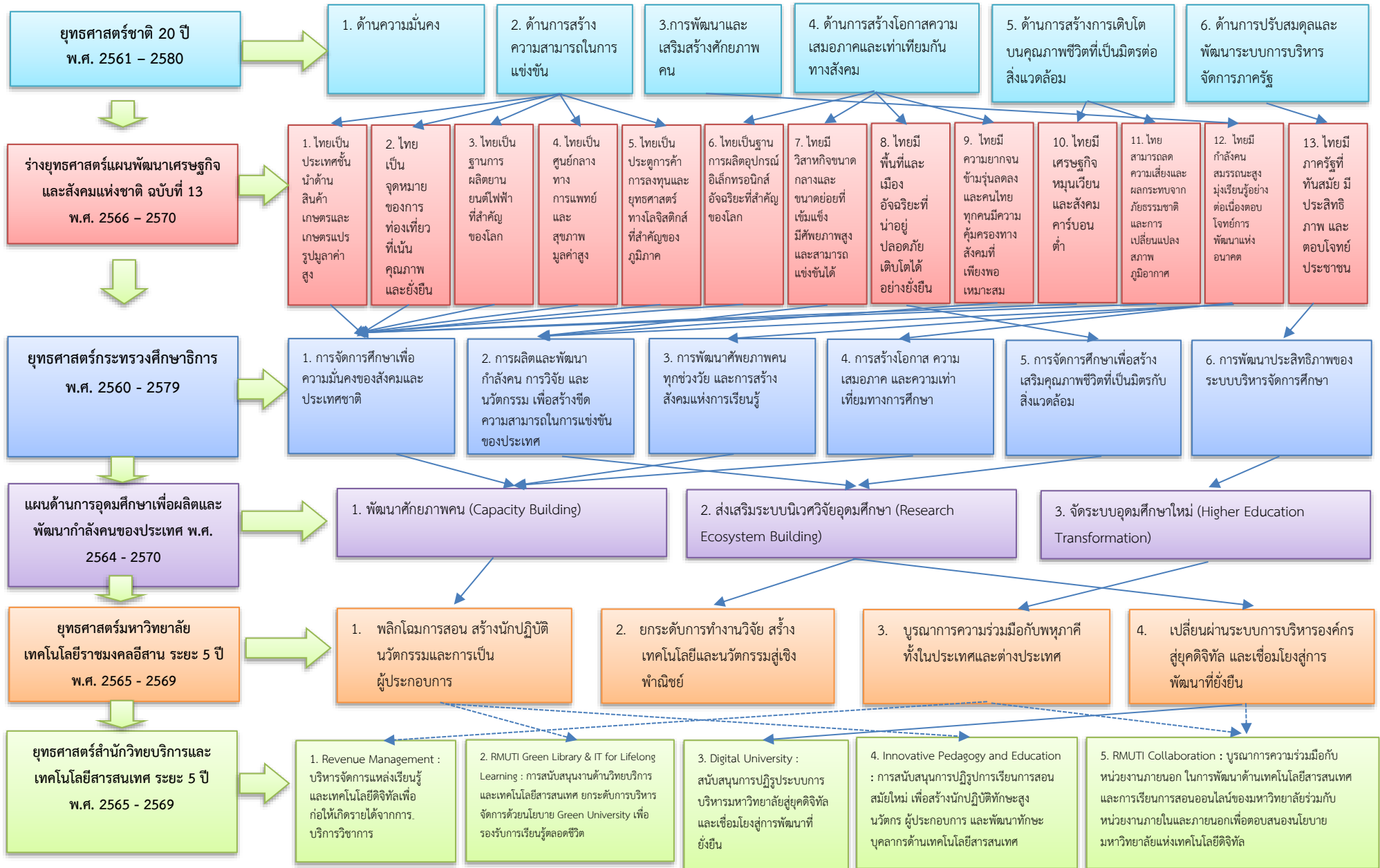
กรอบ สวส.	Global Trend	บริบทยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	บริบทประเทศไทยและ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	บริบทมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล อีสาน	ความเห็น ประชาคมสำนัก วิทยบริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ข้อมูลโครงการ ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ของสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
--------------	--------------	--	--	---	--	-----------------------------	---

### แผนยุทธศาสตร์การพัฒนสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2565 - 2569

จำนวน 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 38 ตัวชี้วัด



ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ  
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



## ความพร้อมของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์



ภาพ ความพร้อมของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

- ดัชนีชี้วัดความสามารถในการผลิต web publications และความเป็น open access ของมหาวิทยาลัย ความสามารถในการเป็น "มหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ (E-university)" ความสามารถในการผลิตผลงานทางวิชาการ โดย Webometrics Ranking อันดับ 1 ใน 9 ราชมณฑล (4 ปีซ้อน) อันดับที่ 25 ของประเทศไทย และอันดับที่ 2,992 ของโลก แสดงถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพและความพร้อมในการปรับองค์กรสู่ Digital Transformation , Metaverse and the future of work
- Research performance, Innovation outputs, and Societal impact โดย SCImago Institutions Rankings อันดับ 1 ใน 9 ราชมณฑล อันดับที่ 25 ของประเทศไทย ด้านผลงานวิจัย อันดับที่ 20 ด้านนวัตกรรม อันดับที่ 23 ด้านสังคม อันดับที่ 17 ของประเทศไทย สะท้อนถึงจุดแข็งของมหาวิทยาลัยที่จะนำไปสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีชั้นนำของประเทศ” ได้
- การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โดย ITA 87.50 คะแนน ระดับ A (4 ปีซ้อน) สะท้อนถึงความเข้มแข็งของระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยในรูปแบบธรรมาภิบาล
- มหาวิทยาลัยสีเขียวโลก UI Green Metric World University Ranking อันดับที่ 2 ใน 9 ราชมณฑล อันดับที่ 25 ของประเทศไทย และอันดับที่ 431 ของโลก แสดงถึงการเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ของสถานที่ตั้งและระบบสาธารณูปโภค การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ การจัดการขยะ การใช้น้ำ การจัดการระบบขนส่ง และ การศึกษา/การวิจัย ของมหาวิทยาลัย ถือเป็นจุดแข็งที่จะนำไปสู่ BCG & SDGs ที่สร้างความยั่งยืนในอนาคตได้

## ประเด็นยุทธศาสตร์ของ มทร.อีสาน กับ ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13


พลิกโฉมการสอนสมัยใหม่เพื่อสร้าง  
นักปฏิบัติทักษะสูง นวัตกรรมและ  
ผู้ประกอบการ

 (หมวดที่ 1-6/10-11)

เปลี่ยนผ่านระบบการบริหาร  
องค์กรสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยง  
สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

 (หมวดที่ 13)

ยกระดับการทำงานวิจัย สร้างเทคโนโลยี  
และนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์  
(หมวดที่ 12) 

บูรณาการความร่วมมือกับพหุภาคี  
ทั้งในประเทศและต่างประเทศ  
(หมวดที่ 7-9) 



อ้างอิง ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

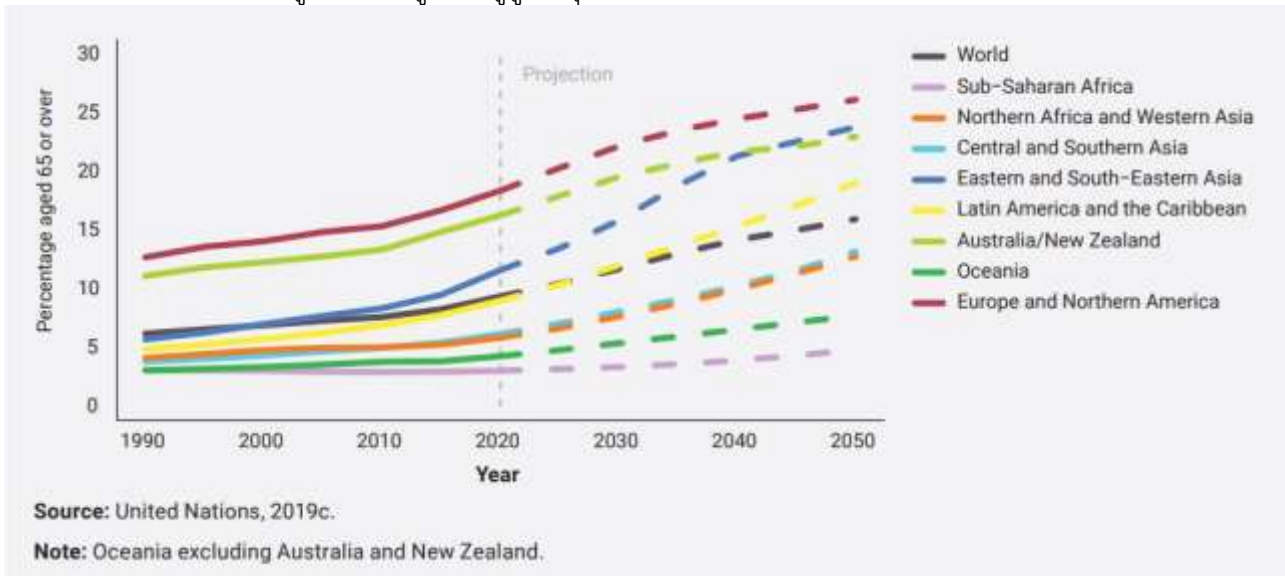
ภาพ การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ กับ ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

### บทที่ 3 บริบททางยุทธศาสตร์ระดับโลก และระดับชาติ

#### บริบทการเปลี่ยนแปลงระดับโลก และ ระดับชาติ

##### ด้านสังคม

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม เป็นประเด็นหนึ่งที่ทำนายสำคัญของโลก โดยคาดการณ์ว่าภายในปี พ.ศ. 2573 ประชากรโลกจะเพิ่มขึ้นกว่า 1 พันล้านคน เป็นมากกว่า 8.5 พันล้านคน (United Nations, 2019) ซึ่งร้อยละ 97 ของการเติบโตของประชากรนี้จะมาจากประเทศที่กำลังพัฒนา และประชากรในทุกภูมิภาคทั่วโลกจะมีอายุขัยที่ยาวขึ้น (Increasing Life Expectancy) และมีบุตรกันลดน้อยลง ผลที่ตามมา คือ กลุ่มประชากรโลกจะมีช่วงอายุมากกว่า 65 ปี ขึ้นไป (PricewaterhouseCoopers, 2021) และจากข้อมูลขององค์การสหประชาชาติ หรือ United Nations (2020) พบว่าประชากรโลกมีอัตราการเติบโตสูงสุดในช่วง พ.ศ. 2503 และมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยคาดการณ์ว่าช่วงปลายศตวรรษที่ 21 ประชากรโลกอาจมีอัตราการเติบโตหยุดชะงัก และเมื่อภาวะเจริญพันธุ์ลดน้อยลง (Fertility) ประกอบกับประชากรมีอายุขัยที่ยาวนานขึ้นตามความก้าวหน้าทางการแพทย์ ส่งผลให้โครงสร้างประชากรโลกถูกปรับเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ



ภาพ ร้อยละของประชากรที่มีอายุ 65 ปี ขึ้นไป ระหว่างปี พ.ศ. 2533 – 2593 (United Nations, 2020)

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคมดังกล่าว เป็นความท้าทายทางด้านเศรษฐกิจ ในเรื่องของกำลังคน เนื่องจากภาวะเจริญพันธุ์ที่ลดน้อยลง และประชากรรุ่นใหม่ หรือกลุ่มคนรุ่นมิลเลนเนียล (Millennials) หรือผู้ที่เกิดระหว่างปี พ.ศ 2523 ถึง 2538 มีความคาดหวังที่จะประกอบอาชีพ ณ ต่างประเทศ มากกว่ากลุ่มประชากรรุ่นเก่า โดยมีแนวโน้มที่สอดคล้องกันทั่วโลก ตัวอย่างเช่น ร้อยละ 93 ในแอฟริกา ร้อยละ 81 ในละตินอเมริกา และร้อยละ 74 ในตะวันออกกลาง ซึ่งพวกเขาคิดเห็นว่า เมื่อถึงจุดหนึ่งของอาชีพ พวกเขาต้องการไปประกอบอาชีพ ณ นอกประเทศบ้านเกิด และถึงแม้กระแสดังกล่าวสร้างผลกระทบเชิงบวกทางด้านเศรษฐกิจให้กับประเทศปลายทาง แต่อาจนำไปสู่ภาวะความตึงเครียดทางสังคม และการเมือง (PricewaterhouseCoopers, 2021) นอกจากนี้ กลุ่มคนรุ่นมิลเลนเนียลมีลักษณะเฉพาะ คือ มีทัศนคติพึ่งพาตนเองในเรื่องปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ เฉกเช่น Entrepreneurial Thinkers และมักแสวงหาความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน (Work – Life Balance) มากกว่ากลุ่มคนรุ่นก่อน

โดยไม่ต้องการให้งานมาตีกรอบการดำเนินชีวิต และคิดเห็นว่า งานที่มีความยืดหยุ่นเป็นหนทางหนึ่งที่จะทำให้เกิด Work – Life Balance (Tamunomiebi and Wobodo, 2018)

ดังนั้น จึงเป็นความท้าทายในการสนับสนุนกำลังคนที่มีอายุให้คงอยู่ในระบบ รวมถึงการสร้างการจ้างงานที่เพียงพอในช่วงที่มีการเปลี่ยนผ่านของอายุประชากรไปสู่ประชากรสูงวัย (United Nations, 2020) ซึ่งภาครัฐ และภาคธุรกิจมีบทบาทสำคัญในการสร้างความยืดหยุ่นของการปลดเกษียณ อาทิ 1) มาตรการจูงใจทางการเงิน เช่น การปฏิรูปกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับบำเหน็จ/บำนาญ และ 2) การลงทุนด้านการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (ตัวอย่างเช่น การฝึกอบรม การเพิ่มพูนทักษะใหม่ตลอดชีวิตการทำงาน (Up Skill/Re Skill/New Skill) (Pricewater houseCoopers, 2021) ในอนาคตการเรียนรู้ตลอดชีวิตจะมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เนื่องจากการเพิ่มพูนองค์ความรู้ และทักษะให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และรับรองทักษะที่จำเป็นตลอดช่วงชีวิต นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยยังเป็นการแรงจูงใจทางเศรษฐกิจอย่างหนึ่ง ในการลงทุนด้านนวัตกรรมเพื่อทดแทนกำลังคนอีกด้วย เช่น ทุนยนต์ และปัญญาประดิษฐ์ (United Nations, 2020)

การเข้าสู่สังคมสูงอายุนั้นยังเป็นความท้าทาย และโอกาสในเรื่องของการบริการด้านสังคม และด้านสุขภาพ (Social Services and Healthcare) เนื่องจากเกิดประเด็นคำถามที่ว่าใครจะดูแลผู้สูงอายุ เมื่อความสามารถและสุขภาพของผู้สูงอายุถดถอยลง คำถามนี้ก่อให้เกิดโอกาสในการจ้างงาน และการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการดูแลผู้สูงอายุ อาทิ ทุนยนต์ดูแลผู้สูงอายุ เช่น เซอร์อัจฉริยะเพื่อใช้ติดตามพฤติกรรม และสุขภาพของผู้สูงอายุ ตลอดจนการวิจัยที่ส่งเสริมให้มีอายุยืนยาว เช่น สารต้านอนุมูลอิสระ การฟื้นฟูเซลล์ เป็นต้น โดยเป็นการส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมทางเทคโนโลยี แล้วอาจนำไปสู่นิยามคำว่า “แก่” ใหม่อีกครั้ง (United Nations, 2020) และในประเทศไทย ภาครัฐจำเป็นต้องพิจารณาการพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ โดยเฉพาะกลุ่มประชากรผู้สูงวัยให้ยังคงมีสุขภาพที่ดี เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเอง และช่วยเหลือสังคมได้ อีกทั้ง ยังเป็นโอกาสทางด้านเศรษฐกิจ เนื่องจากผู้สูงอายุมีความต้องการสินค้าและบริการ เช่น ธุรกิจบริการสุขภาพและการแพทย์ และศูนย์พักพิงผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นช่องทางในการพัฒนานวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้สูงอายุ (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2564)

### ด้านเทคโนโลยี

**ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี** ปรากฏให้เห็นเด่นชัดในยุคกระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization) ซึ่งเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของมนุษย์ โดยมีการคาดการณ์ว่าอุปกรณ์ Internet of Things (IoT) จะเพิ่มขึ้นเกือบสามเท่าจาก 8.74 พันล้านอุปกรณ์ ในปี พ.ศ. 2563 เป็นมากกว่า 25.4 พันล้านอุปกรณ์ ภายในปี พ.ศ. 2573 (Statista, 2021) โดยอุปกรณ์จะเชื่อมต่อถึงกันครอบคลุมอุปกรณ์ทุกประเภท ตั้งแต่สมาร์ทโฟนไปจนถึงอุปกรณ์ครัวเรือน เป็นต้น และในมุมมองของกลุ่มคนรุ่นมิลเลนเนียล เทคโนโลยีไม่ได้เป็นเพียงแค่อุปกรณ์ แต่มีการเชื่อมโยงถึงกันในลักษณะ “Natural Language” (PricewaterhouseCoopers, 2021) ยิ่งไปกว่านั้น กลุ่มคนรุ่นซูมเมอร์ (Zoomers) หรือผู้ที่เกิดระหว่างปี พ.ศ. 2539 ถึง 2555 ซึ่งกำลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน เป็นกลุ่มคนที่เกิดในยุคโลกาภิวัตน์ เทคโนโลยีที่ไร้พรมแดน การเข้าถึงข้อมูล/ข่าวสาร จากทั่วโลกสามารถทำได้ด้วยการคลิกปุ่มและอินเทอร์เน็ต โดยมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมากกว่า กลุ่มคนรุ่นก่อน (Tamunomiebi and Wobodo, 2018) ซึ่งก่อให้เกิดเปลี่ยนแปลงหลายประการ ตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน การกำหนดโครงสร้างทางสังคม รวมถึงการดำเนินวิถีชีวิต (United Nations, 2018) ตัวอย่างเช่น ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เทคโนโลยีทำให้ผู้คนสามารถทำงานจากกระยะไกล สามารถลดความจำเป็นในการเดินทางในแต่ละวัน เจ้าหน้าที่สาธารณสุขสามารถติดตามอาการของผู้ป่วยได้ผ่านช่องทางสมาร์ทโฟน ซึ่งความก้าวหน้าหรือวิวัฒนาการ ทางเทคโนโลยีมีปฏิสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับโลกาภิวัตน์ และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนในเรื่อง

การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การลดปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และการปรับปรุงผลิตผลทางการเกษตร คุณภาพของน้ำ สุขาภิบาล สุขภาพ รวมถึงการเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ อย่างไรก็ตาม บุคลากรทางศึกษาคควรได้รับการฝึกอบรมที่เพียงพอเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (OECD, 2021)

การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว เป็นความท้าทายที่สำคัญประการหนึ่ง เนื่องจากเพื่อสร้างความเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) และระบบอัตโนมัติ (Automation) ที่มีศักยภาพจะถูกนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกับห่วงโซ่มูลค่าโลก (Global Value Chains) (United Nations, 2020) ซึ่งในปัจจุบัน แต่ละธุรกิจกำหนดตำแหน่งตนเองใน Digital Business Models เพื่อใช้เทคโนโลยีในการสร้างความได้เปรียบด้านการแข่งขัน (PricewaterhouseCoopers, 2021) ถึงแม้ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้ผลิตภาพแรงงานดีขึ้น แต่กระทบต่อตลาดแรงงาน โดยคอมพิวเตอร์ และระบบดิจิทัลจะถูกนำมาใช้สนับสนุนกำลังคนที่มีทักษะสูง ขณะที่หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติบางรูปแบบกำลังแทนที่กำลังคนที่มีทักษะระดับปานกลาง (United Nations, 2020) อย่างไรก็ตาม ในอดีตที่ผ่านมา อาชีพที่มีภาระงานและต้องมีใช้ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมยังไม่อาจถูกแทนที่ระบบอัตโนมัติ (Autor, 2015 as cited in Deming, 2017) และจากการคาดการณ์ของ Deloitte Access Economics (2017) พบว่าภายในปี พ.ศ. 2573 อาชีพที่ต้องเน้นการใช้ Soft Skill จะมีสัดส่วนเพิ่มขึ้นเป็นใน 2 ใน 3 ของอาชีพทั้งหมด และในประเทศไทย ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อตลาดแรงงานเช่นกัน ในเรื่องของความไม่สอดคล้องกันระหว่างทักษะของกำลังคน กับทักษะที่ต้องใช้ในการประกอบอาชีพ (Skill Mismatch) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีระดับสูง และกำลังคนที่มีทักษะระดับน้อยกว่าจะถูกแทนที่ด้วยหุ่นยนต์ และเครื่องจักรกลมากยิ่งขึ้น (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2564)

### ด้านเศรษฐกิจ

**เศรษฐกิจโลก** ยังคงมีความไม่แน่นอนจากการเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) หลังจากการหดตัวลงประมาณ 3.5 ในปี พ.ศ. 2563 เศรษฐกิจโลกคาดว่าจะเติบโตสูงขึ้นร้อยละ 5.5 ในปี พ.ศ. 2564 และลดลงเหลือร้อยละ 4.2 ในปี พ.ศ. 2565 ขณะที่ Global Trade มีความสอดคล้องกับการฟื้นตัวของกิจกรรมโลก โดยปริมาณการค้าทั่วโลกคาดว่าจะเติบโตขึ้นประมาณร้อยละ 8 ในปี พ.ศ. 2564 ก่อนที่จะลดลงเหลือร้อยละ 6 ในปี พ.ศ. 2565 (International Monetary Fund, 2021a) และการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ยังกระทบต่อการจ้างงาน โดยกลุ่มกำลังคนที่มีทักษะน้อยเป็นผู้ที่ได้รับผลกระทบมากที่สุด (International Monetary Fund, 2021b) อีกทั้ง ระบบอัตโนมัติในภาคบริการอาหาร ภาคการเกษตร ภาคการผลิต และภาคการก่อสร้าง เป็นอีกหนึ่งปัจจัยจะสร้างผลกระทบต่อให้กับกลุ่มกำลังคนดังกล่าว อย่างไรก็ตาม โรคโควิด 19 ก่อให้เกิดการสร้างโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณสุขขนาดใหญ่ และการลงทุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรมนุษย์ (Chebly, Schiano, and Mehre, 2020)

**สำหรับประเทศไทย** การเติบโตทางเศรษฐกิจหดตัวร้อยละ 6.1 ในปี พ.ศ. 2563 เป็นผลมาจากอุปสงค์ภายนอกที่ลดน้อยลง ซึ่งส่งผลกระทบต่อภาคการค้าและการท่องเที่ยว การชะงักงันของห่วงโซ่อุปทาน และการลดลงของการบริโภคภายในประเทศ (Domestic Consumption) ผลพวงของการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ได้สร้างความท้าทายให้กับตลาดแรงงานของประเทศหลายประการ ผลกระทบสำคัญ คือ อัตราการว่างงานเพิ่มสูงขึ้น จากสองเท่าของร้อยละ 1 ในไตรมาสแรกของปี พ.ศ. 2562 เป็นร้อยละ 2 ในไตรมาสที่สองของปี พ.ศ. 2563 (The World Bank, 2021a) ถือเป็นระดับสูงสุด นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 ซึ่งการสูญเสียการจ้างงานเกิดขึ้นทุกภาคส่วน โดยเฉพาะภาคการผลิต และการค้าส่ง/ปลีก อย่างไรก็ตาม เพื่อฟื้นตัวภายหลังสถานการณ์โรคระบาด ธนาคารโลก หรือ The World Bank ได้ให้คำแนะนำไว้ว่า งานที่คาดว่าจะต้องถูกสร้างในการภาคส่วนที่มีผลิตภาพสูง และอยู่บนพื้นฐานของการใช้ทุนทางปัญญาเพื่อนำไปสู่ความก้าวหน้าใหม่ในกิจกรรมทางเศรษฐกิจ รวมถึงได้ให้คำแนะนำเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระยะสั้นและยาว ดังนี้ ในระยะสั้น คือ การจัดโปรแกรมการฝึกอบรมสำหรับเพิ่มพูนทักษะ ทั้ง Up Skill

และ Re Skill เพื่อสนับสนุนกำลังคนให้สามารถกลับไปทำงานได้ และระยะยาว คือ การสร้างระบบพัฒนากำลังคน ตามการขับเคลื่อนอุปสงค์ และมุ่งเน้นผลลัพธ์ให้มากยิ่งขึ้น (Demand – driven and Results – oriented workforce) ด้วยการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมทักษะ และการปรับปรุงระบบบริการจัดหางานให้มีความทันสมัย (The World Bank, 2021b)

### ด้านสิ่งแวดล้อม

**การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ** ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นหนึ่งในประเด็นท้าทายที่สำคัญ ธรรมชาติกำลังเปลี่ยนแปลงไปด้วยฝีมือมนุษย์ การรบกวนระบบนิเวศ การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ และสัตว์ป่า การเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดิน และการเสื่อมโทรมคุณภาพอากาศ น้ำ และดิน เป็นผลพวงมาจากการพัฒนาเศรษฐกิจ และการดำเนินวิถีชีวิตของมนุษย์ ซึ่งความตระหนัก เรื่องการสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติเริ่มปรากฏให้เห็นจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ซึ่งก่อให้เกิดภาวะโลกร้อน (Global Warming) นักวิทยาศาสตร์คาดการณ์ว่า หากอุณหภูมิโลก เพิ่มสูงขึ้นเกิน 2.5 องศาเซลเซียส จะก่อให้เกิดความเสียหายที่ไม่อาจแก้ไขได้ โดยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเป็นปัจจัยขับเคลื่อนอิสระของการเปลี่ยนแปลงระบบธรรมชาติ และส่งผลให้แรงขับเคลื่อนอื่น ๆ ทวีความรุนแรงมากขึ้น (United Nations, 2020) เช่น การเพิ่มสูงขึ้นของระดับน้ำทะเล ความเป็นกรดของมหาสมุทร ความแห้งแล้ง และการเกิดพื้นที่ทะเลทราย เป็นต้น ซึ่งในอนาคตความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับ สภาพภูมิอากาศขึ้นอยู่กับอัตรา ช่วงเวลาและค่าความร้อนสูงสุดของภาวะโลกร้อน (Intergovernmental Panel on Climate Change, 2018)

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับการขาดแคลนของทรัพยากรมีความเชื่อมโยงกัน โดยมีการคาดการณ์ว่าภายในปี พ.ศ. 2573 การเพิ่มขึ้นของประชากรโลกจะทำให้ความต้องการอาหารเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ 35 โดยประเภทของอาหารที่มีต้องการเพิ่มขึ้นตามรายได้ของประชากร คือ น้ำมันพืช นม เนื้อ ปลา และน้ำตาล ซึ่งสร้างผลกระทบต่อพลังงาน และน้ำ และในอีก 60 ปี ต่อจากนี้ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก ทำให้ผลผลิตทางการเกษตรลดลงได้มากถึงหนึ่งในสามของพื้นที่แอฟริกา และทั่วโลกจะมีความต้องการน้ำ และพลังงาน เพิ่มขึ้นร้อยละ 40 และ 50 ตามลำดับ อย่างไรก็ตาม หลายประเทศทั่วโลก ได้ดำเนินการผสมผสานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ควบคู่ไปกับรอยเท้าทางนิเวศ (Ecological Footprint) โดยปี พ.ศ. 2559 สหราชอาณาจักรสามารถผลิตไฟฟ้าทั้งหมด โดยไม่ต้องใช้ถ่านหิน และโปรตุเกสสามารถสร้างพลังงานทั้งหมดสำหรับหนึ่งสัปดาห์ โดยการใช้แหล่งพลังงานหมุนเวียนเพียงอย่างเดียว เป็นต้น

และภาคธุรกิจที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากปัญหาน้ำ ดิน และพลังงาน ได้มีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อรองรับผลกระทบดังกล่าว ตัวอย่างเช่น ผู้ผลิตและแปรรูปอาหารในแอฟริกาใต้ได้กลายเป็นผู้ผลิตพลังงานหมุนเวียน ด้วยการนำของเสียจากสัตว์ปีก และน้ำเสียจากโรงงาน เปลี่ยนมาเป็นพลังงานทดแทนสำหรับใช้ในโรงงาน และสร้างมูลค่าเพิ่มอีกด้วย (PricewaterhouseCoopers, 2021) ถือเป็นความท้าทายสำคัญอีกประการหนึ่ง ในการค้นหาคำตอบเพื่อแก้ไขวิกฤตการณ์สภาพภูมิอากาศ และปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยการนำเทคโนโลยี นวัตกรรม และการกำหนดนโยบายมาไปใช้ประโยชน์ในการค้นหาคำตอบดังกล่าว อาทิ การลดต้นทุนของการผลิต การกักเก็บการใช้เทคโนโลยีพลังงานหมุนเวียน และการเปลี่ยนแปงวิถีปฏิบัติทางการเกษตร (เช่น เทคโนโลยีชลประทาน การวิจัยเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ทางชีวภาพที่ย่อยสลายได้ และการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อลดของเสีย) (United Nations, 2020) นอกจากนี้ จากข้อมูลของ PricewaterhouseCoopers (2021) พบว่าการเติบโตของพลังงานทางเลือก มีผลให้การจ้างงานในอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับพลังงาน หมุนเวียนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ขณะที่อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงฟอสซิล (Fossil fuel) มีจำนวนลดลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งปัจจุบันภาคธุรกิจได้ให้ความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) โดยการปรับรูปแบบการดำเนินธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อ ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับสังคม และสิ่งแวดล้อม

และประเทศไทยได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว โดยได้ร่วมผลักดันเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) และได้ร่วมให้สัตยาบันเป็นภาคีในกรอบอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (United Nations Framework Convention on Climate Change: UNFCCC) ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายที่จะลดก๊าซเรือนกระจกร้อยละ 20 - 25 ในปี พ.ศ.2573 ในสาขาพลังงาน ขนส่ง ของเสียและกระบวนการอุตสาหกรรม พร้อมกับข้อเสนอการมีส่วนร่วมด้านการลดก๊าซเรือนกระจก อาทิ การสร้างความมั่นคงทางอาหารภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การนำแนวทางทฤษฎีใหม่ไปใช้ในการจัดการด้านการเกษตรและการจัดการที่ดินเพื่อส่งเสริมการจัดสรรงบประมาณและการกระจายความเสี่ยงทางเศรษฐกิจในระดับครัวเรือนและสร้างการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนในป่าชุมชนเพื่อส่งเสริม ความมั่นคงทางอาหารในระดับชุมชน เป็นต้น (สำนักงานศูนย์ข้อมูลข่าวสารการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของประเทศไทย, 2564) อย่างไรก็ตาม การจัดการกับสภาพภูมิอากาศของประเทศยังคงเป็นความท้าทาย เนื่องจากการขาดแคลนการพัฒนาเชิงเทคนิค และเทคโนโลยี และการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีอย่างจำกัด (Office of Natural Resources and Environmental Policy and Planning, 2010)

### ด้านการเมือง

**ประเด็นทางการเมืองโลก** ประกอบด้วยแนวโน้มที่สำคัญ (Megatrends) 3 ประเด็น ได้แก่ โลกาภิวัตน์ (Globalization) การบูรณาการ (Integration) และการเป็นประชาธิปไตย (Democratization) กล่าวคือ โลกาภิวัตน์ (globalization) ในที่นี้ หมายถึง ภาวะข้ามชาติ (Transnationalization) ซึ่งแตกต่างจากการบูรณาการระหว่างประเทศ (Integration) ที่อยู่ในรูปแบบของข้อตกลงระหว่างรัฐ และมีติของอาณาเขต ที่โดยโลกาภิวัตน์เป็น Megatrends ที่โดดเด่นที่สุด (Lebedeva, 2019) การเกิดโลกาภิวัตน์เป็นการพัฒนา การติดต่อสื่อสาร การคมนาคม ขนส่ง และเทคโนโลยีสารสนเทศให้เชื่อมโยงระหว่างบุคคล ชุมชน องค์กร รัฐบาล ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกได้อย่างรวดเร็วมากขึ้น สิ่งต่าง ๆ สามารถแพร่กระจายไปทั่วโลกได้ในเวลาอันสั้น ซึ่งส่งผลให้เกิดการรับรู้ หรือรับผลกระทบจากสิ่งที่เกิดขึ้นได้อย่างทันทีทันใด ทั้งข้อมูลข่าวสาร โรคภัยไข้เจ็บ ภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลง หรือจะเป็นการก่อการร้าย ทำให้องค์กรระดับนานาชาติต้องเข้ามามีบทบาทและจัดการ รวมถึงการสร้างข้อตกลงระหว่างประเทศต่าง ๆ ร่วมกันมากขึ้น แต่ละชาติจำเป็นต้องยอมสละอำนาจแห่งรัฐชาติบางประการในการเข้าร่วมกับองค์กรนานาชาติ เพื่อรักษาสิทธิและผลประโยชน์ของประเทศตนเอง และทิศทางในอนาคตที่ภูมิรัฐศาสตร์โลกจะเป็นโลกหลายขั้วอำนาจ และประเทศมหาอำนาจไม่ได้มีเพียงชาติเดี่ยวหรือกลุ่มเดี่ยวนั้น เพราะแต่ละประเทศต่างมีความเชื่อมโยงกันและกันมากขึ้น มีการพึ่งพาและรวมกลุ่มทั้งในเชิงภูมิภาคและอุดมการณ์มากขึ้น จนบางครั้งทำให้การตัดสินใจประเด็นภายในประเทศยังต้องคำนึงถึงประเทศอื่น ๆ ด้วย (เกรียงศักดิ์, 2559) Megatrends เชิงการเมืองที่กำลังเกิดขึ้นส่งผลทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมของโลก ประเทศต่าง ๆ ต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงเหล่านั้น ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงที่มีความเชื่อมโยงกัน การเปลี่ยนขั้วทางเศรษฐกิจและการเมืองที่กำลังขยายตัว ส่งผลต่อเศรษฐกิจ และความมั่นคง ทำให้ภาครัฐต้องมีบทบาทเป็นผู้วางแนวทางและนโยบายของประเทศ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ให้ทันต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไป ภายใต้แนวคิดที่ว่าประเทศไทยจะมีกลยุทธ์ในการปรับตัวให้เข้ากับขั้วทางเศรษฐกิจและทางการเมืองของโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

ประเด็นทางการเมืองก่อให้เกิดผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของการอุดมศึกษาประเด็นหนึ่ง ได้แก่ การที่สาธารณชนมองว่า การอุดมศึกษามักถูกแทรกแซงหรือถูกรบกวนจากภาคการเมือง ทั้งทาง ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการสังคม ทำให้เกิดประเด็นถกเถียงทางด้านเสรีภาพและอิสรภาพทางการศึกษา ซึ่งในบางประเทศความน่าเชื่อถือที่สาธารณชนมีต่อระบบอุดมศึกษาลดลง จึงเป็นประเด็น ทำหน้าที่การอุดมศึกษาจะต้องสร้างความน่าเชื่อถือในตัวเอง และไม่สามารถปฏิเสธได้ว่า การเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เปิดกว้าง การเตรียมให้นักศึกษาเป็นพลเมืองที่มีความตื่นตัวและเป็นไปในทางสร้างสรรค์ โดยมุ่งเน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณและ



ความคิดสร้างสรรค์ และการสร้างความเชื่อถือ ทางสาธารณะเป็นการเชื่อมช่องว่างระหว่างมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเป็น “สถาบันผู้มีความเชี่ยวชาญ” กับสาธารณะชน ล้วนเป็นผลมาจากบรรยากาศทางการเมือง (Sursock, 2018)

สำหรับประเทศไทย ภาครัฐมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งที่จะสนับสนุนหรือผลักดันระบบอุดมศึกษาให้มีการขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการวางแนวทาง นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อให้การอุดมศึกษาเกิดการวางระบบบริหารที่มีพื้นฐานอยู่บนหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างให้ การอุดมศึกษาสามารถดึงศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา และขับเคลื่อนพันธกิจอยู่บนอัตลักษณ์ของตนเอง ที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนที่สอดคล้องกับนโยบายประเทศ อีกทั้ง จากกระแสของการมีเสรีภาพของโลก ทั้งทางการเมืองทางความคิด และวิชาการกำลังส่งผลกระทบต่อคนรุ่นใหม่ มีการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านวิถีคิด การดำเนินชีวิต การศึกษาและการเลือกประกอบอาชีพที่เปิดกว้างมากขึ้น ดังนั้น ภาครัฐจึงควรวางนโยบายหรือแนวทางที่ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับตัวให้รับมือกับกระแสการเมืองโลก ได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ เพราะการอุดมศึกษามีบทบาท และเป็นกลไกสำคัญหนึ่งในการขับเคลื่อนประเทศ เป็นแหล่งสะสมองค์ความรู้ และการผลิตกำลังคนที่น่ามาใช้ในการขับเคลื่อนประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง โดยเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์ มีความเป็นอิสระในเชิงการบริหารและทางวิชาการ มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน การขับเคลื่อนอุดมศึกษาจำเป็นต้องขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบและมีทิศทาง ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ และทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์ที่เกิดขึ้น

จากปัจจัยที่กล่าวมาข้างต้น สร้างความท้าทายให้กับการอุดมศึกษาหลายประการ และจากข้อมูลขององค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ หรือ Organisation for Economic Co – operation and Development (2021) พบว่าตลาดแรงงานไทยเผชิญกับความไม่สมดุลกันระหว่างทักษะของกำลังคน (อุปทาน) กับทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการ (อุปสงค์) โดยในช่วงปี พ.ศ. 2554 – 2561 ตลาดแรงงานมีปัญหาคารขาดแคลนทักษะในหลากหลายอาชีพและอุตสาหกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาคารขาดแคลนทักษะในการประกอบอาชีพที่ต้องใช้ทักษะความเชี่ยวชาญ และอาชีพสายสนับสนุน เช่น ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพ ผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมาย สังคมวัฒนธรรมและที่เกี่ยวข้อง เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนเสมียน กำลังคนฝีมือหัตถกรรมและการค้าที่เกี่ยวข้อง เจ้าหน้าที่โรงงานและเครื่องจักร และกลุ่มอาชีพ ชั้นพื้นฐาน เหล่านี้บ่งชี้ว่า การขาดแคลนทักษะพบได้ในทุกช่วงระดับของทักษะ (Skills Spectrum) และอุปทานส่วนเกินของตลาดแรงงานหรือทักษะที่เกินความต้องการของตลาดแรงงาน คือ กำลังคนระดับฝีมือในภาคการเกษตร ซึ่งสอดคล้องกับความสำคัญที่ลดลงของภาคการเกษตรในตลาดแรงงาน และในระดับอุตสาหกรรม รูปแบบการขาดแคลนทักษะและอุปทานส่วนเกินมีลักษณะเช่นเดียวกับการประกอบอาชีพ คือ ภาคการศึกษามีการขาดแคลนทักษะมากที่สุด และภาคการเกษตรมีอุปทานส่วนเกินมากที่สุด ความไม่สมดุลเหล่านี้ อาจเป็นผลมาจากหลายปัจจัย รวมถึงความไม่เพียงพอของอุปทาน ทักษะของผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ตรงกับความต้องการของนายจ้าง และความน่าดึงดูดใจของสภาพการทำงาน อีกทั้ง การขาดแคลนทักษะที่สังเกตได้ ในการประกอบอาชีพสะท้อนได้ว่าเป็นการขาดแคลนทักษะทางปัญญา เช่น การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ การเขียนและการอ่านเพื่อความเข้าใจ รวมถึงทักษะทางสังคมบางอย่าง เช่น Service Orientation และทักษะทางเทคนิค และองค์ความรู้ที่พบว่าขาดแคลนมากที่สุด คือ องค์ความรู้ทางคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ความรู้เชิงเสมียน (Clerical Knowledge) และการบริการลูกค้าและบุคคล ซึ่งการเผชิญกับแนวโน้มสำคัญระดับโลกของประเทศไทย เช่น การสูงวัยของประชากร โลกาภิวัตน์ และระบบอัตโนมัติ ส่งผลให้การขาดแคลนทักษะความรู้ความเข้าใจ และทักษะทางสังคมมีแนวโน้มที่จะเด่นชัดมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ทำให้เกิดการขาดแคลนในด้านสาธารณสุขของไทยทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

จากข้อมูลทักษะสำหรับการประกอบอาชีพพบว่า ตลาดแรงงานไทยมีส่วนแบ่งของกำลังคนที่ไม่ตรงกับระดับคุณสมบัติและ/หรือสาขา โดยข้อมูลปี พ.ศ. 2561 พบว่าร้อยละ 7.8 ของกำลังคน มีคุณสมบัติต่ำกว่าเกณฑ์สำหรับการประกอบอาชีพ และร้อยละ 34 มีคุณสมบัติเกินกว่าเกณฑ์ ซึ่งปรากฏการณ์ดังกล่าวสอดคล้องกับข้อเท็จจริง คือ

การจ้างงานของประเทศไทยที่ผ่านมา การเติบโตส่วนใหญ่กระจุกตัวอยู่ในอาชีพที่มีทักษะต่ำ หรืออีกนัยหนึ่งอาจสะท้อนได้ว่านายจ้างมีปัญหาในการหากำลังคนที่มีระดับคุณวุฒิที่เหมาะสม และหันไปจ้างกำลังคนที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วน อย่างไรก็ตาม สามารถตั้งข้อสังเกตได้ว่า กำลังคนที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนไม่จำเป็นต้องมีทักษะในการทำงานที่ต่ำ เนื่องจากกำลังคนสามารถรับทักษะ อย่างไม่เป็นทางการ ซึ่งระบบการประเมินประสบการณ์ทำงาน (System of Recognition of Prior Learning) สามารถช่วยรับรองทักษะเหล่านี้ และทำให้นายจ้างมองเห็นความสามารถของกำลังคนได้ชัดเจนมากขึ้น ฉะนั้น เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความไม่สมดุลระหว่างการศึกษากับทักษะของกำลังคน และตลาดแรงงาน จึงควรมี การเสริมสร้างการตอบสนองของระบบการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในปัจจุบัน และอนาคต (Future Labour Market Needs) การให้ความสำคัญกับ Work – Based Learning รวมถึง การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเพิ่มโอกาสในการ Up Skill และ Re Skill ของประชากร ตลอดจน การจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับตลาดแรงงานและความต้องการทักษะของตลาดแรงงาน

กล่าวโดยสรุป ปัจจัยทางสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการเมืองล้วน มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างกัน โดยทรัพยากรมนุษย์เป็นทั้งผู้ขับเคลื่อน และผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสภาพปัจจัยดังกล่าว ซึ่งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคมที่ปรับเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ความก้าวหน้า อย่างรวดเร็วทางเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ สภาพเศรษฐกิจโลกในยุคการแพร่ระบาดของของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) การจัดการกับสภาพภูมิอากาศ และปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และทิศทางการเมือง ต้องใช้รากฐานแห่งปรัชญา (Philosophy) ในการตั้งคำถามแล้วค้นหาคำตอบแห่ง ความจริง มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมและพัฒนาทุนมนุษย์ทั้ง Age Group และ Non Aged Group ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่มีเส้นทางการเรียนรู้ที่หลากหลายและยืดหยุ่น (Flexible Learning Pathways) พร้อมการพัฒนาทักษะเพื่อเตรียมพร้อมสู่อนาคต (Transversal Skills) ในการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง และการดำเนินชีวิตที่มีคุณค่าและมีความหมาย อาทิ การคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์และเชิงนวัตกรรม (Critical and Innovative Thinking) ทักษะการสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ (Inter – Personal Skills) เช่น การสื่อสาร การจัดการระบบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น ทักษะภายในจิตใจ (Intra – Personal Skills) เช่น การมีวินัย ภาวะดีใจ อุตสาหะ และแรงจูงใจในตนเอง เป็นต้น ความเป็นพลเมืองโลก (Global citizenship) เช่น ความอดทน การเปิดกว้าง ความเคารพในความหลากหลาย การเข้าใจในความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม เป็นต้น และการรู้เท่าทันสื่อและข้อมูล (Media and Information Literacy) (UNESCO, 2014) เพื่อนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีองค์ความรู้และทักษะศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) ซึ่งมีความตื่นตัว และเป็นไปในทางสร้างสรรค์ โดยมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดในการสร้าง และพัฒนาสิ่งใหม่ที่มีคุณค่า ให้เท่าทันกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกในมิติต่าง ๆ โดยสามารถนำองค์ความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และต่อยอดในการเพิ่มผลิตภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในทุกมิติ โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (Leave No One Behind)

ที่มา : ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการอุดมศึกษา จาก แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน  
ของประเทศไทย พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570

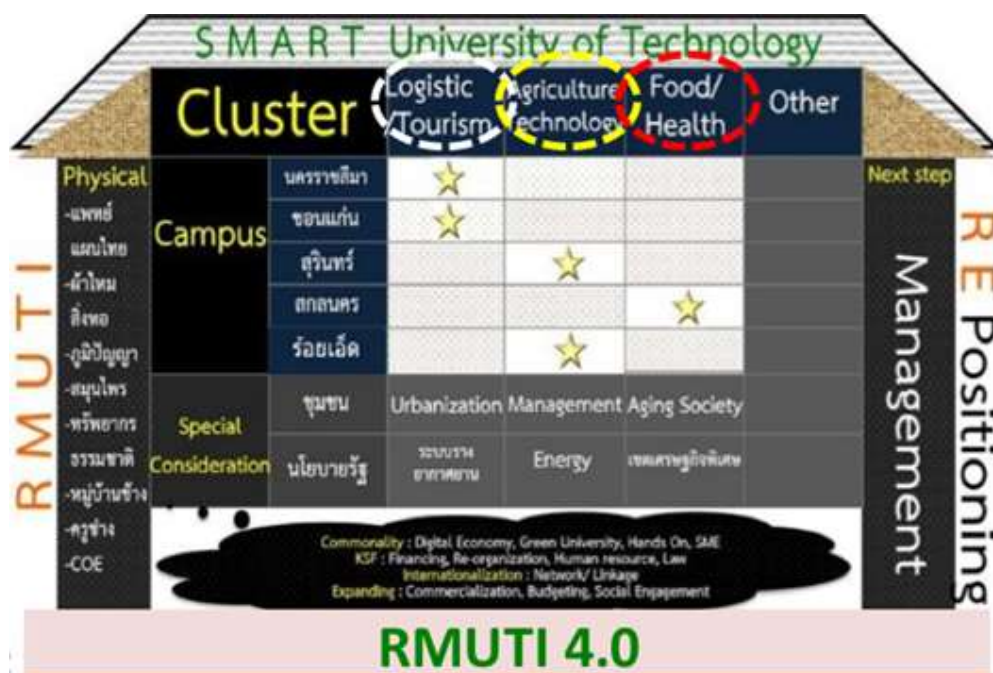
## นโยบายในการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานได้ดำเนินการจัดทำ Re-positioning เพื่อให้การปรับเปลี่ยนทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อน ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ที่ผ่านมามีมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้น (Cluster) 3 Cluster ดังแสดงในภาพที่ 5 ซึ่งประกอบไปด้วย

**Cluster ที่ 1) Logistic & Tourism** ประกอบด้วย ระบบการจัดการการขนส่ง โลจิสติกส์ ระบบขนส่งทางราง ระบบขนส่งทางอากาศ และการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ กำหนดให้ผู้รับผิดชอบหลัก คือ นครราชสีมา วิทยาเขตขอนแก่น และมีวิทยาเขตที่สนับสนุน คือ วิทยาเขตสุรินทร์ วิทยาเขตสกลนคร และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ ทุ่งกุลาร้องไห้

**Cluster ที่ 2) Agriculture Technology** ประกอบด้วย การเกษตรอินทรีย์ การเกษตรนอกฤดูเพาะปลูก การบริหารจัดการน้ำ และ พลังงานทดแทน กำหนดให้ผู้รับผิดชอบหลัก คือ วิทยาเขตสุรินทร์ และ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ ทุ่งกุลาร้องไห้ มีวิทยาเขตที่สนับสนุน คือ นครราชสีมา วิทยาเขตขอนแก่น และ วิทยาเขตสกลนคร

**Cluster ที่ 3) Food & Health** ประกอบด้วย อาหาร สุขภาพ และ สังคมผู้สูงอายุ กำหนดให้ผู้รับผิดชอบหลัก คือ วิทยาเขตสกลนคร และมีวิทยาเขตที่สนับสนุน คือ นครราชสีมา วิทยาเขตสุรินทร์ วิทยาเขตขอนแก่น และ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ ทุ่งกุลาร้องไห้



ภาพ จุดเน้นความเชี่ยวชาญตามยุทธศาสตร์เดิม “3 Cluster” (พ.ศ. 2560 - 2564)

การพัฒนาหลักสูตรที่รองรับคลัสเตอร์ มีหลักสูตรแบบเฉพาะทาง หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ตอบ 10+2 อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ และมีหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่มีความเชื่อมโยงข้ามศาสตร์ ทั้งระยะสั้น ระยะยาว ปริญญา1+ ปริญญา 2+ และโมดูล ซึ่งเกิดจากการวิเคราะห์สถานการณ์ภายในและภายนอก คำนึงถึงความ

พร้อมของหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบแต่ละคลัสเตอร์ ดำเนินการปรับโครงสร้างองค์กร โครงสร้างบุคลากร จัดตั้งหน่วยงานพิเศษเพื่อขับเคลื่อนคลัสเตอร์ พัฒนางานวิจัยแบบมุ่งเป้า งานวิจัยข้ามศาสตร์ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี บริการวิชาการเพื่อก่อให้เกิดรายได้ บูรณาการการเรียนการสอน เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญให้แก่นักศึกษา และสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมเพื่อการดำรงอยู่อย่างมั่นคงและยั่งยืน จากผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 3 Cluster ที่ผ่านมาส่งผลทำให้เกิดความเชี่ยวชาญของบุคลากรสะท้อนออกมาให้เห็นในรูปของการวิจัยและพัฒนาสร้างนวัตกรรมที่ได้รับอนุมัติทุนงานวิจัยจากแหล่งทุนที่มีความน่าเชื่อถือ และจำนวนงบประมาณที่มีมูลค่าสูง อาทิเช่น 1) โครงการวิจัยและพัฒนาต้นแบบระบบรถไฟฟ้าวางเบาโดยใช้ชิ้นส่วนที่ผลิตภายในประเทศไทย: เพื่อต่อยอดไปสู่การผลิตในภาคอุตสาหกรรม ได้รับทุนวิจัยจาก บพข. 100 ล้านบาท 2) การวิจัยและพัฒนาต้นแบบรถไฟไมโครบัสซีดีไฟฟ้า ได้รับทุนสนับสนุนจาก วช. 10 ล้านบาท 3) ชุดโครงการการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ผ่าน BCG Economy Model ได้รับทุนจาก บพข. 90 ล้านบาท 4) โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของวิสาหกิจ/OTOP ข้าว คราม ไหม ได้รับทุนจาก บพข. 5)โครงการกัญนคร @ ราชมงคลอีสาน ผลักดันให้เกิด 1,000 วิสาหกิจชุมชนปลูกพืชเศรษฐกิจใหม่ กัญชา กัญชง 6) โครงการวิจัยสร้างหุ่นยนต์อัตโนมัติเพื่อลำเลียงเวชภัณฑ์ และอาหารสำหรับสถานการณ์แพร่ระบาดโควิด-19 ได้รับทุนสนับสนุนจากบริษัทเอกชน 7) โครงการวิจัยเตียงควบคุมระบบอัตโนมัติสำหรับคนไข้แผลกดทับ ได้รับทุนวิจัยจาก วช. เป็นต้น

มหาวิทยาลัยในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง มหาวิทยาลัยกับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงระดับสากล (Global Mega Trends) และผลกระทบในระดับ Local หรือเชิงพื้นที่ (Area based) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน ต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมหลายเรื่องเพื่อปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งการพัฒนาหลักสูตร Re-skill Up-skill และการสร้างทักษะใหม่ หรือ New-skill ทั้งประเภทหลักสูตรเพื่อปริญญาบัตร (Degree Program) และหลักสูตรพิเศษระยะสั้นแบบประกาศนียบัตร (Non-degree Program) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20ปี 10+2 อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (S-Curve) และนโยบายการพัฒนา 4 แพลตฟอร์ม(platforms) จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

ปัจจุบันและในอนาคตมหาวิทยาลัยฯ จะต้องสร้างบัณฑิตที่มีความพร้อมรับมืออาชีพและทักษะที่จำเป็นใหม่ๆ ในอนาคต การเตรียมหลักสูตรประเภทการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) การเตรียมการบริการวิชาการแก่สังคมเมื่อเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุแบบสมบูรณ์ การพัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและบริการวิชาการภายใต้แนวคิด BCG Economy Model มาปรับใช้เพื่อสร้างความสมดุลให้เศรษฐกิจเติบโตควบคู่กับการอยู่ร่วมกันในสังคมและดูแลสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยฯ ต้องสามารถดำเนินการที่สามารถตอบโจทย์พื้นที่ เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรมได้ การจัดการศึกษาได้ขับเคลื่อนระบบสหกิจศึกษา และเตรียมผลักดันนโยบายชาติ ด้านการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (Corporative and Work Integrated Education: CWIE) ลงผ่านศูนย์สหกิจศึกษา ถ่ายทอดลงสู่ระดับคณะ เพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Manpower Development)

การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยฯ จึงสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัยกลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา เทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation Strategic Intent University) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและอุตสาหกรรมของประเทศ มีการปฏิรูประบบการบริหาร ปรับเปลี่ยนหลักสูตร และการเรียนการสอนให้ทันสมัย เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม การสร้างและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ผลักดันกำลังคนคุณภาพสูง ให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และสามารถ

ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ สร้างต่อยอดเป็นนวัตกรรมได้ โดยการส่งเสริมสนับสนุน และจัดสรรงบประมาณให้มหาวิทยาลัย มีความเป็นเลิศตามจุดแข็งของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สร้างจุดต่างตามความถนัด และมีความหลากหลายตาม พันธกิจและความเชี่ยวชาญ และส่งเสริมบทบาทความร่วมมือกับภาคเอกชน และอุตสาหกรรมเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมพัฒนา เป็นระบบนิเวศในการส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย ต่อไป

ดังนั้นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานใหม่ พ.ศ. 2565 - 2569 มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อน 10+2 อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ บนฐานจุดเน้นใน 3 Cluster เดิม และเพิ่มจุดเน้นขึ้นมาใหม่ เป็น “3 Cluster +” ได้แก่ กัญชงกัญชาและสมุนไพร อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรม Robotic & Automation อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร และ Quantum Technology



ภาพ จุดเน้นความเชี่ยวชาญตามยุทธศาสตร์ใหม่ “3 Cluster +” (พ.ศ. 2565 - 2569)

## บทที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนา

### ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

#### ปรัชญา (Philosophy)

คุณธรรมนำหน้า ปัญญา นำทาง สรรค์สร้างนวัตกรรม

#### ปณิธาน (Determination)

สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้นำการสร้างนักปฏิบัติทักษะสูง นวัตกรรม และผู้ประกอบการ  
ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่มีพลังการพัฒนาย่างยั่งยืน

#### พันธกิจ (Mission)

1. สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่เน้นการเรียนการสอนควบคู่กับการปฏิบัติการจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะระดับสูงในการทำงาน มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์เพื่อสร้างนวัตกรรม พัฒนาผลิตภัณฑ์ และบริการสังคม
2. สร้างนวัตกรรมจากงานวิจัย เพื่อนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์หรือสาธารณประโยชน์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มตลอดห่วงโซ่มูลค่าในภาคอุตสาหกรรมการผลิต การค้า และการบริการ
3. ส่งเสริมบทบาทความร่วมมือ กับ ภาครัฐ และ ภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
4. สนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น สังคม สู่ความยั่งยืน

#### ค่านิยมหลัก RUI “ลุย”

R Resilience	มีความพร้อมในการปรับตัวได้อย่างคล่องแคล่ว และยืดหยุ่น ทันโลก
U Understanding	มีความเข้าใจ เข้าใจ เห็นใจ ให้ความเคารพ กับ Student Staff Stakeholders
I Innovation	เป็นนวัตกรรมสร้างนวัตกรรม ที่เชี่ยวชาญในวิชาชีพและวิทยาการที่หลากหลาย

### ค่านิยมหลัก RUI “ลุย”

- R Resilience มีความพร้อมในการปรับตัวได้อย่างคล่องแคล่ว และยืดหยุ่น ท้าโลก
- U Understanding มีความเข้าใจ เห็นใจ ให้ความเคารพ กับ Student Staff Stakeholders
- I Innovation เป็นนวัตกรรมสร้างนวัตกรรม ที่เชี่ยวชาญในวิชาชีพและวิทยาการที่หลากหลาย

### เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

“มหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม”

### อัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

“บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม”

### คุณลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (Student Characteristics)

1. Creative Thinking and Problem Solving Skill ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา
2. Communication and Social Skill ทักษะการสื่อสารและการเข้าสังคม
3. Integrated Entrepreneurship Skill ทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ
4. Innovative Technology Skill ทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม
5. Social and Community Engagement Skill ทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน

### คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduates desired) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

1. มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว วิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ
2. มีความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
3. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ ของตนในการแก้ไขปัญหาการทำงานได้
4. มีความสามารถในการปรับตัว การทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ มีการวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. มีความสามารถในการใช้ภาษา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ตลอดจนสามารถใช้ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศในการสื่อสาร เพื่อการศึกษา และการปฏิบัติงานในวิชาชีพได้

## ประเด็นยุทธศาสตร์ และ เป้าประสงค์

### ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : พลิกโฉมการสอน สร้างนักปฏิบัติ นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ

เป้าประสงค์ 1.1 คุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่เป็นนักปฏิบัติที่มีทักษะวิชาชีพ มีความเป็นนวัตกรและผู้ประกอบการ

เป้าประสงค์ 1.2 นวัตกรรมการศึกษาที่สร้างบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ 1.3 การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อส่งเสริมความเป็นนวัตกร และผู้ประกอบการ

เป้าประสงค์ 1.4 Ecosystems ที่ส่งเสริมการสอน สร้างนักปฏิบัติ นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : ยกระดับการทำงานวิจัย สร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์

เป้าประสงค์ 2.1 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ที่มีคุณภาพ มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง และได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ 2.2 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม มีศักยภาพสามารถตอบโจทย์การพัฒนา 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายของไทย

เป้าประสงค์ 2.3 ระบบ กลไก และ กระบวนการ ที่ส่งเสริมและสนับสนุน งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม

เป้าประสงค์ 2.4 ทรัพยากรที่สนับสนุนการสร้างสรรค์งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

### ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : บูรณาการความร่วมมือกับพหุภาคี ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ 3.1 ความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศในการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา และบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ 3.2 คู่ความร่วมมือมีความเชื่อมั่น และไว้วางใจในการบริหารงานด้านวิชาการและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ 3.3 ระบบ กลไก และ กระบวนการ ที่ส่งเสริมและสนับสนุน การสร้างความร่วมมือทั้งในประเทศ

เป้าประสงค์ 3.4 บุคลากรมีความรู้ความสามารถและได้รับการสนับสนุนในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 : เปลี่ยนผ่านระบบการบริหารองค์กรสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ 4.1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ/การบริหารจัดการงบประมาณ และทรัพย์สินให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างยั่งยืน

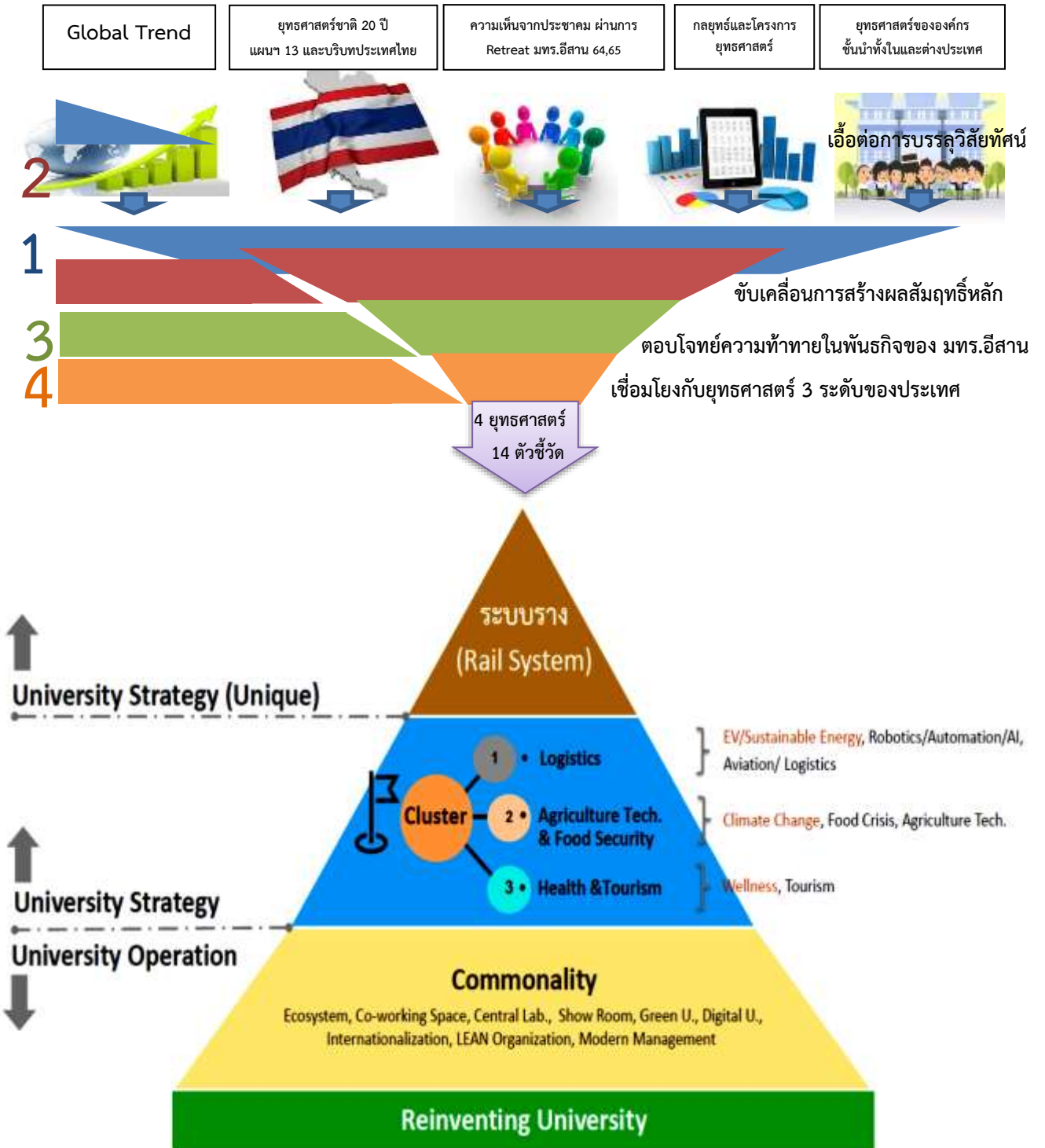
เป้าประสงค์ 4.2 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นและความพึงพอใจต่อระบบ คุณภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ 4.3 ระบบ กลไก และ กระบวนการ ที่ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิรูปการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ 4.4 ทรัพยากรมนุษย์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาเพื่อปฏิรูปองค์กรสู่ยุคดิจิทัล และขับเคลื่อนคลัสเตอร์ของมหาวิทยาลัย



## การกำหนดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



ภาพ จุดเน้น (Cluster) ความเชี่ยวชาญตามกรอบยุทธศาสตร์ใหม่ (พ.ศ.2565-2569)

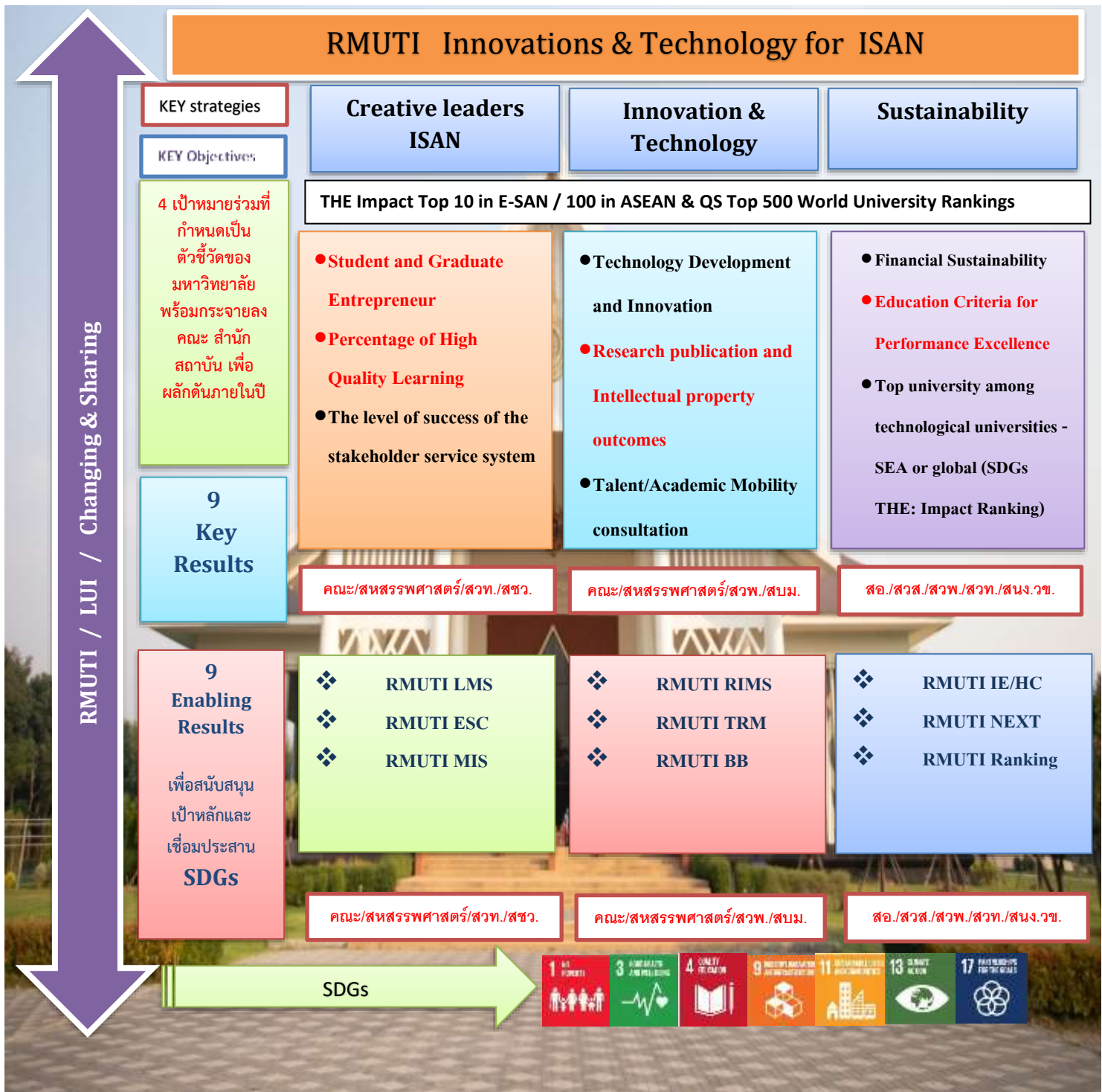


ภาพ การกำหนดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

เป้าสัมฤทธิ์ผลที่เป็นรูปธรรมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	สัมฤทธิ์ผลที่เป็นรูปธรรม
<p><b>Creative leaders ISAN</b></p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : พลิกโฉมการสอน สร้างนักปฏิบัติ นวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัณฑิตมีคุณลักษณะที่เป็น Leader Ship / นวัตกรรม และมีทักษะสูง ทั้ง Soft &amp; Hard Skills มีงานทำและประกอบอาชีพที่มีรายได้ที่สูง หลังสำเร็จการศึกษา 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>- ผู้ประกอบการในชุมชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีรายได้สูงขึ้น</li> </ul>
<p><b>Innovation &amp; Technology</b></p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : ยกระดับการทำงานวิจัย สร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : บูรณาการความร่วมมือกับพหุภาคี ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecosystem ที่เอื้อต่อการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม และสร้างผู้ประกอบการ</li> <li>- Central laboratory</li> <li>- Platform ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการ</li> <li>- High quality publications</li> <li>- Commercialized technology and innovation</li> <li>- Internationalization</li> </ul>
<p><b>Sustainability</b></p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 : เปลี่ยนผ่านระบบการบริหารองค์กรสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Education criteria for performance excellence</li> <li>- Digital University</li> <li>- The Level of success of the stakeholder service system</li> <li>- Top university among technological universities - SEA or global (SDGs THE: Impact Ranking)</li> <li>- Financial Sustainability</li> </ul>

รายการ Objectives and Key Results



ภาพ การเชื่อมโยงรายการ Objectives and Key Results

# แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (Strategy Map RMUTB)

**วิสัยทัศน์ (Vision)** ผู้นำการสร้างนักปฏิบัติทักษะสูง นวัตกรรม และผู้ประกอบการ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่มีพลังการพัฒนายั่งยืน



ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปรัชญา (Philosophy)	คุณธรรม คุณภาพ สร้างสรรค์การเรียนรู้
ปณิธาน (Determination)	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แบบยั่งยืน
วิสัยทัศน์ (Vision)	แหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ (Mission)

1. บริการและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. บริการและพัฒนาทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. บริหารพัฒนาองค์กรเข้าสู่องค์กรคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ค่านิยมร่วม “RUI (ลุย)”

R	Resilience	มีความพร้อมในการปรับตัวได้อย่างคล่องแคล่ว และยืดหยุ่น ทันโลก
U	Understanding	มีความเข้าใจ เข้าใจ เห็นใจ ให้ความเคารพ กับ Student Staff Stakeholders
I	Innovation	เป็นนวัตกรรมสร้างนวัตกรรม ที่เชี่ยวชาญในวิชาชีพและวิทยาการที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 Revenue Management : บริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อก่อให้เกิดรายได้จากการบริการวิชาการ

กลยุทธ์ 1 พัฒนา/จัดหา Digital Platform และ Service ที่สามารถใช้ งานร่วมกันได้ทั้งมหาวิทยาลัย (Platform Sharing) และสามารถก่อให้เกิดรายได้

กลยุทธ์ 2 ให้บริการทางวิชาการร่วมกับ USI หรือหน่วยงานอื่น เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 RMUTI Green Library & IT for Lifelong Learning : การสนับสนุนงานด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ยกระดับการบริหารจัดการด้วยนโยบาย Green University เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ 1 ยกระดับการบริหารจัดการเข้าสู่ Green University

กลยุทธ์ 2 พัฒนาปรับปรุงโครงสร้าง อาคารให้ได้มาตรฐาน Green Building

กลยุทธ์ 3 พัฒนาปรับปรุงพื้นที่การให้บริการให้เป็น co-working space

กลยุทธ์ 4 พัฒนารูปแบบการให้บริการที่เน้นการบริการที่เป็นทรัพยากรทางอิเล็กทรอนิกส์

กลยุทธ์ 5 การขยายพื้นที่/การให้บริการไปยังหน่วยงานภายใน/ภายนอก

กลยุทธ์ 6 จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 Digital University :** สนับสนุนการปฏิรูประบบการบริหารมหาวิทยาลัยสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ 1 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (4 วช.)

กลยุทธ์ 2 พัฒนา RMUTI Green Data Center

กลยุทธ์ 3 ปรับปรุงและพัฒนาระบบ RMUTI MIS (ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร) (4 วช)

กลยุทธ์ 4 ปรับปรุงและพัฒนาระบบ RMUTI Education Service System

กลยุทธ์ 5 จัดหา Software ลิขสิทธิ์เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

กลยุทธ์ 6 พัฒนา Platform On-Demand Education (Moodle, EdX, Microsoft Community Training)

กลยุทธ์ 7 พัฒนาศูนย์ผลิตสื่อ On-Demand Education (4 วช.) \*(ปีละ 1 วช.)

กลยุทธ์ 8 นำมาตรฐานมาใช้ในการบริหาร จัดการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ISO27001, Cyber Security)

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 Innovative Pedagogy and Education :** การสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนการสอนสมัยใหม่ เพื่อสร้างนักปฏิบัติทักษะสูง นวัตกรรม ผู้ประกอบการ และพัฒนาทักษะบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ 1 ปรับเปลี่ยน Content และ Service ให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ 2 พัฒนาบุคลากรให้รู้เท่าทันเทคโนโลยี และสามารถใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ (พัฒนาทักษะทางด้าน Digital Literacy Skill)

กลยุทธ์ 3 พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนให้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ แบบ Hybrid หรือ Hyflex

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 RMUTI Collaboration :** บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนการสอนออนไลน์ของ มหาวิทยาลัยร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกเพื่อตอบสนองนโยบายมหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ 1 แสวงหาและดำเนินการตามความร่วมมือในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเรียนการสอน

กลยุทธ์ 2 สนับสนุน/จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนการสอนออนไลน์ของ มหาวิทยาลัยร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก

# แผนที่ยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (Strategy Map)

วิสัยทัศน์ (Vision) : แหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์</b></p>	<p>Revenue Management : บริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อก่อให้เกิดรายได้จากการบริการวิชาการ</p>	<p>RMUTI Green Library &amp; IT for Lifelong Learning : การสนับสนุนงานด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ยกระดับการบริหารจัดการด้วยนโยบาย Green University เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>Digital University : สนับสนุนการปฏิรูประบบการบริหารมหาวิทยาลัยสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>Innovative Pedagogy and Education : การสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนการสอนสมัยใหม่ เพื่อสร้างนักปฏิบัติทักษะสูง นวัตกรรม ผู้ประกอบการ และพัฒนาทักษะบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>RMUTI Collaboration : บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนการสอนออนไลน์ของ มหาวิทยาลัยร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกเพื่อตอบสนองนโยบายมหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีดิจิทัล</p>
<p><b>มิติประสิทธิภาพตามยุทธศาสตร์</b></p>	<p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถให้บริการทางวิชาการ เพื่อก่อให้เกิดรายได้</p>	<p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ยกระดับการบริหารจัดการเพื่อตอบสนองนโยบาย Green University เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>บัณฑิต อาจารย์ และบุคลากรในมหาวิทยาลัย ผ่านการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยี</p>	<p>หน่วยงานภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อตอบสนองนโยบายมหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีดิจิทัล</p>
<p><b>มิติคุณภาพการให้บริการ</b></p>	<p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีรายได้จากการบริการวิชาการ</p>	<p>สำนักได้รับการรับรองมาตรฐานทางด้าน Green และได้รับการความพึงพอใจในการใช้บริการของสำนัก เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ได้รับการจัดอันดับนานาชาติ เป็นยอมรับในมาตรฐานสากล</p>	<p>บัณฑิต อาจารย์ และบุคลากรในมหาวิทยาลัย ได้ผ่านการรับรองมาตรฐานในการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยี</p>	<p>ผู้รับบริการ มีความเชื่อมั่น และมีความพึงพอใจในการให้บริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อตอบสนองนโยบายมหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีดิจิทัล</p>
<p><b>มิติประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ</b></p>	<p>ระบบ กลไก และกระบวนการที่ส่งเสริมและสนับสนุน ในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้เกิดรายได้จากการบริการวิชาการ</p>	<p>ระบบ กลไก และกระบวนการที่ส่งเสริมและสนับสนุน ในงานด้านวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ยกระดับการบริหารจัดการด้วยนโยบาย Green University เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ระบบ กลไก และกระบวนการที่ส่งเสริมและสนับสนุน การปฏิรูประบบการบริหารมหาวิทยาลัยสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>ระบบ กลไก และกระบวนการที่ส่งเสริมและสนับสนุน การปฏิรูปการเรียนการสอนสมัยใหม่ เพื่อสร้างนักปฏิบัติทักษะสูง นวัตกรรม ผู้ประกอบการ และพัฒนาทักษะบุคลากรด้านเทคโนโลยี</p>	<p>ระบบ กลไก และกระบวนการที่ส่งเสริมและสนับสนุน การบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนการสอนออนไลน์ของ มหาวิทยาลัยร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกเพื่อตอบสนองนโยบายมหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีดิจิทัล</p>
<p><b>มิติการพัฒนาองค์กร</b></p>	<p>ทรัพยากรที่สนับสนุนในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้เกิดรายได้จากการบริการวิชาการ</p>	<p>ทรัพยากรที่สนับสนุนในงานด้านวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ยกระดับการบริหารจัดการด้วยนโยบาย Green University เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ทรัพยากรที่สนับสนุนในการปฏิรูประบบการบริหารมหาวิทยาลัยสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>ทรัพยากรที่สนับสนุนในการปฏิรูปการเรียนการสอนสมัยใหม่ เพื่อสร้างนักปฏิบัติทักษะสูง นวัตกรรม ผู้ประกอบการ และพัฒนาทักษะบุคลากรด้านเทคโนโลยี</p>	<p>ทรัพยากรที่สนับสนุนในการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนการสอนออนไลน์ของ มหาวิทยาลัยร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อตอบสนองนโยบายมหาวิทยาลัย</p>



ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ผู้รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 - 2569

วิสัยทัศน์

เป็นแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ผู้รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 Revenue Management : บริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อก่อให้เกิดรายได้จากการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
		2565	2566	2567	2568	2569		
1. ความสำเร็จในการพัฒนา/จัดหา Platform การเรียนรู้	ร้อยละ	20	80	90	100	100	อลน./งทส.	1) พัฒนา/จัดหา Digital Platform และ Service ที่สามารถใช้ งานร่วมกันได้ทั้ง มหาวิทยาลัย (Platform Sharing) และ สามารถก่อให้เกิดรายได้
2. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ		1	2	3	4	ทุกงาน	2) ให้บริการทางวิชาการร่วมกับ USI หรือหน่วยงานอื่น เพื่อ ก่อให้เกิดรายได้กับ มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 RMUTI Green Library & IT for Lifelong Learning : การสนับสนุนงานด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ยกระดับการบริหารจัดการ  
ด้วยนโยบาย Green University เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์	
		2565	2566	2567	2568	2569			
1. ผลการตรวจประเมิน Green Library 2. ผลการตรวจประเมิน Green Office 3. ผลการตรวจประเมิน Green Building	ผล ผล ผล			ผ่าน			ผ่าน ผ่าน ผ่าน	งวบ งบท งบท	1. ยกระดับการบริหารจัดการ เข้าสู่ Green University 2. พัฒนาปรับปรุงโครงสร้าง อาคารให้ได้มาตรฐาน
4. คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ EdPEx : Education Criteria for Performance Excellence หมายเหตุ : 1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เปลี่ยนผ่านระบบการปกครองสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน KPI 12 Education Criteria for Performance Excellence ลำดับที่ 12.1 ของมหาวิทยาลัย 2. สำนัก รับผิดชอบ "ผู้สนับสนุนข้อมูล" โดยสำนักดำเนินการให้ข้อมูล EdPEx : Education Criteria for Performance Excellence ของสำนักที่ได้รับมอบหมาย ไปยังกองนโยบายและแผน โดยใช้ผลจากมหาวิทยาลัย	คะแนน	165	180	200	250	300	งบท	3. พัฒนาปรับปรุงพื้นที่การ ให้บริการให้เป็น co-working space 4. พัฒนารูปแบบการให้บริการที่ เน้นการบริการที่เป็น ทรัพยากรทางอิเล็กทรอนิกส์ 5. การขยายพื้นที่/การให้บริการ ไปยังหน่วยงานภายใน/ ภายนอก 6. จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	
5. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการเพื่อการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามจุดเน้น (Cluster) ของ มหาวิทยาลัย หมายเหตุ : 1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เปลี่ยนผ่านระบบการปกครองสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน KPI 12 Education Criteria for Performance Excellence ลำดับที่ 12.2 ของมหาวิทยาลัย 2. สำนัก รับผิดชอบ "ผู้สนับสนุนข้อมูล" โดยสำนักดำเนินการ และรายงานระดับ ความสำเร็จในการบริหารจัดการเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามจุดเน้น (Cluster) ของ สำนัก ไปยังกองนโยบายและแผน	ระดับ	3	4	4	5	5	งบท		

ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
		2565	2566	2567	2568	2569		
<b>6. ITA</b> หมายเหตุ : 1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เปลี่ยนผ่านระบบการบริหารองค์กรสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน KPI 12 Education Criteria for Performance Excellence ลำดับที่ 12.3 ของมหาวิทยาลัย 2. สำนัก รับผิดชอบ “ผู้รายงานข้อมูล” สนับสนุนการขับเคลื่อนให้กับผู้รับผิดชอบหลัก โดยใช้ผลจาก “ผู้สนับสนุนข้อมูล” ที่ระบุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	88.30	89	90	91	92	งบท	
<b>7. U-Multirank (เกรตเจิลี่ 5 ด้าน)</b> หมายเหตุ : 1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เปลี่ยนผ่านระบบการบริหารองค์กรสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน KPI 14 Top university among technological universities - SEA or global (SDGs THE: Impact Ranking) ลำดับที่ 14.1 ของมหาวิทยาลัย 2. สำนักทำหน้าที่ “ผู้รายงานข้อมูล” สนับสนุนการขับเคลื่อนให้กับผู้รับผิดชอบหลัก โดยใช้ผลจาก “ผู้สนับสนุนข้อมูล” ที่ระบุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	เกรตเจิลี่	D	C	C	B	B	ทุกงาน	
<b>8. UI Green (คะแนนเต็ม 10,000 คะแนน)</b> หมายเหตุ : 1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เปลี่ยนผ่านระบบการบริหารองค์กรสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน KPI 14 Top university among technological universities - SEA or global (SDGs THE: Impact Ranking) ลำดับที่ 14.2 ของมหาวิทยาลัย 2. สำนักทำหน้าที่ “ผู้รายงานข้อมูล” สนับสนุนการขับเคลื่อนให้กับผู้รับผิดชอบหลัก โดยใช้ผลจาก “ผู้สนับสนุนข้อมูล” ที่ระบุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	คะแนน	6,000	6,500	7,000	7,500	8,000	ทุกงาน	

ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
		2565	2566	2567	2568	2569		
<b>9. THE Impact Rankings</b> หมายเหตุ : 1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เปลี่ยนผ่านระบบการบริหารองค์กรสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน KPI 14 Top university among technological universities - SEA or global (SDGs THE: Impact Ranking) ลำดับ 14.3 ของมหาวิทยาลัย 2. สำนักทำหน้าที่ “ผู้รายงานข้อมูล” สนับสนุนการขับเคลื่อนให้กับผู้รับผิดชอบหลัก โดยใช้ผลจาก “ผู้สนับสนุนข้อมูล” ที่ระบุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	- คะแนน - อันดับโลก	9.2 – 50.2 1,000+	10.0 – 55.0 1,000+	20.0 – 60.0 801– 1,000	30.0 – 65.0 601–800	40.0–75.0 401 - 600	ทุกงาน	
<b>10. THE World University Rankings</b> หมายเหตุ : 1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เปลี่ยนผ่านระบบการบริหารองค์กรสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน KPI 14 Top university among technological universities - SEA or global (SDGs THE: Impact Ranking) ลำดับที่ 14.4 ของมหาวิทยาลัย 2. สำนักทำหน้าที่ “ผู้รายงานข้อมูล” สนับสนุนการขับเคลื่อนให้กับผู้รับผิดชอบหลัก โดยใช้ผลจาก “ผู้สนับสนุนข้อมูล” ที่ระบุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	- อันดับโลก	-	1201+	1001-1200	801-1000	601-800	ทุกงาน	
<b>11. SCD Rankings</b> หมายเหตุ : 1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เปลี่ยนผ่านระบบการบริหารองค์กรสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน KPI 14 Top university among technological universities - SEA or global (SDGs THE: Impact Ranking) ลำดับที่ 14.6 ของมหาวิทยาลัย 2. สำนักทำหน้าที่ “ผู้รายงานข้อมูล” สนับสนุนการขับเคลื่อนให้กับผู้รับผิดชอบหลัก โดยใช้ผลจาก “ผู้สนับสนุนข้อมูล” ที่ระบุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	อันดับ ประเทศ	9	8	7	6	5	ทุกงาน	
<b>12. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ</b>	ร้อยละ	75	80	85	90	90	ทุกงาน งบท รวบรวม	
<b>13. ร้อยละความผูกพันของผู้รับบริการ</b>	ร้อยละ	30	40	50	50	50	ทุกงาน งบท รวบรวม	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 Digital University : สนับสนุนการปฏิรูประบบการบริหารมหาวิทยาลัยสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
		2565	2566	2567	2568	2569		
1. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ	75	80	85	90	90	วค/งทส	1) พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (4 วข.)
2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบนิเวศน์ (Ecosystem) ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ ตามจุดเน้น (Cluster) ของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย หมายเหตุ : 1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการทำงานวิจัย สร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ KPI 5 Ecosystem Technology and innovation ลำดับที่ 5.1 ของมหาวิทยาลัย) 2. สำนักทำหน้าที่ "ผู้รายงานข้อมูล" สนับสนุนการขับเคลื่อนให้กับผู้รับผิดชอบหลัก โดยใช้ผลจาก "ผู้สนับสนุนข้อมูล" ที่ระบุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4	4	5	5	5	วค/งทส	
3. ร้อยละของงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ตามจุดเน้น (Cluster) ของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย หมายเหตุ : 1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการทำงานวิจัย สร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ KPI 6 Technological/Innovative Development Funding ลำดับที่ 6.1 ของมหาวิทยาลัย) 2. สำนักทำหน้าที่ "ผู้รายงานข้อมูล" สนับสนุนการขับเคลื่อนให้กับผู้รับผิดชอบหลัก โดยใช้ผลจาก "ผู้สนับสนุนข้อมูล" ที่ระบุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	5	10	20	30	40	วค/งทส	
4. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนา RMUTI Green Data Center	ร้อยละ	75	80	85	90	90	วค/งทส	2) พัฒนา RMUTI Green Data Center สืบ
5. ผลการประเมิน RMUTI Green Data Center	ผล					ผ่าน	วค/งทส	

ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
		2565	2566	2567	2568	2569		
6. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ RMUTI MIS (ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร เช่น ระบบ ERP ระบบ ESS ระบบ OPT ระบบ E-Documents)	ร้อยละ	75	80	85	90	90	สารสนเทศ	3) ปรับปรุงและพัฒนาระบบ RMUTI MIS (สารสนเทศเพื่อการบริหาร)
7. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ ESS	ร้อยละ	75	80	85	90	90	สารสนเทศ	4) ปรับปรุงและพัฒนาระบบ RMUTI Education Service System
8. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ Software ลิขสิทธิ์ี เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน	ร้อยละ	75	80	85	90	90	สารสนเทศ	5) จัดหา Software ลิขสิทธิ์ีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน
9. ความสำเร็จในการพัฒนา/จัดหา Platform การเรียนรู้	ร้อยละ	20	80	90	100	100	อลน./งทส	6) พัฒนา Platform On-Demand Education (Moodle, EdX, Microsoft Community Training)
10. ร้อยละความพึงพอใจของการใช้ห้องและอุปกรณ์	ร้อยละ	75	80	85	90	90	อลน./งทส	7) พัฒนาศูนย์ผลิตสื่อ On-Demand Education (4 วช.) *(ปีละ 1 วช.) - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องผลิตสื่อ On-Demand
11. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาระบบ RMUTI MIS และ RMUTI Hybrid Data Center หมายเหตุ : 1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เปลี่ยนผ่านระบบการบริหารองค์กรสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน KPI 13 The level of success of the stakeholder service system ลำดับที่ 13.1 ของมหาวิทยาลัย 2. สำนัก รับผิดชอบ “ผู้สนับสนุนข้อมูล” โดยสำนักดำเนินการ และรายงานการดำเนินงาน ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาระบบ RMUTI MIS และ RMUTI Hybrid Data Center ของสำนัก ไปยังกองนโยบายและแผน	ร้อยละ	20	80	100	100	100	งทส	

ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
		2565	2566	2567	2568	2569		
<p>12. ระดับความสำเร็จในการพัฒนา / ปรับปรุงระบบ RMUTI Digital Service and Innovation และ RMUTI Education service system (กลุ่ม)</p> <p>หมายเหตุ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เปลี่ยนผ่านระบบการบริการองค์กรสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน KPI 13 The level of success of the stakeholder service system ลำดับที่ 13.2 ของมหาวิทยาลัย</li> <li>สำนัก รับผิดชอบ “ผู้สนับสนุนข้อมูล” โดยสำนักดำเนินการ และรายงานการดำเนินงาน ระดับความสำเร็จในการพัฒนา / ปรับปรุงระบบ RMUTI Digital Service and Innovation และ RMUTI Education service system (กลุ่ม) ของสำนัก ไปยังกองนโยบายและแผน</li> </ol>	ระดับ	5	5	5	5	5	ทส.	
<p>13. ร้อยละความสำเร็จของระบบ On-Demand Education Marketplace</p> <p>13.1.1 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนา Platform On-Demand Education</p> <p>หมายเหตุ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เปลี่ยนผ่านระบบการบริการองค์กรสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน KPI 13 The level of success of the stakeholder service system ลำดับที่ 13.3.1 ของมหาวิทยาลัย</li> <li>สำนัก รับผิดชอบ “ผู้สนับสนุนข้อมูล” โดยสำนักดำเนินการ และรายงานการดำเนินงาน ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนา Platform On-Demand Education ของสำนัก ไปยังกองนโยบายและแผน</li> </ol>	ร้อยละ	70	80	100	100	100	ทส.	
<p>13.1.2 ร้อยละของรายวิชาที่อยู่ใน Platform On-Demand Education</p> <p>หมายเหตุ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เปลี่ยนผ่านระบบการบริการองค์กรสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน KPI 13 The level of success of the stakeholder service system ลำดับที่ 13.3.1 ของมหาวิทยาลัย</li> <li>สำนัก รับผิดชอบ “ผู้สนับสนุนข้อมูล” โดยสำนักดำเนินการ และรายงานการดำเนินงาน ร้อยละของรายวิชาที่อยู่ใน Platform On-Demand Education ของสำนัก ไปยังกองนโยบายและแผน</li> </ol>	ร้อยละ	50	80	100	100	100	ทส.	

ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
		2565	2566	2567	2568	2569		
14. ผลการประเมินตามมาตรฐาน	ผล					ผ่าน	ทส.	8) นำมาตรฐานมาใช้ในการบริหารจัดการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ISO27001, Cyber Security)
15. Webometrics Ranking หมายเหตุ : 1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เปลี่ยนผ่านระบบการบริหารองค์กรสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน KPI 14 Top university among technological universities - SEA or global (SDGs THE: Impact Ranking) ลำดับที่ 14.6 ของมหาวิทยาลัย 2. สำนัก รับผิดชอบ “ผู้สนับสนุนข้อมูล” โดยสำนักดำเนินการ และรายงานการดำเนินงาน Webometrics Ranking ของสำนัก ไปยังกองนโยบายและแผน	อันดับประเทศ	24	23	22	21	20	ทส.	



**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 Innovative Pedagogy and Education : การสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนการสอนสมัยใหม่ เพื่อสร้างนักปฏิบัติทักษะสูง นวัตกรรม ผู้ประกอบการ และพัฒนาทักษะบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ**

ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
		2565	2566	2567	2568	2569		
1. ร้อยละของรายวิชาที่ทำการเรียนการสอนออนไลน์ในแต่ละ Platform เมื่อเทียบกับจำนวนรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด	ร้อยละ		70	80	90	100	อลน./ทส	1) ปรับเปลี่ยน content และ service ให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล
2. ร้อยละผู้ใช้ในแต่ละ Platform เมื่อเทียบกับจำนวนผู้ใช้ทั้งหมด	ร้อยละ		70	80	90	100	อลน./ทส	
3. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรม	ร้อยละ		70	80	90	100	อลน./ทส	2) พัฒนาบุคลากรให้รู้เท่าทันเทคโนโลยี และสามารถใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ (พัฒนาทักษะทางด้าน Digital Literacy Skill)
4. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณภาพสูง หมายเหตุ : 1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พลิกโฉมการสอน สร้างนักปฏิบัติ นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ KPI 4 Percentage of High Quality Learning ลำดับที่ 4.3 ของมหาวิทยาลัย) 2. สำนัก รับผิดชอบ “ผู้สนับสนุนข้อมูล” โดยสำนักดำเนินการ และรายงานการดำเนินงาน ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณภาพสูง ของสำนัก ไปยังกองนโยบายและแผน	ร้อยละ	10	12	14	16	18	งบท	
5. ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านทักษะเทคโนโลยีทางด้านดิจิทัล หมายเหตุ : 1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พลิกโฉมการสอน สร้างนักปฏิบัติ นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ KPI 1 Student and Graduate Entrepreneur ลำดับที่ 1.7 ของมหาวิทยาลัย) 2. สำนัก ทำหน้าที่ “รายงานข้อมูล” สนับสนุนการขับเคลื่อนให้กับผู้รับผิดชอบหลัก โดยใช้ผลจาก “ผู้สนับสนุนข้อมูล” ที่ระบุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย “สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน”	ร้อยละ	25	50	75	100	100	อลน./ทส	
6. ร้อยละความพึงพอใจของการใช้ห้องและอุปกรณ์	ร้อยละ	75	80	85	90	90	อลน./ทส	3) พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนให้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ แบบ Hybrid หรือ Hyflex

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 RMUTI Collaboration : บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกเพื่อตอบสนองนโยบายมหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
		2565	2566	2567	2568	2569		
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	จำนวน		2	2	4	4	ทุกงาน	1) แสวงหาและดำเนินการตามความร่วมมือในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนการสอน 2) สนับสนุน/จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก
2. ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ		80	80	90	90	ทุกงาน	

หมายเหตุ : อักษรย่อของหน่วยงาน มีความหมาย ดังนี้

1. งบท. หมายถึง งานบริหารงานทั่วไป
  - 1.1 ธส. หมายถึง แผนงานธุรการสำนัก
2. งบบ. หมายถึง งานวิทยบริการ
  - 2.1 หส. หมายถึง แผนงานห้องสมุด
3. งบส. หมายถึง งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 3.1 วค. หมายถึง แผนงานวิศวกรรมเครือข่าย
  - 3.2 อล. หมายถึง แผนงานอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีการศึกษา
  - 3.3 รส. หมายถึง แผนงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

**ตัวอย่าง โครงการ/กิจกรรม ที่ออกแบบเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์**  
**การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และประมาณการวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – พ.ศ. 2569**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 Revenue Management : การบริหารจัดการ สนับสนุนและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ การศึกษา เพื่อก่อให้เกิดรายได้จากการ บริการวิชาการ ด้วยทรัพยากรของ มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	
	N/A	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	
กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม					
กลยุทธ์ 1 พัฒนา/จัดหา Digital Platform และ Service ที่สามารถใช้ งานร่วมกันได้ทั้ง มหาวิทยาลัย (Platform Sharing) และ สามารถก่อกำเนิดรายได้	- พัฒนา Platform On-Demand Education (3 Platform )					อลน/งทส
กลยุทธ์ 2 ให้บริการทางวิชาการร่วมกับ USI หรือหน่วยงานอื่น เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับ มหาวิทยาลัย	- พัฒนาระบบลงทะเบียนการประชุมสัมมนาทางวิชาการผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและ ครอบครัวทั่วประเทศ					งทส.
	- บริการวิชาการด้านวิทยบริการและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					งทส./งวบ/งบท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 RMUTI Green Library & IT for Lifelong Learning : การสนับสนุนงานด้านวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ยกระดับการบริหารจัดการด้วยนโยบาย Green University เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	
	3,000,000	22,842,800	58,061,100	28,001,100	28,041,100	
กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม					
กลยุทธ์ 1 นำนโยบาย Green Library มาใช้ในการบริหารจัดการ (3 ปีตรวจครั้ง)	-	อบรมเชิงปฏิบัติการห้องสมุดสีเขียว (Green Library)				หส./จวบ.
	-	รับการตรวจประเมินห้องสมุดสีเขียว				หส./จวบ.
กลยุทธ์ 2 พัฒนาปรับปรุงโครงสร้าง อาคารให้ได้มาตรฐาน Green Building	-	ครุภัณฑ์พัฒนาบริการการเรียนรู้แบบผสมผสาน				จวบ.
	-	ครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต				ศกต./จวบ
	-	ครุภัณฑ์ประจำห้องให้บริการการเรียนรู้อัจฉริยะ				จวบ.
	-	ครุภัณฑ์ส่งเสริมการใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง				ศกต./จวบ.
	-	ครุภัณฑ์พัฒนางานบริการระบบห้องสมุดอัตโนมัติ				หส./จวบ.
	-	ครุภัณฑ์ประกอบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำห้องสมุด				หส./จวบ.
	-	ครุภัณฑ์พัฒนาระบบวิทยบริการศูนย์หนองระเวียง				จวบ.
กลยุทธ์ 3 พัฒนาปรับปรุงพื้นที่การให้บริการให้เป็น co working space	-	อาคารสีเขียว (green building)				จบท.
	-	เสริมสร้างความรู้ด้านสำนักงานสีเขียว (green office)				จบท.
	-	กิจกรรม สวส. รวมพลังปรับเปลี่ยนสำนักงานเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม				จบท.
กลยุทธ์ 4 พัฒนารูปแบบการให้บริการที่เน้นการบริการที่เป็นทรัพยากรทางอิเล็กทรอนิกส์	-	ชุดครุภัณฑ์ซอฟต์แวร์ฐานข้อมูลสำหรับห้องสมุดอัตโนมัติ				หส./จวบ.
	-	บำรุงรักษาระบบวิทยบริการอิเล็กทรอนิกส์				หส./จวบ.
กลยุทธ์ 5 การขยายพื้นที่/การให้บริการไปยังหน่วยงานภายใน/ภายนอก	-	อบรมแหล่งเรียนรู้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ				หส./จวบ.
	-	ห้องสมุดมนุษย์ (Human Library) สัญจร				หส./จวบ.
	-	ขยายพื้นที่การให้บริการไปยังหน่วยงานภายนอก				จวบ.
กลยุทธ์ 6 จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	จัดหา/พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้และทรัพยากรการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์				จวบ.
	-	ผลิตหนังสือมีชีวิตแบบดิจิทัล				หส./จวบ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 Digital University : สนับสนุนการปฏิรูประบบการบริหารมหาวิทยาลัยสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	
	N/A	46,059,400	61,709,400	43,509,400	43,509,400	
กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม					
กลยุทธ์ 1 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (4 วช.)	- พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (4 วช.)					วค/งทส.
	- เพิ่มประสิทธิภาพการเชื่อมต่อโครงข่ายคอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2566					วค/งทส.
	- ครุภัณฑ์เครื่องแม่ข่ายบริการระบบยืนยันตัวบุคคล ตำบลในเมือง อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา					วค/งทส.
	- เพิ่มประสิทธิภาพบริการระบบโทรศัพท์ VoIP ตำบลในเมือง อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา					วค/งทส.
	- บำรุงรักษาครุภัณฑ์เครื่องสำรองไฟฟ้าในห้อง Data Center					วค/งทส.
กลยุทธ์ 2 พัฒนา RMUTI Green Data Center	- พัฒนา RMUTI Hybrid Data Center					วค/งทส.
กลยุทธ์ 3 ปรับปรุงและพัฒนาระบบ RMUTI MIS (สารสนเทศเพื่อการบริหาร)	- ปรับปรุงและพัฒนาระบบ RMUTI MIS (สารสนเทศเพื่อการบริหาร (4 วช)					รส/งทส.
	- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย					รส/งทส.
	- จัดบำรุงรักษาระบบสารสนเทศเพื่อบริการการศึกษา (ESS)					รส/งทส.
	- บำรุงรักษาระบบคลังข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (BI)					รส/งทส.
	- บำรุงรักษาระบบติดตามโครงการออนไลน์ (OPT)					รส/งทส.
	- บำรุงรักษาระบบบริหารทรัพยากร (ERP)					รส/งทส.
	- บำรุงรักษาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Documents)					รส/งทส.
กลยุทธ์ 4 ปรับปรุงและพัฒนาระบบ RMUTI Education Service System	- พัฒนาระบบบริการการศึกษา (RMUTI Education Service Sytem)					รส/งทส.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 Digital University : สนับสนุนการปฏิรูประบบการบริหารมหาวิทยาลัยสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (ต่อ)	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	
	N/A	46,059,400	61,709,400	43,509,400	43,509,400	
กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม					
กลยุทธ์ 5 จัดทำ Software ลิขสิทธิ์เพื่อการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน	- จัดซื้อลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมออฟฟิศ					รส/งทส.
	- ระบบจัดการคูกี้และคำยินยอม เพื่อรองรับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูล ส่วนบุคคล พ.ศ. 2562					รส/งทส.
	- โปรแกรมส่วนขยายสำหรับเว็บไซต์มหาวิทยาลัย					รส/งทส.
	- โปรแกรมการประชุมออนไลน์ Zoom Meeting Education					รส/งทส.
กลยุทธ์ 6 พัฒนา Platform On-Demand Education (Moodle, EdX, Microsoft Community Training)	- พัฒนา Platform On-Demand Education (3 Platform )					อลน/งทส.
	- จัดซื้อลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย (ย้ายไปกล ยุทธ์ที่ 5)					รส/งทส.
กลยุทธ์ 7 พัฒนาศูนย์ผลิตสื่อ On-Demand Education (4 วช.) *(ปีละ 1 วช.) - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องผลิตสื่อ On-Demand	- ครุภัณฑ์ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องสตูดิโอขนาดเล็ก ตำบล ในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา					อลน/งทส.
กลยุทธ์ 8 นำมาตรฐานมาใช้ในการบริหาร จัดการ ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (ISO27001, Cyber Security)	- ตรวจสอบการขอใบรับรองมาตรฐาน ISO27001, Cyber Security					งทส.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 Innovative Pedagogy and Education : การสนับสนุนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ และพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	
	5,500,000	5,550,000	5,550,000	5,550,000	5,550,000	
กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม					
กลยุทธ์ 1 ปรับเปลี่ยน content และ service ให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล	- อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อการสอนออนไลน์ด้วยระบบ RMUTI LMS					อลน/ทส.
	- อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบ LMS มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน สำหรับนักศึกษา					อลน/ทส.
กลยุทธ์ 2 พัฒนาบุคลากรให้รู้เท่าทันเทคโนโลยี และสามารถ ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ (พัฒนาทักษะทางด้าน Digital Literacy Skill)	- อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบ Microsoft Community Training สำหรับบุคลากร					อลน/ทส.
กลยุทธ์ 3 พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนให้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ แบบ Hybrid หรือ Hyflex	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> <li>- ห้องผลิตสื่อ On-Demand</li> <li>- ห้องเรียน Hybrid/HyFlex</li> </ul>					อลน/ทส.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 RMUTI Collaboration : บูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนการสอน ออนไลน์ของมหาวิทยาลัยร่วมกับหน่วยงาน ภายในและภายนอกเพื่อตอบสนองนโยบาย มหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีดิจิทัล	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	
		42,000	42,000	42,000	42,000	
กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม					
กลยุทธ์ 1 แสวงหาและดำเนินการตามความ ร่วมมือในการพัฒนาด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และการเรียนการสอน	- ร่วมพัฒนางานการประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล					งบท.
	- อบรมบุคลากรสำนักร่วมกับองค์กรภายนอก เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำงาน					งบท.
	- อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบบริการข้อมูล (Application Program Interface : API)					รส/งทส.
	- พัฒนาทักษะดิจิทัลผ่านสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ร่วมกับ iGroup					
- “RMUTI NEXT GEN DIGITAL UNIVERSITY” ร่วมกับ Huawei						
กลยุทธ์ 2 สนับสนุน/จัดทำโครงการเพื่อ พัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ เรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก	- MOA ร่วมกับธนาคารกรุงไทย					งทส.
	- MOU ร่วมกับเคาท์เตอร์เซอร์วิส					งทส.
	- MOU ร่วมกัน HUAWEI					งทส.
	- MOU ร่วมกับ Microsoft					งทส.
	- MOU ร่วมกับ AIS					งทส.



ประมาณการงบประมาณในการบริหารจัดการ โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569 (บาท)					รวมทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	-	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	20,000,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	3,000,000	22,842,800	58,061,100	28,001,100	28,041,100	139,946,100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	-	46,059,400	61,709,400	43,509,400	43,509,400	195,187,600
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	5,500,000	5,550,000	5,550,000	5,550,000	5,550,000	27,700,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	-	42,000	392,000	492,000	392,000	1,318,000
รวมทั้งสิ้น	<b>8,500,000</b>	<b>79,494,200</b>	<b>130,362,500</b>	<b>82,102,500</b>	<b>82,542,500</b>	<b>384,151,700</b>

ภาคผนวก

**การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก  
ที่มีผลกระทบต่อการทำงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน**

การประเมินความเสี่ยง และ ความท้าทาย ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้น การวิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เป็นปัจจัยภายใน คือ การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และปัจจัยภายนอก คือ การวิเคราะห์โอกาส ภัยคุกคาม ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัย จึงมีความสำคัญ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในบทบาทและทิศทางการบริหารจัดการและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถแข่งขันได้ สร้างคุณค่า และพัฒนา คนดี คนเก่ง ส่งมอบให้แก่สังคม ส่งผลให้ประเทศเกิดการพัฒนา อย่างยั่งยืน สืบต่อไป

โดยสำนักได้ดำเนินการ ตามหนังสืองานบริหารงานทั่วไป มทร.อีสาน 1300/ว0207 ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2564 ขอความอนุเคราะห์ทบทวนและจัดทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ผ่านการเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการผู้บริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2566 และได้รับอนุมัติในการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2566 ดังนี้

**จุดแข็ง (Strength)**

1. มีการบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีระบบ
2. บุคลากรมีความพร้อมในการให้บริการ มีทักษะและประสบการณ์ในการทำงาน
3. มีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนงานของมหาวิทยาลัย
4. มีบริการห้องสมุดมนุษย์ (Human Livrery) แห่งแรกของประเทศไทย
5. มีการบริการและพัฒนา ทรัพยากรที่หลากหลาย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
6. บุคลากรมีความเข้าใจระบบคุณภาพ
7. มีความพร้อมในการจัดอบรมสัมมนา ให้กับหน่วยงานภายใน และภายนอก
8. มีความพร้อมในการให้บริการแหล่งเรียนรู้และระบบสารสนเทศ

**จุดอ่อน (Weakness)**

1. การประชาสัมพันธ์เนื้อหายังไม่ครอบคลุม ไม่ทั่วถึง หรือตรงกับกลุ่มเป้าหมาย
2. บุคลากรมีทักษะด้านภาษาไม่เพียงพอในการรองรับผู้ใช้บริการที่หลากหลาย
3. ได้รับจัดสรรงบประมาณ ค่อนข้างจำกัด ไม่เพียงพอต่อการพัฒนา

**โอกาส (Opportunities)**

1. เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนทางด้าน Digital Transformation ของมหาวิทยาลัย
2. นโยบายของมหาวิทยาลัยทางด้าน Green University ส่งผลต่อการดำเนินงานทางด้าน Green Library
3. มีพันธมิตรจากหน่วยงานภายนอกที่ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการดำเนินงานของสำนัก (AIS Microsoft กรุงไทย Huawei เป็นต้น)

## ภัยคุกคาม (Threats)

1. จำนวนนักศึกษาลดลง
2. สถานการณ์โควิด 19 ส่งผลให้มีผู้เข้าใช้บริการในพื้นที่ลดลง
3. สภาวะเศรษฐกิจที่ไม่มั่นคงอาจส่งผลกระทบต่อ การสนับสนุนทางด้านงบประมาณ
4. จากสถานการณ์ Digital Disruption และโควิด 19 ส่งผลต่อความต้องการของผู้ใช้บริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสูงขึ้นอย่างก้าวกระโดด
5. มี พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และ พรบ.การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ซึ่งส่งผลต่อการกำหนดนโยบาย และการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ งานบริหารงานทั่วไป โทรศัพท์ ๒๘๑๔

ที่ มทร.อีสาน ๑๓๐๐/ว๑๒๐๑๗

วันที่ ๐๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทบทวนและจัดทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

เรียน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ตามที่ประชุมคณะกรรมการบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แจ้งวิสัยทัศน์ และทิศทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ นั้น

ในการนี้ สำนักจึงขอความอนุเคราะห์คณะกรรมการ ตามคำสั่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ที่ ๐๑๔/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและประเมินแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ดำเนินการทบทวนและจัดทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) รายละเอียดดังเอกสารแนบ ทั้งนี้ ขอให้ส่งกลับไปยังงานบริหารงานทั่วไป ภายในวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

*พณิภัทรา*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรภัสสร อ่อนเกิด)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประชุมบุคลากร

วาระที่ 5.1 พิจารณาจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี

(พ.ศ. 2565 - 2569)

เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2565



รายงานการประชุม  
 บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันพุธที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕  
 ณ ห้องประชุมมรกตอีสาน ชั้น ๕ อาคาร 12C

ผู้มาประชุม

๑. ผศ.พรภัสสร	อ่อนเกิด	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. นายสุเทพ	ยงค์พิมาย	รองผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. นางสาวนราภรณ์	บุตธชา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิทยบริการ
๔. นายประเมษฐ์	สีกพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๕. นางวันวิสาข์	ยงค์พิมาย	รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
๖. นางสาวอุไร	แสงศิริ	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
๗. นายสายชล	สารนอก	หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศ
๘. นางรัชดาพร	บุญไมตรี	หัวหน้างานวิทยบริการ
๙. นายธีรธรรม	โรจนรุ่งสกลชัย	หัวหน้าแผนกงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
๑๐. นางปวีณา	นาดี	หัวหน้าแผนกงานอีเลิร์นนิ่งและเทคโนโลยีการศึกษา
๑๑. นายชัยวัฒน์	แดงจันทิก	หัวหน้าแผนกงานวิศวกรรมเครือข่าย
๑๒. นางสาวชนัญชิตา	เลิศจะบก	หัวหน้าแผนกงานห้องสมุด
๑๓. นางสุรวดี	กอดูนกลาง	หัวหน้าแผนกงานธุรการสำนัก
๑๔. นางสาวอรพรรณ	พรตะคุ	หัวหน้าแผนกงานศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
๑๕. นางสาวสำแพน	กลิ่นพยอม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๖. นางสาวทัศนีย์	เป็รียบจันทิก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๗. นายประวิทย์	บรรจงกุล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๘. นางสาวพรทิพย์	บังจันอัด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๙. นางสาวสุวรรณา	ดุษิตา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๒๐. นางสาวอาภาพร	สุประดิษฐ์	นักวิชาการศึกษา
๒๑. นายมาโนช	อุทรส	นักวิชาการศึกษา
๒๒. นางติมา	ปลั่งกลาง	นักวิชาการศึกษา
๒๓. นายทิววิช	เมฆวิชัย	นักวิชาการศึกษา
๒๔. นางสาวกัญญาภัทร	ชูพุทธพงษ์	บรรณารักษ์
๒๕. นางสาววิลาวรีย์	แสนสุข	บรรณารักษ์
๒๖. นางสาวอุตมลักษณ์	พึงอารมณ์	บรรณารักษ์
๒๗. นายพลากร	ชาญสูงเนิน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๒๘. นายสุชนันต์	พรมวรรณ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๒๙. นายพุทธพงษ์	แหลมทอง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๓๐. นายภัทร	ยั้งวารี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๓๑. นายภัทรพล	ตันติวงษ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์

๓๒. นางสาวปฎิมากร	ผืนสันเทียะ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๓๓. นางสาวชุตติกาญจน์	สุเพ็ญ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๓๔. นายไพไล	เพราะผักแว่น	นักเอกสารสนเทศ
๓๕. นายทศพล	บุญโส	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
๓๖. นายวีโรจน์	ธรรมวัตร	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
๓๗. นายรามณรงค์	ประเสริฐกลาง	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
๓๘. นายมงคล	ทองคำ	วิศวกร
๓๙. นายสาธิต	ซอนพุดซา	ช่างเทคนิค
๔๐. นางสาวกาญจนารมย์	เจนศิริวงษ์	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
๔๑. นางสาวนิตยา	ธารณะกลาง	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
๔๒. นายศุภกร	จันทเขวด	พนักงานธุรการ

#### ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางณัฐชนันย์	เจริญเกียรติ	นักวิชาการศึกษา
๒. นายกฤษฎา	ยงย่วน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๓. นางสาวกิตติยา	นิวาศานนท์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๔. นางจุฑารัตน์	บุญคำ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๕. นางสาวจิตติรัตน์	มาบจะบก	บรรณารักษ์
๖. นายธีระยุทธ	หมื่นบุญมี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๗. นายวินิจ	การรงค์	นักเอกสารสนเทศ
๘. นางสาวยุพาวดี	เพชรขุนทด	นักเอกสารสนเทศ
๙. นางสาวอัจฉรา	เทือกพุดซา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๐. นางสาวอาจารย์	จรรยาวัฒน์	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา

#### เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

เมื่อบุคลากรมาครบองค์ประชุมแล้ว ประธานการประชุม โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์พรภัสสร อ่อนเกิด ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุม ดังนี้

#### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

##### ระเบียบวาระที่ ๑.๑ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

##### ระเบียบวาระที่ ๑.๒ เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม**

**๒.๑ รับรองรายงานการประชุมบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๕  
เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕**

สำนักงานผู้อำนวยการ ได้จัดทำรายงานการประชุมบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๕ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๖ หน้า ซึ่งรายงานการประชุมฉบับดังกล่าว ได้ผ่านการรับรองเบื้องต้นจากบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งรับรองโดยไม่มีการแก้ไข จำนวน ๕๐ ท่าน จากผู้เข้าร่วมประชุม ๕๐ ท่าน (เอกสารประกอบวาระที่ ๒.๑)

จึงเสนอต่อบุคลากร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อไปตรึบรับรองรายงานการประชุม

**มติที่ประชุมบุคลากรสำนักฯ** รับรองรายงานการประชุมบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยไม่มีกรแก้ไข

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง**

- ไม่มี -

**ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

- ไม่มี -

**ระเบียบวาระที่ ๕**

**เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

**๕.๑ พิจารณาจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)**

ตามคำสั่ง สวส. ที่ ๐๐๒/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและประเมินแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และเพื่อให้การปฏิบัติงานตามระบบการบริหารจัดการคุณภาพภายใน (ISO 9001 : 2015) PM-22 คู่มือขั้นตอนการทำงาน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ B : การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระดับหน่วยงานในสังกัด ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพนั้น สำนักฯ ขอเสนอร่วมดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

จึงเสนอต่อบุคลากร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพิจารณา

**มติที่ประชุมบุคลากรสำนักฯ** เห็นชอบ จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

**ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ**

**นัดประชุมครั้งต่อไป** เดือนตุลาคม ๒๕๖๕



เลิกประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

กาญจนาภรณ์

นางสาวกาญจนาภรณ์ เจนศิริวงษ์  
ผู้จัดรายการประชุม



นางวันวิสาข์ ยนต์พิมาย  
ผู้ตรวจรายการประชุม

# คำสั่ง



คำสั่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน  
ที่ ๐๑๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและประเมินแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐)

ตามที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติงานตามระบบการบริหารจัดการ  
คุณภาพภายใน (ISO 9001 : 2015) PM-22 คู่มือขั้นตอนการทำงาน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติ  
การประจำปีงบประมาณ ๒ : การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระดับหน่วยงานในสังกัด

เพื่อให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับแผน  
ยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการจัดทำและประเมินแผนยุทธศาสตร์การพัฒนสำนัก  
วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) ดังนี้

## ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิทยบริการ                   | กรรมการ             |
| ๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ            | กรรมการ             |
| ๔. หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ                     | กรรมการ             |
| ๕. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป              | กรรมการและเลขานุการ |

### มีหน้าที่

- กำหนดนโยบาย ขอบเขต อำนาจความระมัดระวัง ให้คำปรึกษาแนวทางในการจัดทำและประเมิน  
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕  
- ๒๕๗๐)
- ควบคุมดูแลให้การจัดทำและประเมินแผนยุทธศาสตร์การพัฒนสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี  
สารสนเทศ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำและประเมินแผนยุทธศาสตร์

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | ประธานกรรมการ    |
| ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป              | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิทยบริการ                   | กรรมการ          |
| ๔. รองผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ            | กรรมการ          |
| ๕. หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ                     | กรรมการ          |

๖. หัวหน้างานวิทยบริการ

๖. หัวหน้างานวิทยบริการ	กรรมการ
๗. หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๘. หัวหน้าแผนกงานธุรการสำนัก	กรรมการ
๙. หัวหน้าแผนกงานวิศวกรรมเครื่องช่วย	กรรมการ
๑๐. หัวหน้าแผนกงานอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีการศึกษา	กรรมการ
๑๑. หัวหน้าแผนกงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	กรรมการ
๑๒. หัวหน้าแผนกงานห้องสมุด	กรรมการ
๑๓. หัวหน้าแผนกงานศูนย์การเรียนด้วยตนเอง	กรรมการ
๑๔. หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑๕. นางสาวทัศนีย์ เจริญจันทร์	กรรมการและเลขานุการ
<b>มีหน้าที่</b>	
๑. มีหน้าที่รวบรวม วางแผน ดำเนินงาน การจัดทำ และประเมินแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ระดับสำนัก	
๒. กำกับดูแลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ระดับสำนัก	
๓. ดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องการจัดทำ ทบทวน และประเมินแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ระดับสำนัก	
<b>๓. คณะกรรมการจัดทำร่างแผน ชับเคลื่อนแผน และรายงานผล</b>	
<b>สำนักงานผู้ช่วยการ</b>	
๑. หัวหน้าสำนักงานผู้ช่วยการ	ประธานกรรมการ
๒. บุคลากรสังกัดสำนักงานผู้ช่วยการ	กรรมการ
<b>งานบริหารงานทั่วไป</b>	
๑. รองผู้ช่วยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ประธานกรรมการ
๒. หัวหน้าแผนกงานธุรการสำนัก	กรรมการ
๓. บุคลากรสังกัดงานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔. หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
<b>งานวิทยบริการ</b>	
๑. รองผู้ช่วยการฝ่ายวิทยบริการ	ประธานกรรมการ
๒. หัวหน้าแผนกงานห้องสมุด	กรรมการ
๓. หัวหน้าแผนกงานศูนย์การเรียนด้วยตนเอง	กรรมการ
๔. บุคลากรสังกัดงานวิทยบริการ	กรรมการ
๕. หัวหน้างานวิทยบริการ	กรรมการและเลขานุการ
<b>งานเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	
๑. รองผู้ช่วยการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	ประธานกรรมการ
๒. หัวหน้าแผนกงานวิศวกรรมเครื่องช่วย	กรรมการ
๓. หัวหน้าแผนกงานอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีการศึกษา	กรรมการ

๑. หัวหน้าแผนกงาน...

- ๔. ทั้วหน้าแผนงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร กรมการ
- ๕. บุคลากรงานเทคโนโลยีสารสนเทศ กรมการ
- ๖. ทั้วหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศ กรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑. มีหน้าที่ดำเนินการจัดทำร่าง ให้ข้อมูล และรายงานข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวกับแผนยุทธศาสตร์
- ๒. นำแผนไปปฏิบัติ และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ๓. ดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องการจัดทำและประเมินแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาราชการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ระดับหน่วยงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรกมล อ่อนเกิด)  
ผู้อำนวยการ  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



คำสั่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน  
ที่ ๐๐๑ /๒๕๖๕  
เรื่อง ยกเลิกคำสั่ง

อนุสมิตตามคำสั่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ ๐๑๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและประเมินแผนยุทธศาสตร์การพัฒนานำ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับกรอบระยะการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงขอยกเลิกคำสั่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ ๐๑๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและประเมินแผนยุทธศาสตร์การพัฒนานำ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรวิมล อ่อนเกิด)

ผู้อำนวยการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



คำสั่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ที่ ๐๒ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและประเมินแผนยุทธศาสตร์การพัฒน  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙)

ตามที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติงานตามระบบการบริหารจัดการ  
คุณภาพภายใน (ISO 9001 : 2015) PM-22 คู่มือขั้นตอนการทำงาน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติ  
การประจำปีงบประมาณ 8 : การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระดับหน่วยงานในสังกัด

เพื่อให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับแผน  
ยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการจัดทำและประเมินแผนยุทธศาสตร์การพัฒนสำนัก  
วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) ดังนี้

๓. คณะกรรมการอำนวยการ

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิทยบริการ                   | กรรมการ             |
| ๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ            | กรรมการ             |
| ๔. หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ                     | กรรมการ             |
| ๕. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป              | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย ขอบเขต อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาแนวทางในการจัดทำและประเมิน  
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕  
- ๒๕๖๙)
๒. ควบคุมดูแลให้การจัดทำและประเมินแผนยุทธศาสตร์การพัฒนสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี  
สารสนเทศ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำและประเมินแผนยุทธศาสตร์

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | ประธานกรรมการ    |
| ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป              | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิทยบริการ                   | กรรมการ          |
| ๔. รองผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ            | กรรมการ          |
| ๕. หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ                     | กรรมการ          |

๖. หัวหน้างานวิทยบริการ....

๖. หัวหน้างานวิทยบริการ	กรรมการ
๗. หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๘. หัวหน้าแผนกงานธุรการสำนัก	กรรมการ
๙. หัวหน้าแผนกงานวิศวกรรมเครือข่าย	กรรมการ
๑๐. หัวหน้าแผนกงานอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีการศึกษา	กรรมการ
๑๑. หัวหน้าแผนกงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	กรรมการ
๑๒. หัวหน้าแผนกงานห้องสมุด	กรรมการ
๑๓. หัวหน้าแผนกงานศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง	กรรมการ
๑๔. หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑๕. นางสาวทัศนีย์ เปรียบจันทิก	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. มีหน้าที่รวบรวม วางแผน ดำเนินงาน การจัดทำ และประเมินแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ระดับสำนัก
  ๒. กำกับดูแลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ระดับสำนัก
  ๓. ดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องการจัดทำ ทบทวน และประเมินแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ระดับสำนัก
๓. คณะกรรมการจัดทำร่างแผน ขั้วเคลื่อนแผน และรายงานผล
- สำนักงานผู้อำนวยการ**
๑. หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ ประธานกรรมการ
  ๒. บุคลากรสังกัดสำนักงานผู้อำนวยการ กรรมการ
- งานบริหารงานทั่วไป**
๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประธานกรรมการ
  ๒. หัวหน้าแผนกงานธุรการสำนัก กรรมการ
  ๓. บุคลากรสังกัดงานบริหารงานทั่วไป กรรมการ
  ๔. หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป กรรมการและเลขานุการ
- งานวิทยบริการ**
๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิทยบริการ ประธานกรรมการ
  ๒. หัวหน้าแผนกงานห้องสมุด กรรมการ
  ๓. หัวหน้าแผนกงานศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง กรรมการ
  ๔. บุคลากรสังกัดงานวิทยบริการ กรรมการ
  ๕. หัวหน้างานวิทยบริการ กรรมการและเลขานุการ
- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ**
๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ประธานกรรมการ
  ๒. หัวหน้าแผนกงานวิศวกรรมเครือข่าย กรรมการ
  ๓. หัวหน้าแผนกงานอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีการศึกษา กรรมการ

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๔. หัวหน้าแผนกงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร | กรรมการ             |
| ๕. บุคลากรงานเทคโนโลยีสารสนเทศ              | กรรมการ             |
| ๖. หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศ              | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. มีหน้าที่ดำเนินการจัดทำร่าง ให้อัตรา และรายงานข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวกับแผนยุทธศาสตร์
๒. นำแผนไปปฏิบัติ และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในส่วนที่เกี่ยวข้อง
๓. ดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องการจัดทำและประเมินแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ระดับหน่วยงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สกร อ่อนกิต)  
ผู้อำนวยการ  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



มติที่ประชุมคณะกรรมการผู้บริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2566

๑

รายงานการประชุม  
คณะกรรมการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖  
เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมเศตากรณอีสาน ชั้น ๕

ผู้มาประชุม

- |     |   |            |                     |
|-----|---|------------|---------------------|
| ๑.  | ผศ.พรภัสสร  | อ่อนเกิด   | ประธานกรรมการ       |
|     | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ        |            |                     |
| ๒.  | นายปรเมษฐ์  | สักพันธ์   | กรรมการ             |
|     | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป                     |            |                     |
| ๓.  | นางสาวนรารักษ์  | บุตรชา     | กรรมการ             |
|     | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิทยบริการ                          |            |                     |
| ๔.  | นายสุเทพ  | ยนต์พิมาย  | กรรมการ             |
|     | รองผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ                   |            |                     |
| ๕.  | นางสาวอุไร  | แสงศิริ    | กรรมการ             |
|     | หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป                             |            |                     |
| ๖.  | นางรัชดาพร  | บุญไมตรี   | กรรมการ             |
|     | หัวหน้างานวิทยบริการ                                  |            |                     |
| ๗.  | นายสายชล  | สารนอก     | กรรมการ             |
|     | หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศ                           |            |                     |
| ๘.  | นางสุรวดี   | กอดคุณกลาง | กรรมการ             |
|     | หัวหน้าแผนกงานธุรการสำนัก                             |            |                     |
| ๙.  | นายชัยวัฒน์   | แดงจันทิก  | กรรมการ             |
|     | หัวหน้าแผนกงานวิศวกรรมเครือข่าย                       |            |                     |
| ๑๐. | นายมานิช  | อุทรส      | กรรมการ             |
|     | นักวิชาการศึกษา                                       |            |                     |
|     | เข้าประชุมแทนหัวหน้าแผนกงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร |            |                     |
| ๑๑. | นางปวีณา  | นาดี       | กรรมการ             |
|     | หัวหน้าแผนกงานอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีการศึกษา      |            |                     |
| ๑๒. | นางรติมา  | ปลั่งกลาง  | กรรมการ             |
|     | หัวหน้าแผนกงานห้องสมุด                                |            |                     |
| ๑๓. | นางวันวิสาข์  | ยนต์พิมาย  | กรรมการและเลขานุการ |
|     | รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ              |            |                     |

ผู้ไม่มาประชุม

- |    |  |                 |         |
|----|--|-----------------|---------|
| ๑. | นายธีรธรรม                               | โรจนรุ่งสติกดิ์ | กรรมการ |
|    | หัวหน้าแผนกงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร |                 |         |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- |    |                 |             |                            |
|----|-----------------|-------------|----------------------------|
| ๑. | นางสาวกาญจนภรณ์ | เจนศิริวงษ์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
|----|-----------------|-------------|----------------------------|

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรการบังคับประชุมแล้ว ประธานการประชุมโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรภัสสร อ่อนเกิด ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมดังนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ**

**๑.๑ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

๑. แจ้งความก้าวหน้าการปรับปรุงแบบการให้บริการ ในลักษณะเหลื่อมเวลาทำงาน โดยสำนักได้ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความขออนุมัติการเข้าปฏิบัติราชการของบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยอยู่ระหว่างการตรวจสอบของสำนักงานกฎหมาย ทั้งนี้ มอบหมายให้งานวิทยบริการ จัดตารางการปฏิบัติงาน และมอบงานบริหารงานทั่วไป ดำเนินการเกี่ยวกับการลงเวลาปฏิบัติราชการ

๒. การดำเนินงาน Green Library และ Green Office ด้านการจัดการขยะ งานบริหารงานทั่วไป ดำเนินการกำหนดพื้นที่ในการจัดวางถังขยะ

จึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เพื่อโปรดทราบ

**มติคณะกรรมการบริหารสำนักฯ รับทราบ**

**๑.๒ เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

ขอปรับวาระการประชุม เดิม วาระที่ ๕.๕ พิจารณาผลการประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙) ไปเป็น วาระที่ ๕.๗

จึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เพื่อโปรดทราบ

**มติคณะกรรมการบริหารสำนักฯ รับทราบ**

**ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม**

**๒.๑ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ**

ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เลขานุการคณะกรรมการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๕ หน้า โดยรายงานการประชุมฉบับดังกล่าวได้ผ่านการรับรองเบื้องต้นจากคณะกรรมการบริหารสำนักแล้ว ซึ่งรับรองโดยไม่มีกรณีแก้ไข จำนวน ๑๓ ท่าน จากผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด ๑๓ ท่าน (เอกสารประกอบวาระที่ ๒.๑)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เพื่อโปรดพิจารณารับรองรายงานการประชุม

**มติคณะกรรมการบริหารสำนักฯ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยไม่มีกรณีแก้ไข**

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องหรือค้างพิจารณาจากการประชุมครั้งก่อน**

- ไม่มี -

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ**

**๕.๑ รายงานผลการดำเนินงาน งานบริหารงานทั่วไป**

**๕.๑.๑ รายงานสถิติการใช้บริการ งานบริหารงานทั่วไป ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๕**

ด้วยงานบริหารงานทั่วไป รับผิดชอบให้บริการ ห้องประชุมเสาศาภรณ์อีสาน ชั้น ๔ อาคาร 12C แก่หน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และให้บริการตอบข้อคำถาม การใช้บริการด้านต่างๆ ของสำนัก ผ่านทาง Facebook fanpage สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร. อีสาน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการวางแผน การบริหารจัดการอาคารสถานที่ งานบริหารงานทั่วไป จึงขอรายงานสถิติ การใช้บริการงานบริหารงานทั่วไป ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ (เอกสารประกอบวาระที่ ๕.๑.๑)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เพื่อโปรดทราบ

**มติคณะกรรมการบริหารสำนักฯ รับทราบ รายงานสถิติการใช้บริการ งานบริหารงานทั่วไป ประจำเดือน ธันวาคม ๒๕๖๕**

**๕.๑.๒ รายงานปริมาณการใช้กระดาษ ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๕**

ด้วยงานบริหารงานทั่วไป รับผิดชอบการใช้งานเครื่องถ่ายเอกสาร/เครื่องพิมพ์ ประจำสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ แก่หน่วยงานภายใน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการวางแผนการบริหารจัดการ และ ควบคุมการใช้ทรัพยากร งานบริหารงานทั่วไป จึงขอรายงานปริมาณการใช้กระดาษ ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ (เอกสารประกอบวาระที่ ๕.๑.๒)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เพื่อโปรดทราบ

**มติคณะกรรมการบริหารสำนักฯ รับทราบ รายงานปริมาณการใช้กระดาษ ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๕**

**๕.๑.๓ รายงานปริมาณการใช้น้ำ อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๕**

ด้วยงานบริหารงานทั่วไป รับผิดชอบเก็บข้อมูลการใช้น้ำประจำอาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อให้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผน การบริหารจัดการและการควบคุมการใช้ทรัพยากร งานบริหารงาน ทั่วไป จึงขอรายงานปริมาณการใช้น้ำ อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ (เอกสารประกอบวาระที่ ๕.๑.๓)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เพื่อโปรดทราบ

**มติคณะกรรมการบริหารสำนักฯ รับทราบ รายงานปริมาณการใช้น้ำ อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๕**

**๕.๑.๔ รายงานปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๓ และ ๔ (เดือนกรกฎาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๕)**

ด้วยงานบริหารงานทั่วไป รับผิดชอบการจดมิเตอร์ไฟฟ้า ประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ ซึ่งให้บริการแก่หน่วยงานภายในสำนัก เพื่อให้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผน การบริหารจัดการและ การควบคุมการใช้ทรัพยากร งานบริหารงานทั่วไป จึงขอรายงานปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๓ และ ๔ (เดือนกรกฎาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๕) (เอกสารประกอบวาระที่ ๕.๑.๔)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เพื่อโปรดทราบ

มติคณะกรรมการบริหารสำนักฯ รับทราบ รายงานปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๓ และ ๔ (เดือนกรกฎาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๕)

๔.๑.๕ รายงานผลการตรวจเช็คความพร้อมและบำรุงรักษาระบบอັคคีภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๕)

ด้วยงานบริหารงานทั่วไป รับผิดชอบการตรวจเช็คความพร้อมและบำรุงรักษาระบบอັคคีภัย ประจำปี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งให้บริการแก่หน่วยงานภายในสำนัก เพื่อให้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผน การบริหารจัดการและการควบคุมการใช้ทรัพยากร งานบริหารงานทั่วไป จึงขอรายงานผลการตรวจเช็คความพร้อมและบำรุงรักษาระบบอັคคีภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๕) (เอกสารประกอบวาระที่ ๔.๑.๕)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เพื่อโปรดทราบ

มติคณะกรรมการบริหารสำนักฯ รับทราบ รายงานผลการตรวจเช็คความพร้อมและบำรุงรักษาระบบอັคคีภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๕) มอบงานบริหารงานทั่วไป ดำเนินการจัดจ้างผู้เชี่ยวชาญ ดำเนินการตรวจสอบ

๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน งานวิทยบริการ

๔.๒.๑ รายงานจำนวนทรัพยากรสารสนเทศ และสถิติการใช้บริการ งานวิทยบริการ ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๕

ตามที่งานวิทยบริการ ดำเนินการให้บริการงานด้านวิทยบริการ ได้แก่ ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อแสดงถึงผลการให้บริการด้านการเข้าใช้บริการดังกล่าว งานวิทยบริการ จึงขอรายงานจำนวนทรัพยากรสารสนเทศ และสถิติการใช้บริการ งานวิทยบริการ ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ (เอกสารประกอบวาระที่ ๔.๒.๑)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เพื่อโปรดทราบ

มติคณะกรรมการบริหารสำนักฯ รับทราบ รายงานจำนวนทรัพยากรสารสนเทศ และสถิติการใช้บริการ งานวิทยบริการ ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๕

๔.๒.๒ รายงานผลการติดตามทรัพยากรสารสนเทศค้างส่ง และสมาชิกค้างค่าปรับเกินกำหนดส่ง ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๕

ด้วยแผนกงานห้องสมุด สังกัดงานวิทยบริการ ได้ดำเนินการติดตามทรัพยากรสารสนเทศค้างส่ง และสมาชิกค้างค่าปรับเกินกำหนดส่ง เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ งานวิทยบริการจึงขอรายงานผลการติดตามทรัพยากรสารสนเทศค้างส่ง และสมาชิกค้างค่าปรับเกินกำหนดส่ง เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ (เอกสารประกอบวาระที่ ๔.๒.๒)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เพื่อโปรดทราบ

มติคณะกรรมการบริหารสำนักฯ รับทราบ รายงานผลการติดตามทรัพยากรสารสนเทศค้างส่ง และสมาชิกค้างค่าปรับเกินกำหนดส่งประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๕

#### ๔.๓ รายงานผลการดำเนินงาน งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ๔.๓.๑ รายงานสถิติการใช้บริการ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๕

ด้วยงานเทคโนโลยีสารสนเทศ มีภารกิจสำคัญคือ ให้บริการด้านวิศวกรรมเครือข่าย อีเลิร์นนิ่งและเทคโนโลยีการศึกษา ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แก่หน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการวางแผน/การบริหารจัดการ การให้บริการ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงขอรายงานสถิติการใช้บริการ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ (เอกสารประกอบวาระที่ ๔.๓.๑)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เพื่อโปรดทราบ

**มติคณะกรรมการบริหารสำนักฯ** รับทราบ รายงานสถิติการใช้บริการ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๕

##### ๔.๓.๒ รายงานการจัดทำเว็บไซต์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๕

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มอบหมายให้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการเกี่ยวกับการรายงานการจัดทำเว็บไซต์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการนี้ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงขอรายงานการจัดทำเว็บไซต์มหาวิทยาลัยฯ ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ (เอกสารประกอบวาระที่ ๔.๓.๒)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เพื่อโปรดทราบ

**มติคณะกรรมการบริหารสำนักฯ** รับทราบ รายงานการจัดทำเว็บไซต์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๕

#### ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

##### ๕.๑ พิจารณารายงานการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๕) (โดย งานบริหารงานทั่วไป)

ตามที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน และเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการบริหารจัดการ และควบคุมการใช้งบประมาณ งานบริหารงานทั่วไปจึงขอเสนอพิจารณาพิจารณารายงานการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๕) (เอกสารประกอบวาระที่ ๕.๑)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เพื่อโปรดพิจารณา

**มติคณะกรรมการบริหารสำนักฯ** เห็นชอบ รายงานการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๕)

##### ๕.๒ พิจารณารายงานผลการตรวจประเมินกิจกรรม ๗ส (ภายใน) ครั้งที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

(โดย งานบริหารงานทั่วไป)

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้มีนโยบายที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยฯ โดยให้ความสำคัญของการนำกิจกรรม ๗ส ซึ่งประกอบด้วย สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย สวยงาม และสิ่งแวดล้อม มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากร ระบบงาน และสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยถูกสุขลักษณะ สร้างเสริมบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน และเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมองค์กร ดังนั้นเพื่อเป็นการปฏิบัติตามนโยบายของมหาวิทยาลัย สำนักฯได้กำหนดให้มีการตรวจประเมินกิจกรรม ๗ส (ภายใน)

ครั้งที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ นั้น ในการนี้จึงขอรายงานผลการตรวจประเมินดังกล่าว (เอกสารประกอบวาระที่ ๕.๒)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เพื่อโปรดพิจารณา

**มติคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เห็นชอบ รายงานผลการตรวจประเมินกิจกรรม ๗๘ (ภายใน) ครั้งที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

**๕.๓ พิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๕) (โดย งานบริหารงานทั่วไป)**

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ ISO ๙๐๐๑ : ๒๐๑๕ เพื่อให้การดำเนินงานตามคู่มือขั้นตอนการทำงานการบริหารและพัฒนาบุคลากร (PM-๓๑) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานบริหารงานทั่วไปจึงขอเสนอพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๕) (เอกสารประกอบวาระที่ ๕.๓)

สถานะการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	
	จำนวน	ร้อยละ
บรรลุ	๓	๒๕.๐๐
อยู่ระหว่างดำเนินการ	๙	๗๕.๐๐
รวม	๑๒	๑๐๐.๐๐

จึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เพื่อโปรดพิจารณา

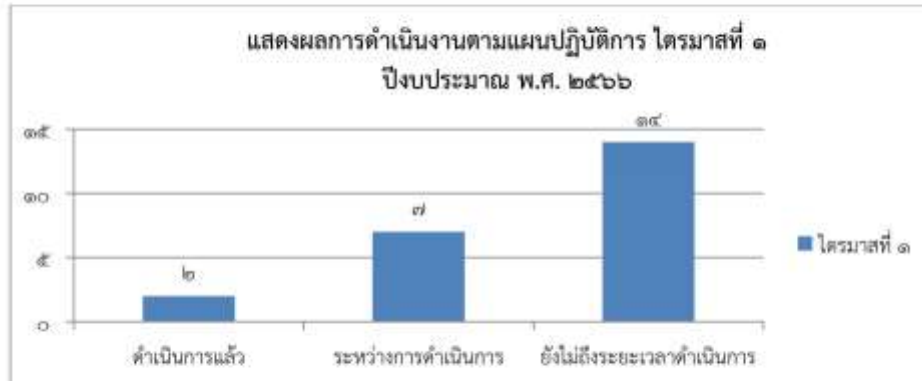
**มติคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เห็นชอบ ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๕)**

**๕.๔ พิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๕) (โดย งานบริหารงานทั่วไป)**

ตามที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๒๒ โครงการ/รายการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานโดยให้ทุกหน่วยงานรายงานตามแบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (แบบ สงป. ๓๐๑) ทุกเดือน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ไตรมาสที่ ๑

	โครงการ		ตัวชี้วัด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดำเนินการแล้ว	๒	๙.๐๙	๓๑	๓๑.๕๘
ระหว่างดำเนินการ	๖	๒๗.๒๗	๒๔	๒๕.๒๖
ยังไม่ถึงระยะเวลาดำเนินการ	๑๔	๖๓.๖๔	๖๐	๖๓.๑๖
รวม	๒๒	๑๐๐.๐๐	๙๕	๑๐๐.๐๐



ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

ในการนี้ขอให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. รายงาน แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (แบบ สงป. ๓๐๑) ดังนี้
    - ๑.๑ รายงานความคืบหน้าการดำเนินโครงการทุกเดือน
    - ๑.๒ เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ รายงานแสดงผลตามตัวชี้วัด และผลการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์
  ๒. รูปเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ดังนี้
    - ๒.๑ รายงานในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ภายใน ๓๐ วันหลังโครงการแล้วเสร็จ หัวข้อรายงานรายงานตั้งเอกสารแนบ
    - ๒.๒ กรณีมีการเปลี่ยนแปลงเอกสารประกอบการเบิกจ่าย ขอความอนุเคราะห์ให้ปรับแก้รายงานและส่งรายงานในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ฉบับปรับแก้แทน รายงานตามข้อ ๒.๑
- จึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เพื่อโปรดพิจารณา

**มติคณะกรรมการบริหารสำนักฯ** เห็นชอบ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ไตรมาสที่ ๑ (เดือน ตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๕)

**๕.๕ พิจารณาเสนอรายชื่อบุคลากรเข้าแผนสนับสนุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**  
(โดย งานบริหารงานทั่วไป)

ก่อนเริ่มการพิจารณาครั้งที่ ๕.๕ นายมาโนช อุทรส ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา เข้าประชุมแทนหัวหน้าแผนกงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ได้ขออนุญาตออกจากห้องประชุม เนื่องจากอาจมีส่วนได้ส่วนเสียในการพิจารณาเรื่องดังกล่าว

ตามหนังสือกองบริหารงานบุคคล ที่มทร.อีสาน ๑๑๔๐/๑๓๓๗๒ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ เรื่องพิจารณาเสนอรายชื่อบุคลากรเข้าแผนสนับสนุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้น ในการนี้ งานบริหารงานทั่วไปได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเสนอพิจารณารายชื่อบุคลากรเข้าแผนสนับสนุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เอกสารประกอบวาระที่ ๕.๕)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักงาน เพื่อโปรดพิจารณา

**มติคณะกรรมการบริหารสำนักงาน เห็นชอบ เสนอนายมาโนช อุทรส เข้าแผนสนับสนุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

**๕.๖ พิจารณาปรับปรุงพื้นที่จอดรถบริเวณด้านหน้าอาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ**  
(โดย งานบริหารงานทั่วไป)

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการด้านวิทยบริการและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แก่นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคคลภายนอก มีผู้ใช้บริการบางส่วนจอดรถบริเวณหน้าอาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นบริเวณที่มีบ่อน้ำบาดาลน้ำเสียอยู่ใต้ดิน ทำให้ฝ้าท่อน้ำซึมแตก อาจจะเป็นอันตรายแก่ผู้ใช้บริการได้ ในการนี้งานบริหารงานทั่วไป จึงขอเสนอพิจารณาปรับปรุงพื้นที่จอดรถบริเวณด้านหน้าอาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

๑. ปลุกต้นไม้
๒. ขอความอนุเคราะห์ให้สถาปนิกออกแบบพื้นที่จอดรถ
๓. ทำป้ายจราจร

จึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักงาน เพื่อโปรดพิจารณา

**มติคณะกรรมการบริหารสำนักงาน เห็นชอบ ปรับปรุงพื้นที่จอดรถบริเวณด้านหน้าอาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มอบงานบริหารงานทั่วไป จัดทำป้ายห้ามจอด และทำหนังสือถึงกองกลาง เพื่อหารือเกี่ยวกับแนวทางในการปรับปรุงพื้นที่จอดรถบริเวณด้านหน้าอาคาร**

**๕.๗ พิจารณาผลการประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙)** (โดย งานบริหารงานทั่วไป)

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยคณะกรรมการความค้ำส่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ ๐๐๒/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและประเมินแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ซึ่งบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนภายใต้การประชุมบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมมรกตอีสาน ชั้น ๕ อาคาร ๑๒C วาระที่ ๕.๑ พิจารณาจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) แล้วนั้น



ในการนี้สำนักได้ดำเนินการประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยจัดทำหนังสือยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

๑. หนังสือถึงวิทยาเขต ตามหนังสือที่ มทร.อีสาน ๑๓๐๐/ว๐๕๒๒ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙)
๒. หนังสือถึงหน่วยงานภายในศูนย์กลาง นครราชสีมา ตามหนังสือที่ มทร.อีสาน ๑๓๐๐/ว๐๕๒๑ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙)
๓. หนังสือถึงหน่วยงานภายในสำนัก ตามหนังสือที่ มทร.อีสาน ๑๓๐๐/๐๕๒๘ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙)
๔. เปิดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประชาพิจารณ์แบบออนไลน์บนเว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

จึงขอเสนอพิจารณาผลการประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙) (เอกสารประกอบวาระที่ ๕.๗)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เพื่อโปรดพิจารณา

**มติคณะกรรมการบริหารสำนักฯ** เห็นชอบ ผลการประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙) มอบทุกงานพิจารณา และมอบงานบริหารงานทั่วไป ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

#### **๕.๘ พิจารณานุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙) (โดย งานบริหารงานทั่วไป)**

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยคณะกรรมการตามคำสั่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ ๐๐๒/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและประเมินแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ซึ่งบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนภายใต้การประชุมบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมมรดกอีสาน ชั้น ๕ อาคาร ๑๒C วาระที่ ๕.๑ พิจารณาจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) แล้วนั้น

ทั้งนี้สำนักได้ดำเนินการประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙) เรียบร้อยแล้ว ในการนี้สำนักฯ จึงขอเสนอพิจารณาอนุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙) (เอกสารประกอบวาระที่ ๕.๘)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เพื่อโปรดพิจารณานุมัติ

มติคณะกรรมการบริหารสำนักฯ อนุมัติ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙)

**๕.๙ นัดประชุมครั้งต่อไป**

ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันจันทร์ที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเศตการณ์อีสาน ชั้น ๔ อาคาร 12C สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

จึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เพื่อโปรดพิจารณา

มติคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เห็นชอบ ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันจันทร์ที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเศตการณ์อีสาน

**ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)**

**๖.๑ การจัดกิจกรรมของงานวิทยบริการ**

ด้วยงานวิทยบริการแผนกงานห้องสมุด กำหนดจัดงาน ดังนี้

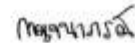
- มทร.อีสาน Book Fair 2023 ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการห้องสมุดมีชีวิต Human Library ณ โรงเรียนอ่างทองแถมประชาสามัคคี ในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖

จึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เพื่อโปรดทราบ

มติคณะกรรมการบริหารสำนักฯ รับทราบ

**นัดประชุมครั้งต่อไป** ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันจันทร์ที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเศตการณ์อีสาน

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.



นางสาวกาญจนภรณ์ เจนศิริวงษ์

ผู้จรรายงานการประชุม



นางวันวิสาข์ ยนต์พิมาย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2566

รายงานการประชุม  
คณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖  
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)

ผู้มาประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรภัสสร	อ่อนเกิด	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรวุฒิ	เชิดชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายแพทย์ ดร.นิวัฒน์ชัย	นามวิชัยศิริกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายภาคภูมิ	หมีเงิน	กรรมการ
๕. นางสาวพัชชนันท์	แสงใส	กรรมการ
๖. นายสุเทพ	ยงค์ทิมา	กรรมการ
๗. นายปรเมษฐ์	สักพันธ์	กรรมการ
๘. นางสาวนราธิกษ	บุศรชา	กรรมการ
๙. นางวันวิสาข์	ยงค์ทิมา	เลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายชินาพัฒน์	พิมพ์ศรีแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมพล	เอื้องกลาง	กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ	ศิริประเสริฐสิน	รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยี ดิจิทัลสารสนเทศ และกิจการสภามหาวิทยาลัย
๒. นางสาวกาญจนาภรณ์	เจนศิริวงษ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

เมื่อคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มาครบองค์ประชุมแล้ว ประธานการประชุม โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์พรภัสสร อ่อนเกิด ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ขอแสดงความยินดีกับ อาจารย์ นายแพทย์ ดร.นิวัฒน์ชัย นามวิชัยศิริกุล เนื่องในโอกาสได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย (บุคคลภายนอก) เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประจำปี ๒๕๖๖
๒. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดกิจกรรม มทร.อีสาน BOOK FAIR 2566 ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คัดเลือกหนังสือเข้าห้องสมุด

๓. สำนักฯ ได้ดำเนินการตามมาตรฐานการดำเนินงานสำนักงานในสีเขียว โดยได้ปรับปรุงแบบการจัดการขยะภายในสำนักฯ
๔. สำนักฯ กำหนดจัดกิจกรรม Human Library สัปดาห์ ในวันที ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านอ่างหนองแห้วประชาสามัคคี
๕. ความคืบหน้าการปรับปรุงแบบการเปิดบริการนอกเวลาราชการ โดยอยู่ระหว่างขออนุมัติการเข้าปฏิบัติงานแบบเหลื่อมเวลา
๖. การแข่งขันการพัฒนาแอปผ่าน Appsheets เพื่อพัฒนาการศึกษา และสถานศึกษา ระหว่าง ๙ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนัก เพื่อโปรดทราบ

**มติคณะกรรมการประจำสำนัก รับทราบ**

**๑.๒ เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

-ไม่มี-

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม**

**๒.๑ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕**

เลขานุการคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๘ หน้า โดยรายงานการประชุมฉบับดังกล่าวได้ผ่านการรับรองเบื้องต้นจากคณะกรรมการประจำสำนักแล้ว ซึ่งรับรองโดยไม่มีการแก้ไข จำนวน ๓๐ ท่าน จากผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด ๑๐ ท่าน (เอกสารประกอบวาระที่ ๒.๑)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนัก เพื่อโปรดรับรองรายงานการประชุม

**มติคณะกรรมการประจำสำนัก รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ โดยไม่มีการแก้ไข**

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง**

-ไม่มี-

**ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ**

**๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน งานบริหารงานทั่วไป**

**๔.๑.๑ รายงานสถิติการใช้บริการ งานบริหารงานทั่วไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่**

**๑ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๕)**

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ งานบริหารงานทั่วไป รับผิดชอบให้บริการห้องประชุมเสตาภรณ์อีสาน ชั้น ๔ อาคาร 12C แก่หน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และให้บริการตอบข้อคำถามการใช้บริการด้านต่างๆ ของสำนัก ผ่านทาง Facebook fanpage สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.อีสาน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการวางแผน การบริหารจัดการอาคารสถานที่ สำนักฯ งานบริหารงานทั่วไป ได้สรุปสถิติการใช้บริการงานบริหารงานทั่วไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๕) จึงขอรายงานสถิติการใช้บริการ ดังกล่าว (เอกสารประกอบวาระที่ ๔.๑.๑)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนัก เพื่อโปรดทราบ  
มติคณะกรรมการประจำสำนัก รับทราบ รายงานสถิติการใช้บริการ งานบริหารงานทั่วไป ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕)

๔.๑.๒ รายงานสถิติการใช้พลังงานไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๔ (กรกฎาคม  
- กันยายน ๒๕๖๕) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม  
๒๕๖๕)

ด้วยสำนักฯ งานบริหารงานทั่วไป รับผิดชอบการรวบรวมสถิติการใช้พลังงานไฟฟ้า ของสำนักวิทย  
บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประกอบการบริหารจัดการ และควบคุมการใช้พลังงานของสำนัก ในกรณี  
สำนักฯ ได้รวบรวมสถิติการใช้พลังงานไฟฟ้า สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๔ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑  
(ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕) จึงขอรายงานสถิติการใช้พลังงานไฟฟ้าดังกล่าว (เอกสารประกอบวาระที่ ๔.๑.๒)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนัก เพื่อโปรดทราบ

มติคณะกรรมการประจำสำนัก รับทราบ รายงานสถิติการใช้พลังงานไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.  
๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๔ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕) และประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕)

๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน งานวิทยบริการ

๔.๒.๑ รายงานจำนวนทรัพยากรสารสนเทศ และสถิติการเข้าใช้บริการงานวิทยบริการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕)

ด้วยงานวิทยบริการ ได้ดำเนินการจัดเก็บสถิติจำนวนทรัพยากรสารสนเทศ และการใช้บริการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕) จึงขอรายงานจำนวนทรัพยากร  
สารสนเทศ และสถิติการให้บริการ ดังกล่าว (เอกสารประกอบวาระที่ ๔.๒.๑)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนัก เพื่อโปรดทราบ

มติคณะกรรมการประจำสำนัก รับทราบ รายงานจำนวนทรัพยากรสารสนเทศ และสถิติการเข้าใช้บริการ  
งานวิทยบริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑  
(ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕)

๔.๒.๒ รายงานผลการติดตามทรัพยากรสารสนเทศค้างส่ง และสมาชิกค้างค่าปรับเกินกำหนดส่ง  
ประจำเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ งานวิทยบริการ แผนกงานห้องสมุด ได้ดำเนินการ  
ติดตามทรัพยากรสารสนเทศค้างส่ง และสมาชิกค้างค่าปรับเกินกำหนดส่ง เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕  
งานวิทยบริการ จึงขอรายงานผลการติดตามทรัพยากรสารสนเทศค้างส่ง และสมาชิกค้างค่าปรับเกินกำหนดส่ง  
ดังกล่าว (เอกสารประกอบวาระที่ ๔.๒.๒)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนัก เพื่อโปรดทราบ

มติคณะกรรมการประจำสำนัก รับทราบ รายงานผลการติดตามทรัพยากรสารสนเทศค้างส่ง และสมาชิก  
ค้างค่าปรับเกินกำหนดส่ง ประจำเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

#### ๔.๓ รายงานผลการดำเนินงาน งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ๔.๓.๑ รายงานสถิติการใช้บริการ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๕)

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ มีภารกิจสำคัญคือ ให้บริการด้าน แผนกงานวิศวกรรมเครือข่าย แผนกงานอีเลิร์นนิ่งและเทคโนโลยีการศึกษา แผนกงานสารสนเทศ เพื่อการบริหาร และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แก่หน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการวางแผน / การบริหารจัดการ การให้บริการ สำนักฯ ได้สรุปสถิติการใช้บริการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๕) จึงขอรายงานสถิติการใช้บริการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังกล่าว (เอกสารประกอบวาระที่ ๔.๓.๑)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนัก เพื่อโปรดทราบ

มติคณะกรรมการประจำสำนัก รับทราบ รายงานสถิติการใช้บริการ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๕)

##### ๔.๓.๒ รายงานการจัดทำเว็บไซต์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๕)

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มอบหมายให้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการเกี่ยวกับการรายงานการจัดทำเว็บไซต์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการนี้ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงขอรายงานการจัดทำเว็บไซต์มหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๕) (เอกสารประกอบวาระที่ ๔.๓.๒)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนัก เพื่อโปรดทราบ

มติคณะกรรมการประจำสำนัก รับทราบ รายงานการจัดทำเว็บไซต์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๕)

#### ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

##### ๕.๑ พิจารณารายงานการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม – เดือนธันวาคม ๒๕๖๕) (โดย งานบริหารงานทั่วไป)

ตามที่ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ สำนักฯ งานบริหารงานทั่วไป ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม – เดือนธันวาคม ๒๕๖๕) เรียบร้อยแล้ว ในการนี้สำนักฯ จึงขอเสนอพิจารณารายงานการเงินดังกล่าว (เอกสารประกอบวาระที่ ๕.๑)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนัก เพื่อโปรดพิจารณา

มติคณะกรรมการประจำสำนัก เห็นชอบ รายงานการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม – เดือนธันวาคม ๒๕๖๕)

**๕.๒ พิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี  
สารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๕)  
(โดย งานบริหารงานทั่วไป)**

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ ISO ๙๐๐๑ : ๒๐๑๕ เพื่อให้การดำเนินงานตามคู่มือขั้นตอนการทำงานการบริหารและพัฒนาบุคลากร (PM-๓๑) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานบริหารงานทั่วไปจึงขอเสนอพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๕) (เอกสารประกอบวาระที่ ๕.๒)

สถานะการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	
	จำนวน	ร้อยละ
บรรลุ	๓	๒๕.๐๐
อยู่ระหว่างดำเนินการ	๙	๗๕.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>

จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนัก เพื่อโปรดพิจารณา

มติคณะกรรมการประจำสำนัก เห็นชอบ ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๕)

**๕.๓ พิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑  
(เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๕) (โดย งานบริหารงานทั่วไป)**

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๒๒ โครงการ/รายการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานโดยให้ทุกหน่วยงานรายงานตามแบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (แบบ สงป. ๓๐๑) ทุกเดือน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ในกรณีนี้สำนักฯ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๕) (เอกสารประกอบวาระที่ ๕.๓)

สถานะการดำเนินการ	โครงการ		ตัวชี้วัด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดำเนินการแล้ว	๓	๔.๕๕	๕	๕.๓๒
ระหว่างดำเนินการ	๗	๓๓.๘๒	๒๙	๓๐.๘๕
ยังไม่ถึงระยะเวลาดำเนินการ	๑๒	๖๓.๖๓	๖๐	๖๓.๘๓
<b>รวม</b>	<b>๒๒</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๙๔</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>

จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนัก เพื่อโปรดพิจารณา

มติคณะกรรมการประจำสำนัก เห็นชอบ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๕)

**๕.๔ พิจารณารายงานผลการตรวจประเมินกิจกรรม ๗๘ (ภายใน) ครั้งที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (โดย งานบริหารงานทั่วไป)**

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานได้มีนโยบายที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยฯ โดยให้ความสำคัญของการนำกิจกรรม ๗๘ ซึ่งประกอบด้วย สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย สวยงาม และสิ่งแวดล้อม มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากร ระบบงาน และสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยถูกสุขลักษณะ สร้างเสริมบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน และเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมองค์กร ดังนั้นเพื่อเป็นการปฏิบัติตามนโยบายของมหาวิทยาลัย สำนักได้กำหนดให้มีการตรวจประเมินกิจกรรม ๗๘ (ภายใน) ครั้งที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ นั้น ในการนี้จึงขอรายงานผลการตรวจประเมินดังกล่าว (เอกสารประกอบวาระที่ ๕.๔)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนัก เพื่อโปรดพิจารณา

**มติคณะกรรมการประจำสำนัก เห็นชอบ รายงานผลการตรวจประเมินกิจกรรม ๗๘ (ภายใน) ครั้งที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

**๕.๕ พิจารณาเสนอรายชื่อบุคลากรเข้าแผนสนับสนุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (โดย งานบริหารงานทั่วไป)**

ด้วยกองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน แจ้งให้หน่วยงานพิจารณาเสนอรายชื่อบุคลากรเข้าแผนสนับสนุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้น ในการนี้สำนักฯ งานบริหารงานทั่วไปได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเสนอ นายมาโนช อุทรส เข้าแผนสนับสนุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เอกสารประกอบวาระที่ ๕.๕)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนัก เพื่อโปรดพิจารณา

**มติคณะกรรมการประจำสำนัก เห็นชอบ เสนอ นายมาโนช อุทรส เข้าแผนสนับสนุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

**๕.๖ พิจารณาผลการประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙) (โดย งานบริหารงานทั่วไป)**

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยคณะกรรมการตามคำสั่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ ๐๐๒/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและประเมินแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ซึ่งบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนภายใต้การประชุมบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมมรดกอีสาน ชั้น ๕ อาคาร ๑๒C วาระที่ ๕.๑ พิจารณาจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) แล้วนั้น

ทั้งนี้สำนักได้ดำเนินการประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยจัดทำหนังสือให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้



๑. หนังสือถึงวิทยาเขต ตามหนังสือที่ มทร.อีสาน ๑๓๐๐/ว๐๕๒๒ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ที่ตอบแบบสอบถามประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙)
๒. หนังสือถึงหน่วยงานภายในศูนย์กลาง นครราชสีมา ตามหนังสือที่ มทร.อีสาน ๑๓๐๐/ว๐๕๒๑ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ที่ตอบแบบสอบถามประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙)
๓. หนังสือถึงหน่วยงานภายในสำนัก ตามหนังสือที่ มทร.อีสาน ๑๓๐๐/๐๕๒๘ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ที่ตอบแบบสอบถามประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙)
๔. เปิดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประชาพิจารณ์แบบออนไลน์บนเว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ในการนี้สำนักฯ จึงขอเสนอพิจารณาผลการประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙) (เอกสารประกอบวาระที่ ๕.๖)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนัก เพื่อโปรดพิจารณา

**มติคณะกรรมการประจำสำนัก เห็นชอบ ผลการประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙)**

#### **๕.๗ พิจารณานุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙) (โดย งานบริหารงานทั่วไป)**

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยคณะกรรมการตามคำสั่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ ๐๐๒/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและประเมินแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ซึ่งบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนภายใต้การประชุมบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมมรดกอีสาน ชั้น ๕ อาคาร ๑๒C วาระที่ ๕.๑ พิจารณาจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) แล้วนั้น

ทั้งนี้สำนักได้ดำเนินการประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙) เรียบร้อยแล้ว ในการนี้สำนักฯ จึงขอเสนอพิจารณานุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙) (เอกสารประกอบวาระที่ ๕.๗)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนัก เพื่อโปรดพิจารณานุมัติ

**มติคณะกรรมการประจำสำนัก อนุมัติ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙)**

## ๕.๘ นัดประชุมครั้งต่อไป

ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖  
วันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)

จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนัก เพื่อโปรดพิจารณา

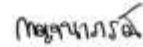
มติคณะกรรมการประจำสำนัก เห็นชอบ ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี  
สารสนเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖  
เวลา ๐๙.๓๐ น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

นัดประชุมครั้งต่อไป วันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น.

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.



นางสาวกาญจนภรณ์ เจนศิริวงษ์  
ผู้จัดรายงานการประชุม



นางวินิวิสาข์ ยนต์พิมาย  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม