

# คู่มือการใช้งานระบบอักษรวิสุทธิ์

กลุ่มงานวิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

<http://www.carit.rmutk.ac.th>

## สารบัญ

คู่มือการใช้งานระบบอักษรวิสุทธิ์.....	
คุณสมบัติของโปรแกรม .....	1
ผังงาน (Flowchart) ขั้นตอนการใช้งานระบบอักษรวิสุทธิ์ .....	2
ขั้นตอนการใช้งานระบบอักษรวิสุทธิ์.....	3
คำถามที่พบบ่อยสำหรับผู้ที่ทำหน้าที่ประสานงานระบบอักษรวิสุทธิ์.....	12
บรรณานุกรม.....	12
ภาคผนวก ก .....	15
รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเรื่อง.....	
"การตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรมด้วยระบบอักษรวิสุทธิ์" กับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
ระหว่างปี 2560 – 2565 .....	16
ภาคผนวก ข.....	21
ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของโปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกวรรณกรรม	
ภาคผนวก ค .....	26
การจัดการความรู้เรื่อง “การใช้งานระบบอักษรวิสุทธิ์”	

## สารบัญภาพ

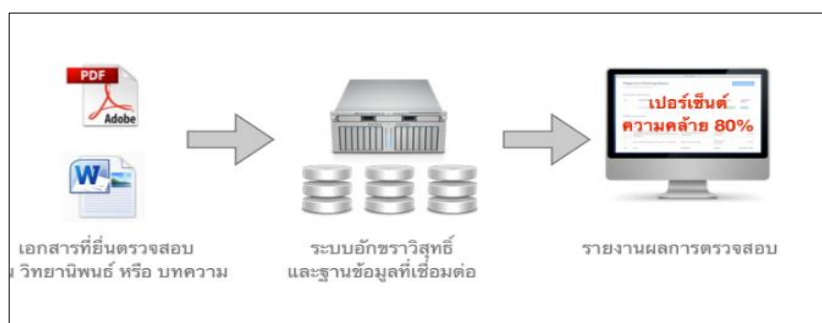
ภาพที่ 1 แสดงกระบวนการทำงานของระบบอักษรวิสุทธิ์ .....	1
ภาพที่ 2 แสดงหน้าจอเว็บไซต์ระบบอักษรวิสุทธิ์.....	3
ภาพที่ 3 แสดงหน้าจอการกรอก e-mail address .....	3
ภาพที่ 4 แสดงหน้าจอการคลิกที่ปุ่มเลือกไฟล์ .....	4
ภาพที่ 5 แสดงหน้าจอการคลิกที่ปุ่มเลือกไฟล์เอกสาร.....	4
ภาพที่ 6 แสดงหน้าจอไฟล์เอกสารที่เลือก.....	5
ภาพที่ 7 แสดงหน้าจอการยืนยันการตรวจสอบไฟล์เอกสาร .....	5
ภาพที่ 8 แสดงหน้าจอ การคลิกเลือกปุ่มรายงานผลการตรวจสอบ .....	6
ภาพที่ 9 แสดงหน้าจอ การแสดงรายงานผลการตรวจสอบ .....	6
ภาพที่ 10 แสดงหน้าจอ การแสดงรายงานผลการตรวจสอบ.....	7
ภาพที่ 11 แสดงหน้าจอ ฟังก์ชันการทำงานของหน้าเว็บไซต์รายงานผลการตรวจสอบ.....	8
ภาพที่ 12 แสดงหน้าจอ การแสดงผลของ Submission Information.....	9
ภาพที่ 13 แสดงหน้าจอรายงานผลของ Match Overview .....	10
ภาพที่ 14 แสดงหน้าจอ การเลือกหน้าแสดงผลรายงาน.....	10
ภาพที่ 15 แสดงหน้าจอการรายงานผลของ Match Details .....	11

## คู่มือการใช้งานระบบอักษรวิสุทธิ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในการใช้โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์กับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งระบบอักษรวิสุทธิ์ คือ ระบบให้บริการตรวจสอบความคล้ายคลึงกัน ระหว่างเอกสารที่ยื่นตรวจสอบ กับเอกสารในฐานข้อมูลของระบบฯ โดยให้ผลลัพธ์เป็นรายงานผลการตรวจสอบที่แสดงค่าเปอร์เซ็นต์ความคล้ายคลึงกันและรายละเอียดอื่นๆ โปรแกรมตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรม (Plagiarism Detection Software) เป็นเครื่องมือช่วยในการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการเพื่อป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรม และให้ผู้ใช้ตระหนักถึงการนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาใช้โดยคำนึงถึงการอ้างอิง และลิขสิทธิ์ ทรัพย์สินทางปัญญาของงานนั้นๆ

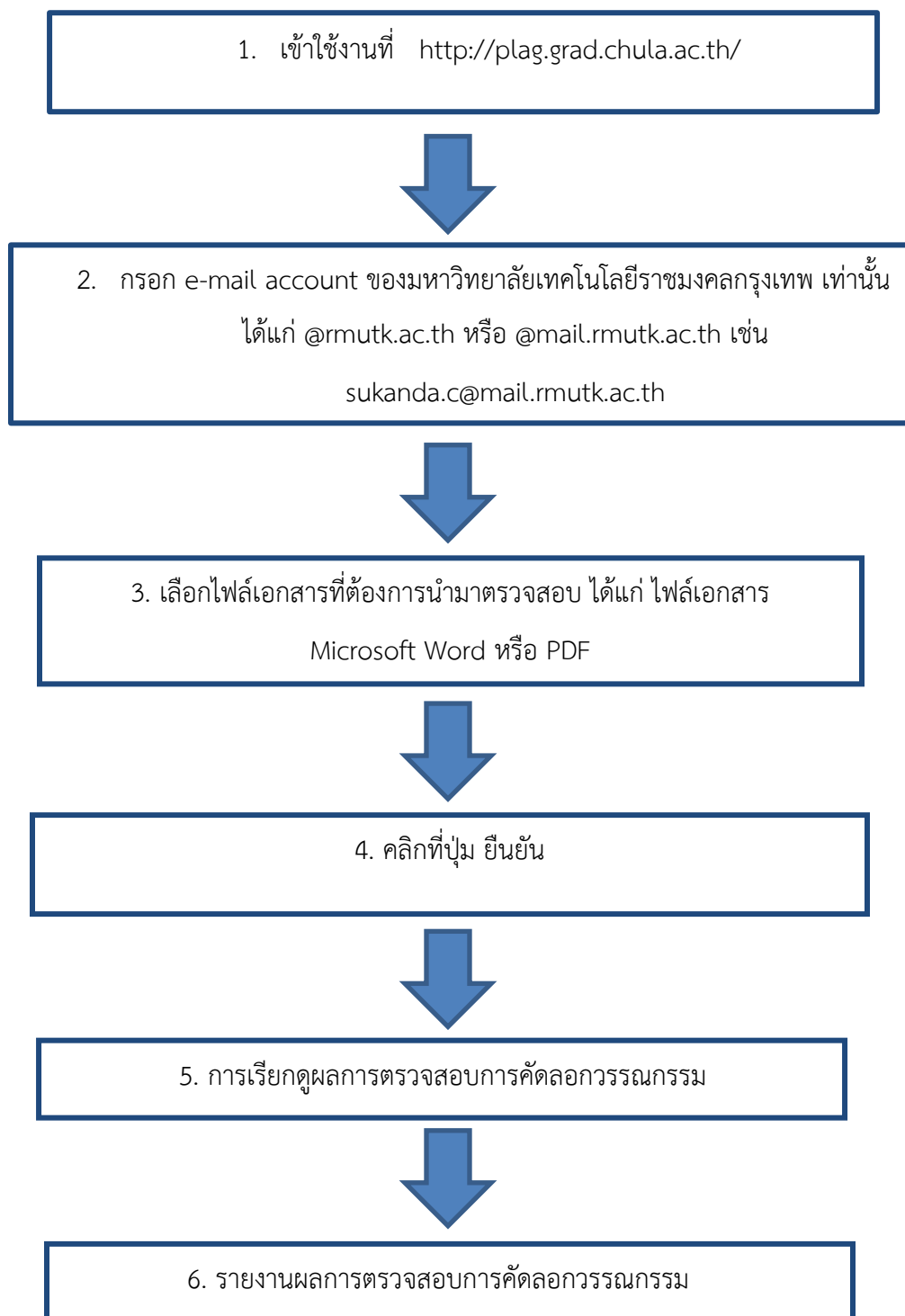
### คุณสมบัติของโปรแกรม

- ตรวจสอบได้ทั้งข้อความภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
  - ตรวจสอบกับฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัย บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บทความในเว็บไซต์วิกิพีเดียภาษาไทย วิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยที่รวมลงนาม
  - รองรับไฟล์เอกสาร Microsoft Word และ PDF
  - ใช้เวลาตรวจสอบเฉลี่ยประมาณ 5 นาที (ระยะเวลาที่ต้องรอเมื่อใช้งานจริงขึ้นอยู่กับปริมาณผู้ใช้ที่กำลังตรวจสอบ)
  - ค่าเปอร์เซ็นต์ความคล้ายคลึงที่ได้จากระบบอักษรวิสุทธิ์มีไว้สำหรับการอ้างอิงเท่านั้น ผู้ใช้งานอาจารย์ที่ปรึกษาควรตรวจสอบกับแหล่งข้อมูลเพื่อความถูกต้องอีกครั้ง
- โดยกระบวนการทำงานของระบบอักษรวิสุทธิ์ ง่าย ๆ ดังภาพที่ 1 (ไฟโรจน์ ลีลาภีทรกิจ : ออนไลน์)



ภาพที่ 1 แสดงกระบวนการทำงานของระบบอักษรวิสุทธิ์

## ผังงาน (Flowchart) ขั้นตอนการใช้งานระบบอักษรวิสุทธิ์



## ขั้นตอนการใช้งานระบบอักขราวิสุทธิ์

ผู้ใช้งานโปรแกรมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพสามารถเข้าใช้งานโปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกวรรณกรรมได้ด้วยตนเอง ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1. เข้าใช้งานที่เว็บไซต์ <http://plag.grad.chula.ac.th/> ดังภาพที่ 2

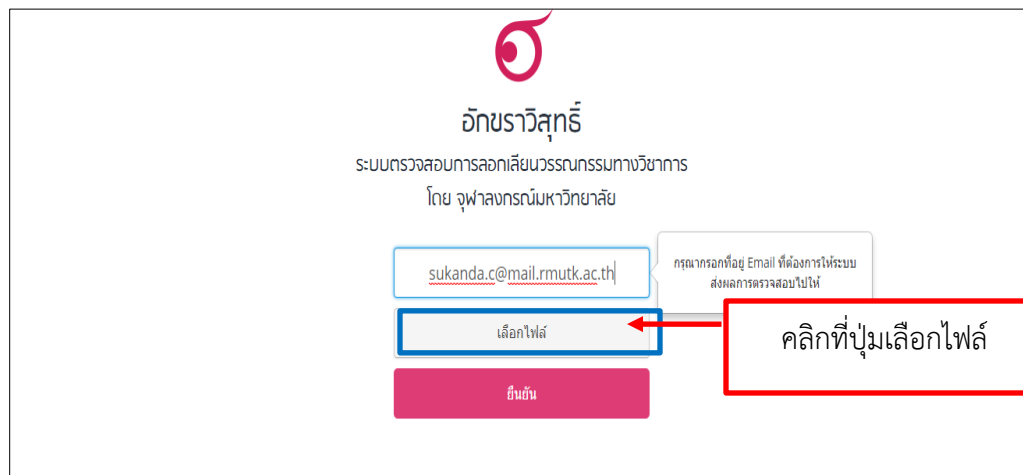
ภาพที่ 2 แสดงหน้าจอเว็บไซต์ระบบอักขราวิสุทธิ์

2. กรอก e-mail account ของผู้ใช้ที่เป็นที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (electronic mail) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ได้แก่ @rmutk.ac.th หรือ @mail.rmutk.ac.th ในช่อง e-mail Address เพื่อให้ระบบส่งผลตรวจสอบการคัดลอก ไปยัง e-mail address ที่กรอกไว้ เช่น sukanda.c@mail.rmutk.ac.th ดังภาพที่ 3

ภาพที่ 3 แสดงหน้าจอการกรอก e-mail address

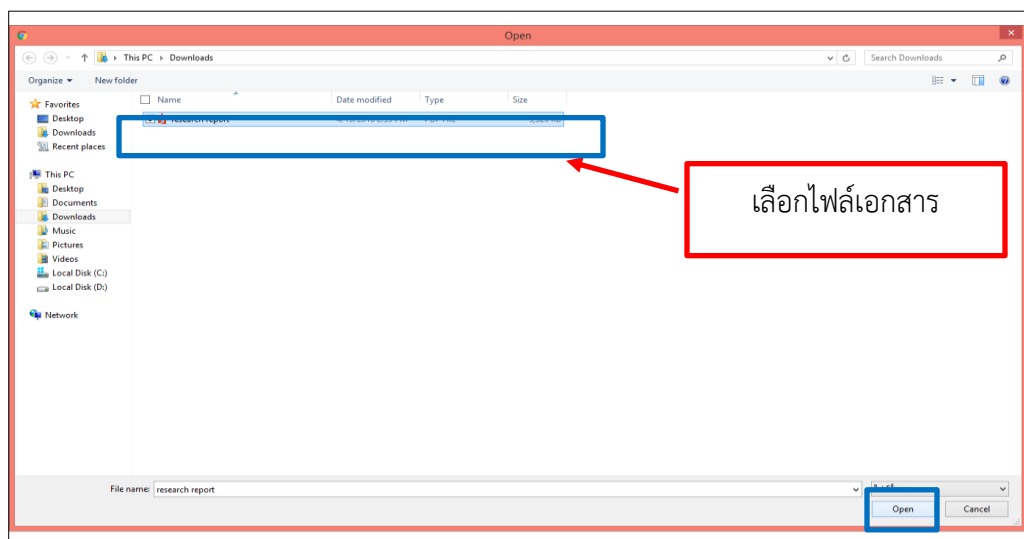
3. เลือกไฟล์เอกสารที่ต้องการนำมาตรวจสอบ ได้แก่ ไฟล์เอกสาร Microsoft Word หรือ PDF ที่มีขนาดไม่เกิน 200 MB เป็นเอกสารประเภท วิทยานิพนธ์ งานวิจัย บทความวารสาร ผลงานทางวิชาการ โดยมีวิธีการเลือกไฟล์เอกสาร ดังนี้

### 3.1 คลิกที่ปุ่ม เลือกไฟล์ ดังภาพที่ 4



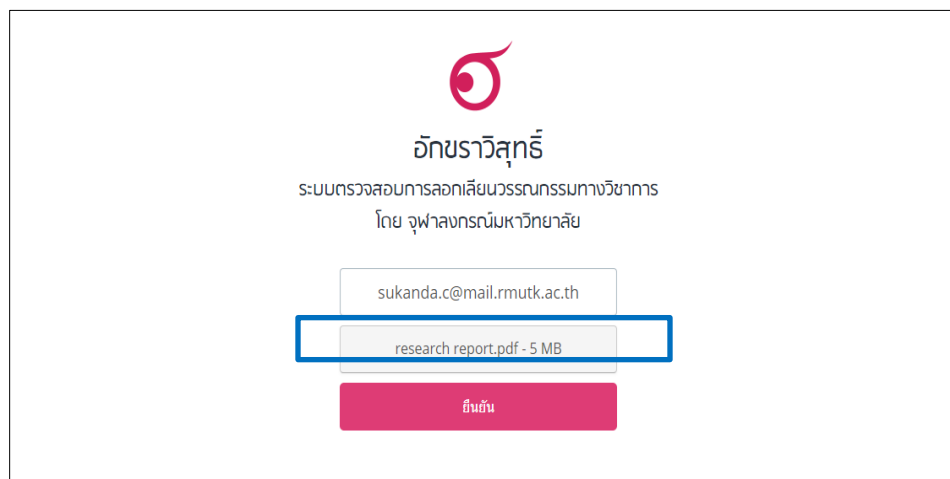
ภาพที่ 4 แสดงหน้าจอการคลิกที่ปุ่มเลือกไฟล์

3.2 เลือกไดรฟ์ที่จัดเก็บไฟล์เอกสาร เลือกไฟล์เอกสาร Microsoft Word และ PDF และคลิกที่ปุ่ม open เพื่อเลือกไฟล์เอกสารไว้ในระบบอักษรวิสุทธิ์ ดังภาพที่ 5



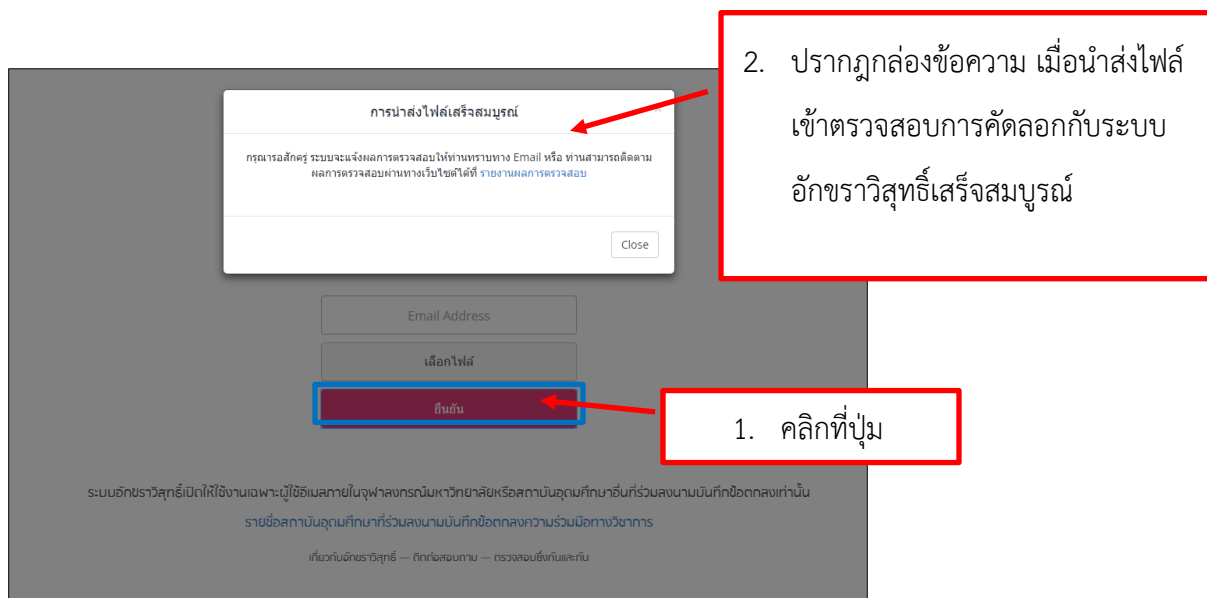
ภาพที่ 5 แสดงหน้าจอการคลิกที่ปุ่มเลือกไฟล์เอกสาร

### 3.3 ปรากฏชื่อไฟล์เอกสารที่เลือกไว้ที่ ดังภาพที่ 6



ภาพที่ 6 แสดงหน้าจอไฟล์เอกสารที่เลือก

4. คลิกที่ปุ่มยืนยัน เมื่อระบบนำส่งไฟล์เสร็จสมบูรณ์ จะปรากฏกล่องข้อความ “กรุณารอสักครู่ ระบบจะแจ้งผลการตรวจสอบให้ท่านทราบทาง E-mail หรือ ท่านสามารถติดตาม ผลการตรวจสอบผ่านทางเว็บไซต์ได้ที่ รายงานผลการตรวจสอบ” ดังภาพที่ 7 ระบบจะทำการส่งผลการตรวจสอบการคัดลอกของวรรณกรรมไปยัง e-mail ที่ระบุไว้ หรือคลิกที่คำว่า รายงานผลการตรวจสอบ หากต้องการรอผลทันที ซึ่งระยะเวลาขึ้นอยู่กับจำนวนผู้ใช้ระบบในขณะนั้น

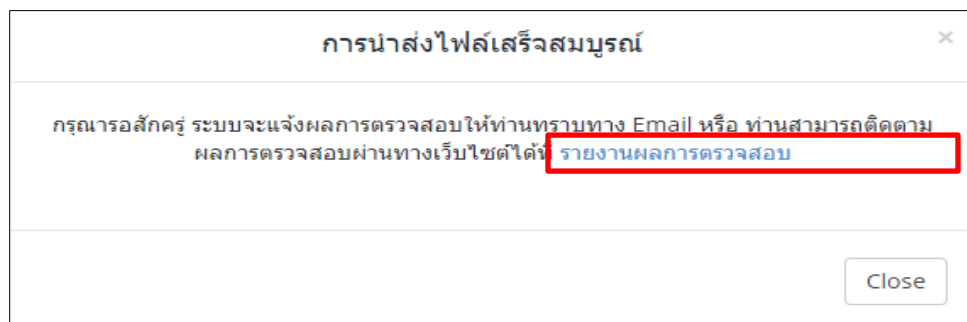


ภาพที่ 7 แสดงหน้าจอการยืนยันการตรวจสอบไฟล์เอกสาร



## 5. การแสดงผลการตรวจสอบการคัดลอกวรรณกรรม

5.1 คลิกที่ ปุ่มรายงานผลการตรวจสอบ ดังภาพที่ 8 จะปรากฏรายงานผลการตรวจสอบขึ้นอีก หน้าต่างของเว็บไซต์ ดังภาพที่ 8



ภาพที่ 8 แสดงหน้าจอ การคลิกเลือกปุ่มรายงานผลการตรวจสอบ

**Plagiarism Checking Report**  
Created on Apr 18, 2018 at 15:01 PM

[Print Report](#) [View Full Document](#)

**Submission Information**

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
785111	Apr 18, 2018 at 15:01 PM	sulkanda.c@mail.rmutk.ac.th	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	research report.pdf	Completed	3.59 %

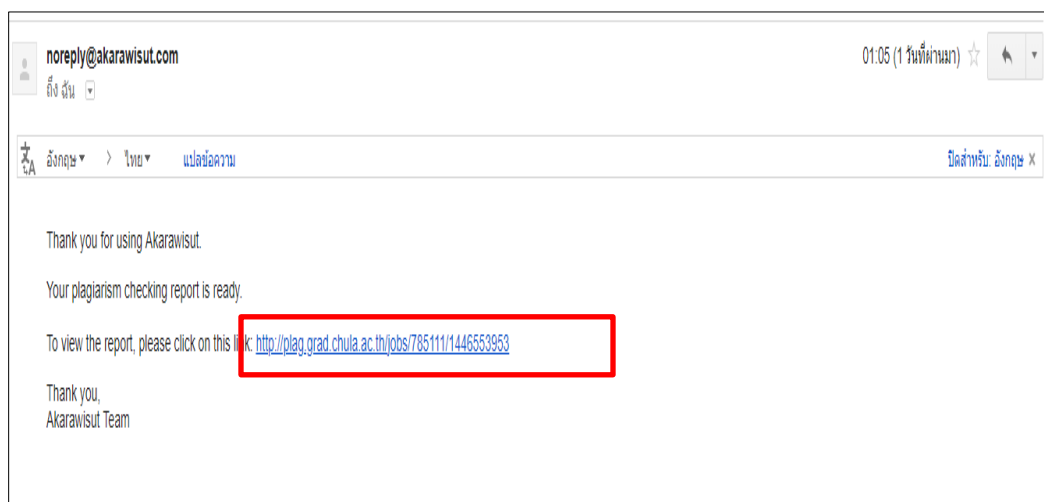
**Match Overview**

Show 10 entries

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX
1	ความพร้อมในการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มจังหวัดสุโขทัย, Readiness to engage in online learning of Mathayomsuksa 6 students in Snook province cluster	วุฒิ บุญกรจาง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1.04 %
2	ทัศนคติเกี่ยวกับการเรียนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์(e-learning) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิชาเซตของแก่น Attitudes towards e - Learning of Lecturers of Rajamagala University of Technology Isan Khon kean campus	วิรัช ชินพลอย, Wirat Chinploy	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	0.89 %
3	การพัฒนาบทเรียนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชสีมาวิทยาสัย 2 อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	นิรมลจิตร เกลอไชโร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	0.78 %
4	การสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชาการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับ	เครือวัลย์ ลุนสำโรง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	0.56 %

ภาพที่ 9 แสดงหน้าจอ การแสดงผลรายงานผลการตรวจสอบ

5.2 การดูรายงานผลที่ e-mail address ที่กรอกไว้ ระบบอักษรวิสุทธิ์จะส่งผลไปยัง e-mail address ที่ใช้ในการตรวจสอบการคัดลอกวรรณกรรม ผู้ใช้บริการติดตามดูที่ e-mail ดังกล่าว จะปรากฏ ลิงค์ผลการตรวจสอบ ให้คลิกที่ลิงค์นั้น ดังภาพที่ 10



ภาพที่ 10 แสดงหน้าจอ การแสดงรายงานผลการตรวจสอบ

## 6. รายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกวรรณกรรม (Plagiarism Checking Report)

ฟังก์ชันต่างๆ ในหน้ารายงานผลมีดังนี้ ภาพที่ 11

1. Print Report สามารถคลิกคำสั่งพิมพ์รายงานผลได้ ดังภาพที่ 10
2. View Full Document คลิกปุ่มคำสั่ง แสดงไฟล์เอกสารที่นำเข้าตรวจสอบกับระบบอักษรวิสุทธิ์ ดังภาพที่ 10
3. Submission Information ส่วนแสดง รายละเอียดของ การนำเข้าเอกสาร
4. Match Overview ส่วนแสดง รายละเอียดของไฟล์เอกสารที่ตรวจพบว่ามีข้อความซ้ำ
5. Match Details แสดงข้อความที่ซ้ำ

# Plagiarism Checking Report

Created on Apr 18, 2018 at 15:01 PM

Print Report

View Full Document

1

2

## Submission Information

3

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
785111	Apr 18, 2018 at 15:01 PM	sukanda.c@mail.rmutk.ac.th	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ	research report.pdf	Completed	3.59 %

## Match Overview

4

Show 10 entries

Search:

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX
1	ความพร้อมในการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของนิสิตเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มจังหวัด สนภ, Readiness to engage in online learning of Mathayomsuksa 6 students in Snook province cluster	วุฒิ บุญกระจ่าง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1.04 %
2	ทัศนคติเกี่ยวกับการนำระบบอีเลิร์นนิง(e-learning) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี Attitudes towards e-Learning of Lecturers of Rajamangala University of Technology Isan Khon kean campus	วิรัช ชินพลอย, Wirat Chinploy	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	0.89 %
3	การพัฒนาการเรียนอีเลิร์นนิง เรื่อง อีบเทรนนิ่งเบื้องต้น สำหรับนิสิตเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย 2 อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	น้อมจิตร เฉลยไกร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	0.78 %
4	การสร้างและหาประสิทธิภาพการเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในธุรกิจ สำหรับนิสิตศึกษาปริญญาตรี วิทยาลัยนครราชสีมา	เครือวัลย์ ลุนสำโรง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	0.56 %
5	ความพร้อมของบุคลากรที่มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์, Online learning readiness of staff in the Faculty of Graduate Studies Mahidol University	ชวนพิศ แสงแสงสกุล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	0.18 %

## Match Details

5

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT	TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)
<p>เอกสารมีคุณภาพที่ดีอยู่ภายใต้ของบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี 1 บทนำความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา 1 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย 4 ขอบเขตของงานวิจัย 4 นิยามศัพท์เฉพาะ 6 สมมติฐาน 7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 7 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีอีเลิร์นนิง 8 ความพร้อมและอุปสรรค 17 ข้อมูลเบื้องต้นของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ 23 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 27 ครอบคลุมคิดในการ</p>	<p>คุณพ่อคุณแม่และผู้ปกครองทุกคนที่เป็นกำลังใจอันสำคัญยิ่งในการศึกษาและการทำรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระในครั้งนี้น้อมจิตร เฉลยไกร VI สารบัญฉบับนำบทความภาษาไทย 1 บทคัดย่อภาษาไทย III ศิษย์วารสารศึกษาศาสตร์ V สารบัญตาราง VII สารบัญภาพ VIII บทที่ 1 บทนำ 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา 1.1.2 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย 3 1.3 สมมติฐานของงานวิจัย 3 1.4 ขอบเขตของงานวิจัย 4 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 4 1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ 5 บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 7 2.1 หลักฐานสถานการณ์ศึกษาชั้นที่ฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และเทคโนโลยีศึกษาระดับมัธยมศึกษา 2544 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย 2 2.2 บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 12 2.3 การพัฒนาระบบการเรียนอีเลิร์นนิง 2.4 ภาษาที่ใช้ในการพัฒนาระบบ 2.5 โปรแกรมที่ใช้ในการพัฒนาระบบเรียนอีเลิร์นนิง 28 50 51 2.6 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 52 บทที่ 3 ระเบียบวิธีดำเนินการวิจัย 56 3.1 ครอบคลุมคิดในการวิจัย 57 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 58 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 59 VII สารบัญ(ต่อ)หน้า 3.4 การสร้างและหาประสิทธิภาพ</p>
<p>สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพของผู้เรียนทั้งหมด 2549 12 โดยเฉพาะอย่างยิ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ที่กำหนดไว้ในหมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 63 67 รัฐบาลต้องจัดสรรคลื่นความถี่สื่อสารและโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่จำเป็นต่อการศึกษาในระบบการศึกษา นอกเหนือจากการศึกษาระดับอุดมศึกษาแล้ว สนับสนุนให้มีการผลิตวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อไม่มีความ</p>	<p>( checklist ). ก ตอนที่ 2 สอดคล้องความคิดเห็นที่ต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ในหมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเป็นคำกล่าวเปิดในเรื่องนโยบายแผนงานข้อเสนอของ ก ผู้บริหารสถานศึกษาแบ่งเป็น ก ด้านการจัดสรรคลื่นความถี่ ก 2.1 มาตรา 63 รัฐบาลต้องจัดสรรคลื่นความถี่สื่อสารและโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่ ก จำเป็นต่อการส่งวิทยุกระจายเสียงวิทยุโทรทัศน์วิทยุโทรคมนาคมและการสื่อสารในรูปอื่น ก 3 วัตถุประสงค์ของการศึกษาในระบบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา 12 ข ก 4 ด้านการส่งเสริมการและพัฒนาแบบเรียน ก 4 ด้านการพัฒนาขีดความสามารถในการผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดย ก การศึกษาเพื่อไม่มีความ</p>
<p>มีประสิทธิภาพซึ่งความพร้อมดังกล่าวสามารถทำได้โดยมีแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมในการเรียนด้วยระบบอีเลิร์นนิงจำนวน 6 ตัว คือ 1 ความพร้อมด้านการเข้าถึงเทคโนโลยีบนอินเทอร์เน็ตและการใช้ทักษะและโลกาภิวัตน์ ซึ่งงานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2 ความพร้อมด้านทักษะที่ฐานการศึกษาในเทคโนโลยีหมายถึงระบบการและความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ที่อินเทอร์เน็ตพื้นฐานเพื่อการมีส่วนร่วมในการเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบอีเลิร์นนิง</p>	<p>ความพร้อมด้านการศึกษาที่เทคโนโลยีมาด้วยประการที่ทักษะและโลกาภิวัตน์ ก สารบัญและของพัสดุที่มีส่วนร่วมในการเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ก ความพร้อมด้านทักษะออนไลน์และปฏิสัมพันธ์ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ก ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์และทักษะที่ใช้บนอินเทอร์เน็ตที่ฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ก เรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่การติดต่อสื่อสารที่พร้อมรับและสนับสนุน ก ความพร้อมด้านเชิงจิตวิทยาเกี่ยวกับความพร้อมที่จะเป็นสมาชิกในการเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่การติดต่อสื่อสารที่พร้อมรับและสนับสนุน ก ความพร้อมด้านเชิงจิตวิทยาเกี่ยวกับความพร้อมที่จะเป็นสมาชิกในการเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่การติดต่อสื่อสารที่พร้อมรับและสนับสนุน</p>

ภาพที่ 11 แสดงหน้าจอ ฟังก์ชันการทำงานของหน้าเว็บไซต์รายงานผลการตรวจสอบ

6.1 Submission Information ส่วนแสดง รายละเอียดของการนำเข้าเอกสาร ประกอบด้วย ส่วนต่างๆ ดู การแสดงฟังก์ชัน ต่างๆ ดังภาพที่ 12

- ID ของเอกสารที่ตรวจสอบ
- SUBMISSION DATE วันที่นำไฟล์เอกสารเข้าตรวจสอบ
- SUBMISSION BY แสดงที่อยู่อีเมล
- ORGANIZATION แสดงหน่วยงานที่ใช้ระบบตรวจสอบสังกัด
- FILENAME แสดงชื่อไฟล์เอกสาร
- STATUS แสดงผลการส่งไฟล์นำเข้าระบบ
- SIMILARITY INDEX แสดงค่าเปอร์เซ็นต์ความคล้ายคลึงที่คำนวณจากข้อความที่ซ้ำกัน

Submission Information						
ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
785111	Apr 18, 2018 at 15:01 PM	sukanda.c@mail.rmutk.ac.th	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ	research report.pdf	Completed	3.59 %

ภาพที่ 12 แสดงหน้าจอ การแสดงผลของ Submission Information

6.2 Match Overview ส่วนแสดงรายละเอียดของไฟล์เอกสารที่ตรวจพบว่ามีข้อความซ้ำ ประกอบด้วย ฟังก์ชันการทำงานต่าง ๆ ดังภาพที่ 13

- No ลำดับที่ของเอกสาร
- Title ชื่อเรื่องของเอกสาร
- Author (S) ผู้แต่ง
- Source แหล่งที่มา/ชื่อหน่วยงาน
- Similarity Index เปอร์เซ็นต์ความซ้ำของเอกสารแต่ละรายการ

Match Overview

Show 10 entries Search:

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX
1	ความพร้อมในการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มจังหวัด สนุก, Readiness to engage in online learning of Mathayomsuksa 6 students in Snook province cluster	วุฒิ บุญกระเจ่าง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1.04 %
2	ทัศนคติเกี่ยวกับการนำระบบอีเลิร์นนิง(e-learning) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น, Attitudes towards e - Learning of Lecturers of Rajamagala University of Technology Isan Khon kean campus	วิรัช ชินพลอย, Wirat Chinploy	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	0.89 %
3	การพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิง เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย 2 อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	นิยมจิตร เจริญไกร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	0.78 %
4	การสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชาการรู้คอมพิวเตอร์ในธุรกิจ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี วิทยาลัยนครราชสีมา	เครือวัลย์ ลุนสำโรง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	0.56 %
5	ความพร้อมของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ในการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์, Online learning readiness of staff in the Faculty of Graduate Studies Mahidol University	ชวนพิศ แสงแสนสกุล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	0.18 %
6	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ,Opinion on technology for education of private vocational school administrators under office of the private edu	พรพิมล สาคร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	0.14 %

Showing 1 to 6 of 6 entries

First Previous **1** Next Last

ภาพที่ 13 แสดงหน้าจอรายงานผลของ Match Overview

6.3 SHOWING ส่วนการแสดงผล ประกอบด้วย การเลือกหน้าในการแสดงผล กรณีที่ผลการตรวจสอบการคัดลอกมีหลายหน้า ดังภาพที่ 14

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX
Showing 1 to 6 of 6 entries				
First Previous <b>1</b> Next Last				

ภาพที่ 14 แสดงหน้าจอ การเลือกหน้าแสดงผลรายงาน

### 6.4 ส่วนของ Match Details ประกอบด้วย ฟังก์ชันการทำงาน ดังนี้ รูปภาพที่ 15 ประกอบ

- Text From Submitted Document แสดงข้อความซ้ำของไฟล์ที่นำมาตรวจสอบ
- Text From Source Document (s) แสดงข้อความที่ซ้ำของไฟล์เอกสารที่ตรวจสอบพบ แสดง

แถบสีข้อความที่คล้ายกัน และสามารถนำเมาส์ชี้ไปยังข้อความที่ขึ้นแถบสีจะปรากฏแหล่งที่มาของเอกสาร

The screenshot shows a 'Match Details' window with two columns: 'TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT' and 'TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)'. The submitted document text includes a paragraph about educational standards. The source document text includes a list of items, with item 6 highlighted in red. Item 6 is: '6. ความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร, Opinion on technology for education of private vocational school administrators under office of the private edu มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์'. A red box surrounds this text, and a mouse cursor is pointing at it. To the right of the source document text, there is a list of references, with the one corresponding to item 6 highlighted in green.

ภาพที่ 15 แสดงหน้าจอรายงานผลของ Match Details

## คำถามที่พบบ่อยสำหรับผู้ที่ทำหน้าที่ประสานงานระบบอักษรวิสุทธิ์

สิ่งที่จำเป็นต้องทำคือ คอยแก้ไขปัญหาเบื้องต้นเมื่อมีนิสิตนักศึกษาหรืออาจารย์ที่ใช้งานมาสอบโดยแยกตามแต่ละสถาบัน (วันปิติ ทังวัชรพงศ์ : 2560)

ชนิดของไฟล์ที่สามารถส่งเข้ามาตรวจสอบได้มีอะไรบ้าง และขนาดไฟล์ได้เท่าไร ?

- a. ไฟล์ word (doc, docx) และขนาดจะไม่เกิน 200 MB
2. ค่าเปอร์เซ็นต์ความคล้ายคลึงระหว่างเอกสารที่ส่งเข้ามาตรวจสอบกับเอกสารที่อยู่ในฐานข้อมูลเป็นทีเปอร์เซ็นต์ถึงหมายความว่าไปตัดลอกงานคนอื่น ?
    - a. ตรงส่วนนี้ต้องขึ้นอยู่กับแต่ละมหาวิทยาลัยเนื่องจาก ในบางแต่ละมหาวิทยาลัยไม่เท่ากัน อาจละเอียดลงไปถึงในระดับคณะที่มีเกณฑ์เปอร์เซ็นต์ความซ้ำซ้อนที่ไม่เท่ากัน
  3. ดูรายงานผลการตรวจสอบได้ทางไหนบ้าง ?
    - a. สามารถดูได้ 2 ช่องทาง
      - i. หลังจากที่เราทำการกดยืนยันเพื่อทำการอัปโหลดไฟล์แล้วจะมีกล่องเพื่อแสดงลิงค์ที่ใช้สำหรับเข้าไปดูผลการตรวจสอบได้สามารถดูที่ช่องทางนั้นได้เลย แต่ว่าในบางกรณีซึ่งเป็นส่วนใหญ่ถ้าเราเข้าไปดูผลการตรวจสอบเลยจะยังไม่สามารถดูผลการตรวจสอบได้เลยทันเพราะว่า อาจจะต้องรอคิวที่ใช้ในการส่งตรวจสอบเนื่องจากอาจจะมีผู้ใช้งานส่งเข้ามาตรวจสอบซึ่งอาจจะใช้เวลาในการรอคิวที่ตรวจสอบ โดยจะแนะนำให้ไปเป็นช่องทางที่ 2
      - ii. รอรับผลการตรวจสอบทางอีเมล ซึ่งจะผลการตรวจสอบกลับไปทางอีเมลที่ใช้ในการกรอกเพื่อตรวจสอบกับทางระบบอักษรวิสุทธิ์ โดยจะสามารถแน่ใจว่าถ้าได้รับอีเมลฉบับนี้หมายถึงดูผลการตรวจสอบได้แน่นอนต่างกับช่องทางแรกที่จะต้องรอผลการตรวจสอบ
  4. ระยะเวลาที่ใช้ในการตรวจสอบ ?
    - a. เวลาที่ใช้ในการตรวจสอบที่เร็วที่สุดอยู่ที่ 8 วินาที แต่ว่ารวมเวลาที่ใช้ในการส่งอีเมลแล้วอยู่ที่ประมาณ 1 นาที แต่ในช่วงเวลาที่มีผู้ใช้งานมากอาจจะต้องรอเป็นเวลาแต่รับรองได้ว่างานท่านจะไม่หายเพราะว่าเราทำการเข้าคิวไฟล์ที่ส่งเข้ามาตรวจสอบ
  5. ตรวจสอบทั้งหมดได้กี่ครั้ง ?
    - a. สามารถส่งเข้ามาตรวจสอบได้หลายครั้ง แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมด้วยครับ เพราะถ้าเป็นช่วงใกล้ส่งเล่มวิทยานิพนธ์แนะนำให้ส่งเท่าที่จำเป็นเท่านั้น เพราะจะทำให้ท่านอื่นและรวมถึงตัวท่านเองต้องรอเป็นเวลานาน

6. ทำไมถึงไม่ได้รับอีเมลตอบกลับ ?
  - a. ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับหลายปัจจัยอาจจะเกิดจาก อีเมลเซิร์ฟเวอร์ของทางแต่ละมหาวิทยาลัยมีการบล็อกไว้ไม่ให้อ่านอีเมลต้องแจ้งไปทางแต่ละมหาวิทยาลัยให้อ่านอีเมลตอบกลับไปได้ หรือไม่ตัวอีเมลอาจจะเข้าไปอยู่ในช่องทางของ spam mail หรือ junk mail อาจจะต้องให้ตรวจสอบเพิ่มเติม



## บรรณานุกรม

ไพโรจน์ สีสลาภศิริกิจ. อักษรวิสุทธิ์การตรวจสอบการลักลอบวรรณกรรมทางวิชาการด้วยเครื่องมือ

อักษรวิสุทธิ์. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก :

[http://www.uni.net.th/wunca\\_regis/wunca32\\_doc/21/005](http://www.uni.net.th/wunca_regis/wunca32_doc/21/005)

บริษัท อินสไปร์ จำกัด. อักษรวิสุทธิ์. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก : <http://www.akarawisut.com/>

(วันที่สืบค้น 19 เมษายน 2561) <http://www.akarawisut.com/>

วันปิติ ทั้งวัชรพงศ์. อีเมลถึง, สุกานดา เจริญวันชัยกุล/สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ, คำถามที่พบบ่อยสำหรับผู้ที่ทำหน้าที่

ประสานงานระบบอักษรวิสุทธิ์. 2 พฤศจิกายน 2560,

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=wm#search/อักษรวิสุทธิ์/>

15f7a82d7e78866f (สืบค้นเมื่อวันที่ 19 เมษายน 2561)

ภาคผนวก ก

รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเรื่อง  
"การตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรมด้วยระบบอักขราวิสุทธิ์" กับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ระหว่างปี 2560 - 2565

รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเรื่อง  
"การตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรมด้วยระบบอักขรวิสุทธิ์" กับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ระหว่างปี 2560 – 2565

1. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
2. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
3. มหาวิทยาลัยพะเยา
4. มหาวิทยาลัยบูรพา
5. มหาวิทยาลัยทักษิณ
6. มหาวิทยาลัยศรีปทุม
7. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
10. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
11. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
12. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
13. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
14. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
15. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
16. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
17. มหาวิทยาลัยนเรศวร
18. มหาวิทยาลัยศิลปากร
19. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
20. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
21. มหาวิทยาลัยแม่โจ้
22. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
23. มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น
24. มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
25. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
26. มหาวิทยาลัยธนบุรี
27. วิทยาลัยเซนต์หลุยส์

28. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
29. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
30. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
31. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
32. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
33. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
34. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
35. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
36. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
37. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
38. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
39. มหาวิทยาลัยนครพนม
40. มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
41. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
42. วิทยาลัยสันตพล
43. สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.)
44. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.)
45. วิทยาลัยเสนาธิการทหาร (วสท.)
46. สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง (สจว.)
47. ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ (ศศย.)
48. โรงเรียนเตรียมทหาร (รร.ตท.)
49. โรงเรียนช่างฝีมือทหาร (รร.ชท.)
50. มหาวิทยาลัยรังสิต
51. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
52. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
53. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
54. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
55. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
56. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
57. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
58. สถาบันการพลศึกษา

59. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
60. มหาวิทยาลัยพายัพ
61. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
62. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
63. วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก
64. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
65. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
66. มหาวิทยาลัยคริสเตียน
67. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
68. วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
69. สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ
70. วิทยาลัยทองสุข
71. โรงพยาบาลขอนแก่น
72. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
73. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
74. มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
75. มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
76. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
77. สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น
78. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
79. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
80. วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
81. วิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์
82. มหาวิทยาลัยสยาม
83. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
84. มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
85. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
86. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
87. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
88. มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ
89. มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา

90. วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พาณิชย์การ
91. วิทยาลัยดุสิตธานี
92. สถาบันวิทยาการจัดการแปซิฟิก
93. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
94. วิทยาลัยนครราชสีมา
95. สถาบันกันตนา
96. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
97. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
98. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
99. มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
100. มหาวิทยาลัยปทุมธานี
101. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
102. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
103. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
104. มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
105. วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
106. สถาบันพระปกเกล้า
107. สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร
108. มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด
109. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
110. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
111. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
112. มหาวิทยาลัยเกริก
113. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
114. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
115. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
116. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
117. มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
118. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
119. สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
120. กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

121. สถาบันการบินพลเรือน

122. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของโปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกวรรณกรรม



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ได้ทำการสำรวจโปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกวรรณกรรม (Plagiarism Detective Software) ที่นิยมใช้งานในปัจจุบันมีใตบ้าง และทำงานอย่างไรในเบื้องต้นก่อนการตัดสินใจเลือกโปรแกรม ในการใช้งานสำหรับมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการเปรียบเทียบการใช้งานโปรแกรม ที่นิยมใช้ ๓ รายละเอียดที่ ตาราง 1

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของโปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกวรรณกรรม

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของโปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกวรรณกรรม			
รายการ/ โปรแกรม	อักขราวิสุทธิ์	Copyscatch	Turnitin
หน่วยงาน ผู้ผลิต/ พัฒนา โปรแกรม	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย และ บริษัท อินสไปก้า จำกัด	ห้องปฏิบัติการวิจัยเทคโนโลยี เสียง (SPT) ศูนย์เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ แห่งชาติ	บริษัทต่างประเทศ
แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการ ตรวจสอบ	ฐานข้อมูล วิทยานิพนธ์ สาร นิพนธ์ วารสารทาง วิชาการ และ รายงานวิจัย ของ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (CU thesis archives, Cu journal, Cu Research reports) บทความจากเว็บไซต์ วิกิพีเดีย (Wiki articles) ฐานข้อมูล วิทยานิพนธ์จาก	ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ เอกสาร อิเล็กทรอนิกส์ของหน่วยงานที่ขอ ทดลองใช้งาน	แหล่งข้อมูลที่จะใช้ตรวจสอบมาจาก 3 แหล่งด้วยกัน คือ 1. จาก อินเทอร์เน็ต 2. จากวารสารของ สำนักพิมพ์ต่างๆ (ดูรายชื่อได้ จาก <a href="http://www.crossref.org">www.crossref.org</a> ) 3. จาก ชิ้นงานของนักศึกษาทั่วโลกที่ upload ขึ้นไปในคลังข้อมูลของ Turnitin

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของโปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกวรรณกรรม			
รายการ/ โปรแกรม	อักขรวิสุทธิ์	Copycatch	Turnitin
	มหาวิทยาลัยที่ร่วม ลงนามความร่วมมือ มี้อฯ (Database from other Universities) และ ฐานข้อมูล วิทยานิพนธ์จาก สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา		
ภาษา	ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ (ขึ้นอยู่กับ ภาษาของเอกสารที่มีข้อมูลใน ระบบ)
ชนิดของ ไฟล์ เอกสาร	TXT, Doc, Docx/ PDF/ Webpages/ Metadata/DC/MA RC 21	TXT/Doc, Docx/ ODT/ PDF/ Webpages	TXT/ Doc, Docx/ PDF/ Webpages
ผู้ใช้งาน ระบบ	อาจารย์ นักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย	อาจารย์ นักศึกษา เจ้าหน้าที่	นักศึกษา อาจารย์
รูปแบบ การใช้ บริการ	ใช้งานฟรี ไม่มี ค่าใช้จ่าย	มี 2 รูปแบบ 1) Online for Institute (ฟรี) 2) Customized Service (มี ค่าใช้จ่าย)	บอกรับเป็นสมาชิกรายปี ราคาเริ่มต้น ประมาณ ห้าแสนบาทและปรับราคา ขึ้นตามเอกสารที่เพิ่มขึ้นในระบบ

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของโปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกวรรณกรรม			
รายการ/ โปรแกรม	อักขราวิสุทธิ์	Copycatch	Turnitin
หน่วยงาน ที่ใช้ใน ปัจจุบัน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย รายชื่อ สถาบันสำหรับ สถาบันอุดมศึกษาที่ ร่วมลงนามบันทึก ข้อตกลงความ ร่วมมือทางวิชาการ เรื่อง "การตรวจสอบ การลอกเลียนงาน วรรณกรรมด้วย ระบบอักขรา วิสุทธิ์" กับ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ปัจจุบันมีจำนวน 96 แห่ง ในเครือ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล มี 3 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ, มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร และกำลัง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ใช้ อย่างเป็นทางการ ทดลองใช้งาน หลายแห่ง	สถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของโปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกวรรณกรรม			
รายการ/ โปรแกรม	อักขรวิสุทธิ์	Copycatch	Turnitin
	มีการปรับปรุงการ ทำ MOU สำหรับ การใช้งานโปรแกรม <a href="http://akarawisut.com/clients.html">http://akarawisut.com/clients.html</a>		
<b>ติดต่อ สอบถาม เพิ่มเติม</b>	บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย 254 ถนนพญาไท แขวง วังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 E- mail: info@akara wisut.com	ฝ่ายพัฒนาธุรกิจและถ่ายทอด เทคโนโลยี (BTT) โทร. : 0 2564 6900 ต่อ 2334, 2346-2351, 2356, 2399 E-mail : business@nectec.or.th	บริษัท Book Promotion คุณรัฐ สิทธิ์ โทร. 08- 97992719
<b>เว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้อง</b>	<a href="http://plag.grad.cula.ac.th/">http://plag.grad.c hula.ac.th/</a> <a href="http://akarawisut.com">http://akarawisut. com</a>	<a href="http://www.copy-catch.in.th">http://www.copy-catch.in.th</a> <a href="https://www.nectec.or.th/innovation/innovation-software/copycatch.html">https://www.nectec.or.th/in novation/innovation- software/copycatch.html</a>	<a href="http://www.turnitin.com/en_us/home">http://www.turnitin.com/en_u s/home</a> <a href="http://203.131.219.180/images/Turnitin%202015.pdf">http://203.131.219.180/images /Turnitin%202015.pdf</a>

นอกจากนี้ยังมีโปรแกรม ที่ให้ใช้ตรวจข้อมูลซ้ำ การคัดลอกวรรณกรรม ได้แก่ โปรแกรม Plagiarism Checker (<http://smallseotools.com/plagiarism-checker/>) โปรแกรม Dupli Checker Free Online (<http://www.duplichecker.com/>)

ภาคผนวก ค

การจัดการความรู้เรื่อง “การใช้งานระบบอักษรวิสุทธิ์”

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2560 ในการใช้งานระบบอักษรวิสุทธิ์ ซึ่งมีระยะเวลาในการใช้งานระบบเป็นเวลา 5 ปี (ตั้งแต่ 21 กันยายน ถึง 26 มีนาคม 2565) โดยไม่มีค่าใช้จ่ายและการใช้งานเป็นไปตามข้อตกลงระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยตระหนักถึงการคัดลอกวรรณกรรม ตลอดจนมีเครื่องมือสำหรับการตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรม โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการดังนี้

1. ทดลองงานใช้ระบบอักษรวิสุทธิ์ ศึกษาการใช้งานของระบบ และประสานงานกับผู้ดูแลระบบในกรณีที่พบปัญหา
2. แจ้งประชาสัมพันธ์แหล่งที่อยู่/การเข้าถึงโปรแกรมอักษรวิสุทธิ์ ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และคู่มือการใช้งาน
3. แจ้งประชาสัมพันธ์การใช้งานโปรแกรม กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย ผ่านทาง e-mail UTK person และหน้าเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. กลุ่มงานวิทยบริการทดลองใช้งานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการใช้งานระบบ และจัดทำคู่มือการใช้งาน
5. กลุ่มงานระบบสารสนเทศของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทดลองใช้งานโปรแกรม และนำไปเผยแพร่ จัดฝึกอบรมกับอาจารย์ของมหาวิทยาลัย

ภาพประกอบการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การใช้งานระบบอักษรวิสุทธิ์ กลุ่มงานวิทยบริการ

